

**Государственное бюджетное учреждения Республики Хакасия
«Республиканский дом-интернет для детей «Теремок»,
Республика Хакасия**

Реабилитация детей-инвалидов посредством иппотерапии	
География реализации практики	Республика Хакасия
Период внедрения практики	С 25 октября 2012 года
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>Фонд поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва грантовый проект «Мы вместе» (2015-2016), направленный на оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям-инвалидам их семьям;</p> <p>Фонд поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва грантовый проект «Равное общение» (2019-2020), направленный на внедрение инновационных технологий в работе с детьми-инвалидами по формированию коммуникативных навыков с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;</p> <p>Фонд поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва грантовый проект «Мир без границ» (2022-2023), направленный на повышение качества жизни детей с тяжёлыми множественными нарушениями посредством внедрения метода сенсорной интеграции в рамках развивающего ухода за ними.</p>
Целевые группы	<p>Дети-инвалиды в возрасте от 4 до 18 лет, получающих социальные услуги в учреждении, имеющие следующие диагнозы:</p> <p style="padding-left: 40px;">детский церебральный паралич, заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения и слуха;</p> <p style="padding-left: 40px;">психические расстройства и расстройства моторной деятельности (умственная отсталость, синдром дефицита внимания и гиперактивности, эмоциональные расстройства, аутизм, неспособность находиться в социуме и др.).</p>
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	<p>У детей-инвалидов наблюдается нестабильное психоэмоциональное состояние, возбудимость, наличие страхов, замкнутости, агрессивности, ограниченность активных и пассивных движений. Занятия по иппотерапии оказывают положительное успокаивающее действие на нервную систему ребёнка, являясь источником положительных эмоций; развивают мелкую моторику, координацию движений, вестибулярный аппарат и двигательные</p>

	<p>качества, укрепляют мышечный корсет. Лошадь передает двигательные импульсы, аналогичные движению человека при ходьбе, поэтому в процессе занятий происходит тренировка разных групп мышц, формируется правильная осанка, улучшается общее состояние ребенка.</p>
Цель практики	<p>Физическая, психосоциальная и личностная реабилитация, адаптация и интеграция детей-инвалидов.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие оздоровительно-профилактические (оздоровление, профилактика заболеваний; общая физическая подготовка с помощью ЛФК). 2. Двигательные лечебно-восстановительные (помощь в восстановлении нарушенных функций; расширение двигательных возможностей детей-инвалидов; развитие физической активности; улучшение психофизического состояния детей-инвалидов). 3. Коррекции психоэмоционального состояния (улучшение эмоционального состояния детей-инвалидов; улучшение коммуникативных функций).
Краткое описание практики	<p>Иппотерапия – особая форма ЛФК, где в качестве инструментов профилактики и реабилитации выступают лошадь, процесс верховой езды и физические упражнения, выполняемые человеком во время верховой езды. В Республике Хакасия иппотерапия включена в стандарт социально-медицинских услуг и предоставляется бесплатно. Контакт с лошадью, как процесс реабилитационных мероприятий используется для помощи ребенка с инвалидностью побороть свои страхи, изучить окружающий мир, улучшить свое состояние здоровья. Иппотерапия для детей-инвалидов проводится на территории ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок». В учреждении работают три лошади (2 — основные и одна — подменная). Занятия проводятся в индивидуальной форме в соответствии с комплексной реабилитационной программой в нескольких направлениях: катание на лошадях, общение с лошадьми, изучение самообслуживание с помощью лошади. Иппотерапия – верховая езда с целью улучшения физического и эмоционального состояния у детей с различными нарушениями дает ряд положительных терапевтических эффектов. Лошадь – уникальное животное, обладающее</p>

	<p>особенной положительной энергетикой при взаимодействии с которой у детей лучше проходит процесс реабилитации. Выполняя упражнения верхом на лошади, формируются необходимые двигательные навыки. Одно из главных возможностей практики – это организация дополнительного ресурса для семей, с детьми с инвалидностью и детей-сирот, испытывающих проблемы в адаптации, посредством воздействия лошади на организм человека.</p> <p>Посредством улучшения физического, психологического и эмоционального состояния иппотерапия способствует улучшению эффективности и качества процесса социализации личности ребенка-инвалида. За счет совместной деятельности иппотерапия способствует интеграции детей-инвалидов в общество, расширяет горизонты их возможностей, помогая преодолевать барьеры инвалидности. Посредством занятий иппотерапией происходит развитие трудовых навыков по уходу за животными. Дети могут под контролем успешно выполнять работу конюха и эта работа может стать для них профессией, которая станет для них опорой в будущей самостоятельной жизни и послужит средством их интеграции в жизнь общества, что является основной задачей реабилитации.</p>
Социальные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение коммуникативных возможностей занимающихся, во время занятий люди общаются и работают совместно с иппотерапевтами, персоналом и друг с другом; - улучшение качества и эффективности процесса социализации инвалида посредством укрепления физического здоровья, выравнивание психологического баланса и стабилизация эмоционального состояния; - интеграция инвалидов в обществе, расширение горизонтов их возможностей, преодоление психологических барьеров инвалидности; - развитие трудовых навыков при уходе за лошадью; - развитие активности познавательной сферы, необходимость постоянно концентрировать внимание при верховой езде, сосредотачиваться, запоминать определенные действия активизирует психические процессы. -стабилизация положительного эмоционального фона.

<p>Этапы внедрения практики</p>	<p>1. Ознакомительный этап (или адаптационный). На этом этапе изучается история болезни ребенка, разрабатывается комплексная программа, документы обеспечивающие деятельности для внедрения практики, составляется учебно-методические материалы, назначается необходимый комплекс упражнений, происходит знакомство с лошадью, с инструктором, привыкание ребенка. Ребенок может наблюдать, гладить животное, угощать его. Затем, когда адаптация прошла, можно садиться верхом. Обычно этот этап проходит быстро. Но некоторым детям может потребоваться и несколько занятий.</p> <p>2. Подготовительный (непосредственно перед выполнением основных упражнений). На этом этапе лошадь уже приводят в движение. Ребенок привыкает к ходу лошади, учится держаться верхом, сохранять равновесие, правильно координировать свои движения - формируется правильная посадка. Могут выполняться дыхательные упражнения.</p> <p>3. Основной этап. Проведение циклов иппотерапевтических занятий, направленных на физическую, психосоциальную и личностную реабилитацию, адаптацию и интеграцию детей-инвалидов, полноценную социализацию семей, имеющих детей с нарушением здоровья.</p> <p>4. Заключительный этап. На этом этапе закрепляют результаты, корректируют неточности при выполнении упражнений. Проводится оценка результатов, которые были достигнуты в процессе занятий по иппотерапии для детей-инвалидов с множественными нарушениями развития.</p>
<p>Социальная значимость</p>	<p>Внедрение практики по иппотерапии дает положительную динамику качества жизни детей, нормализацию детско-родительских отношений, приводит к успехам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у всех детей наблюдается положительная динамика показателей развития, как физического, психического, так и социального; – у 63% детей – положительные изменения в решении психологических проблем, снижение общей тревожности, агрессивного и демонстрационного поведения, появилась адекватная самооценка; – у 56% детей – отмечается динамика развития эмоциональных чувств; – у 64,4% детей – повысился адаптационный потенциал;

	<ul style="list-style-type: none"> – у 47% детей – повысился интерес к учебной и творческой деятельности; – у 52% детей – улучшились показатели физического развития; – у 72% детей – произошли положительные изменения уровня воспитанности; – у 45% детей – наметилась тенденция к расширению коммуникативных навыков и социального опыта; – участие воспитанников учреждения в соревнованиях по адаптивному конному спорту: в 2019 году – в Открытых клубных соревнованиях по адаптивному конному спорту для лиц с патологией органов движения на базе «Красноярского центра иппотерапии»; в 2023 году – в межрегиональных инклюзивных соревнованиях по конному спорту на базе Спортивной школы по конному спорту имени А.А. Магдалина.
Ресурсное обеспечение практики	<p><u>Нормативно-правовые документы:</u></p> <p>Устав Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок», утвержденный постановлением Правительства Республики Хакасия от 21.08.2007 № 265.</p> <p>План работы Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» на 2023 год, утвержденный приказом № 526-Д от 29.12.2022.</p> <p>Положение по организации и проведению занятий по лечебной физической культуре в форме иппотерапии для детей-инвалидов с диагнозом детский церебральный паралич, заболеваниями опорно-двигательного аппарата в Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок», утвержденный приказом № 35-Д от 09.02.2022.</p> <p>Комплексная программа реабилитации детей-инвалидов «Иппотерапия», утвержденная директором от 30.08.2023.</p> <p><u>Информационно-методические ресурсы:</u></p> <p>При реализации практики используется библиотечный фонд Учреждения, который находится в методическом кабинете, состоит из учебно-методической литературы и имеются периодические издания, использование материалов со специализированных сайтов в Интернете</p> <p><u>Материальные ресурсы:</u></p>

	<p>Территория дома-интерната ограждена, озеленена, имеет 2 въезда. Площадь земельного участка – 52 809 кв.м. На физкультурно-спортивной зоне организованы площадки: игровые площадки, поле для занятия футболом, мини хоккеем, игровая площадка со спортивными формами.</p> <p>Конный двор (крытый манеж, лошади, специальная амуниция для занятий). крытый бассейн.</p> <p>Кадровое: 6 сотрудников учреждения, 2 иппотерапевта, берейтор, 2 конюха, педагог-психолог, врач ЛФК..</p>
<p>Организации – партнеры</p>	<p>Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия.</p> <p>Абаканская Некоммерческая Организация «Центр инклюзивных проектов «Особый ракурс».</p> <p>Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Хакасия, Государственное автономное учреждение Республики Хакасия «Спортивная школа по конному спорту имени А. А. Магдалина».</p> <p>Фонд поддержки семьи и детства «Перспектива» Республика Хакасия.</p> <p>Государственное бюджетное учреждения Республики Хакасия «Спортивная школа по адаптивному спорту «Ирбис».</p>
<p>Дополнительные материалы (презентации, видеоролики, другое) (при наличии)</p>	<p>Публикации на интернет - ресурсах:</p> <p>https://smarteka.com/practices/ippoterapia</p> <p>http://teremok.sr19.ru/novosti/2015/06/zanyatiya-ippoterapij-s-detmi-invalidami-v-dome-internate-teremok.html</p> <p>http://teremok.sr19.ru/novosti/2015/112/zvonkie-bubency.html</p> <p>https://msz19.ru/news/2015/nyabr/v-dome-internate-hakasii-deti-invalidy-katayutsya-na-loshadyah.html</p> <p>http://teremok.sr19.ru/novosti/2019/vospitannica-gbu-rh-respublikanskij-dom-internat-dlya-detej-teremok-prinyala-uchastie-v-sorevnovaniyah-po-adaptivnomu-konnomu-sportu-dlya-lic-s-poda.html</p> <p>https://r-19.ru/news/obshchestvo/91605/</p> <p>http://teremok.sr19.ru/novosti/2019/zavershenie-10-sezona-po-adaptivnomu-konnomu-sportu.-sorevnovanie-na-priz-deda-moroza.html</p> <p>http://teremok.sr19.ru/novosti/2021/ippoterapiya-na-bezvozmezdnoj-osnove.html</p> <p>https://r-19.ru/news/obshchestvo/119407/</p> <p>http://teremok.sr19.ru/novosti/2022/na-konnom-dvore.html</p>

	https://youtu.be/1nsRxbOrTms https://www.youtube.com/watch?v=6Yw4to9s4pM https://www.youtube.com/watch?v=NFfNZTK9Ef8 https://disk.yandex.ru/i/onSZ_M9frKWhaQ https://disk.yandex.ru/i/iNTU7nuudaYRsQ http://teremok.sr19.ru/novosti/2023/sorevnovaniya-po-inklyuzivnomu-konnomu-sportu.html http://teremok.sr19.ru/novosti/2023/ippoterpiya-odna-iz-luchshih-form-reabilitacii-detej-invalidov.html
Название организации	Государственное бюджетное учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернет для детей «Теремок», ГБУ РХ «Республиканский дом-интернет для детей «Теремок»
Адрес (юридический/фактический)	655009, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Белоярская, 110
Руководитель организации	Кеберле Наталья Викторовна, Телефон: 8(3902) 27-81-03
Контактное лицо	Кеберле Наталья Викторовна, Телефон: 8(3902) 27-81-03
Электронная почта	internat_rh@r-19.ru
Сайт	http://teremok.sr19.ru/
Социальные сети	https://vk.com/public214516057 https://t.me/RDITetemok https://ok.ru/profile/574597549411