

**Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия
«Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»**

1	Наименование	Проект «Мир без границ»
2	Субъект РФ, МО, Организация	Республика Хакасия, город Абакан, Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»
3	Номинация	«Я смогу»
4	География реализации практики	Республика Хакасия, город Абакан, Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»
5	Период внедрение практики	1 июля 2022 года – 31 октября 2023 года
6	Связь с проектами и программами фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В рамках программы «Ценю жизнь» (2022-2023 гг.), Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7	Целевые группы	Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), воспитывающиеся в государственном учреждении, осуществляющим стационарное социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Родители (законные представители) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
8	Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	В настоящее время в Республике Хакасия проживает более 1000 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Из них 63 ребенка находится на стационарной форме социального обслуживания в ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» и число таких детей растет. У детей с ТМНР часто имеется сложная структура нарушений, таких, как нарушения поведения, внимания, восприятия, эмоционального плана, социального взаимодействия, нарушения понимания обращенной речи, слабый мышечный тонус, задержка в формировании двигательного ответа на внешнее воздействие, замедленное развитие мелкой и крупной моторики. Это в значительной степени усугубляет состояние здоровья ребенка, ухудшает качество его жизни, вызывает отклонения в его двигательной и эмоциональной сферах, препятствует формированию навыков общения и самостоятельности в целом. Эту проблему можно решить путем создания специально организованного безопасного пространства, в котором у воспитанников появится возможность познавать разнообразие движений, развивать свои чувства и эмоции, когнитивные процессы, взаимодействовать с детьми и взрослыми. Через умение управлять своим телом, выравнивание сенсорных систем, адекватное восприятие стимулов окружающего мира у детей с ТМНР появится положительная динамика в формировании коммуникативных навыков, стабилизации поведения, развитии собственной активности воспитанников. Сенсорно-интегрированная комната, созданная в нашем учреждении, станет инновационной моделью для реализации

		комплексного подхода в воспитании и развитии детей с ТМНР и оказания им всесторонней помощи.
9	Цель практики	Повышение качества жизни детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития посредством организации среды, способствующей формированию и развитию собственной активности детей, раскрытию коммуникативного потенциала и освоению бытовых навыков.
10	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-методической базы для внедрения метода сенсорной интеграции, организация комфортного развивающего пространства, включая зонирования помещений для занятий, игр и реабилитации детей с ТМНР, обмен опытом специалистов, на базе профессиональной стажировочной площадки. 2. Внедрение метода сенсорной интеграции, направленного на повышение качества повседневной поддержки детей с ТМНР, развитие собственной активности детей, повышение их коммуникативного потенциала. 3. Привлечение специалистов образовательных учреждений, создание оптимальных условий для развития добровольческих инициатив и активизация участия их в социально- значимых мероприятиях проекта. 4. Распространение результатов проекта.
11	Краткое описание практики	<p>Проект «Мир без границ» направлен на повышение качество жизни детей с ТМНР через внедрение метода сенсорной интеграции, который способствует удовлетворению потребности ребенка в осознании себя, а также окружающего предметного мира, обеспечивает развитие моторных, речевых, коммуникативных, познавательных, сенсорных способностей и благотворно влияет на развитие ребенка в целом.</p> <p>Для реализации цели и задач проекта запланированы следующие мероприятия:</p> <p>Оказание помощи детям с ТМНР через коррекционно-развивающие занятия, которые проводятся в специально оборудованной комнате, где ребенок может получать различные ощущения, необходимые для созревания нервной системы. Занятия по сенсорной интеграции включают в себя подвижные игры, упражнения с использованием специального оборудования, позволяющего ребенку получать вестибулярные, тактильные и проприоцептивные ощущения. Разработаны коррекционно-развивающие модули в форме игровых сетов.</p> <p>Сформировано единое ресурсное методическое и образовательное пространство, организовано повышение профессионального потенциала специалистов, педагогов, воспитателей, занятых в сфере оказания социально-педагогических услуг детям с ТМНР в вопросе сенсорной интеграции, посредством проведения комплексных мероприятий, семинаров, групповых встреч и индивидуальных консультаций, выпуска методических изданий.</p> <p>Проведены мероприятия, направленные на развитие моторных, сенсорных познавательных и досуговых способностей ребёнка с ТМНР: коррекционно-развивающие занятия; фотовыставка «Семь дорожек радуги»; экскурсии «Родные просторы»; форум-театр «Сказка в гости к нам пришла».</p> <p>Проведены мероприятия, для родителей (законных представителей) детей с ТМНР по восстановлению семейных</p>

		<p>связей: коллективное обучающее мероприятие «Воркшоп» в режиме видеоконференции, возможно личное присутствие, направленное на получение родителями (законными представителями) новых знаний и навыков по развитию у детей с ТМНР сенсорных функций, с помощью сенсомоторных игр, развития движений и общения; Skype-консультирование «Компас доверия», в онлайн-режиме, возможно личное присутствие родителей (законных представителей), направленное на обогащение родительских представлений о развитии сенсорно-перцептивных способностей детей с ТМНР.</p> <p>Созданы информационно-методических материалов по вопросам применения сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР: сборник методических рекомендаций для родителей «Мир без границ», флaер «Метод сенсорной интеграции», брошюра «Практические рекомендации по сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР».</p> <p>Будет проведена итоговая конференция «Маленькие ступеньки в большой мир» для специалистов по оценке эффективности проектной деятельности, распространению результатов внедрения инновационной социальной практики, определению перспектив дальнейшей работы по данному направлению.</p> <p>Реализация проекта «Мир без границ» позволит углубить знания специалистов и родителей в области и распространить информацию о использовании сенсорно-интегративной технологии, направленной на обогащение чувственного опыта детей с ТМНР.</p>
12	Социальные результаты	<p>Повышения уровня коммуникативного потенциала.</p> <p>Повышение уровня сформированности двигательной активности.</p> <p>Повышение уровня сформированности уровня бытовых навыков.</p> <p>Повышения уровня сформированности социальной активности.</p>
13	Этапы внедрения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуально-ориентированных программ, документационное обеспечение деятельности для внедрения практики, составление учебно-методических материалов. 2. Подготовка материально-технической базы для реализации практики: обустройство сенсорно-интегрированной комнаты и ее оснащение специализированным и интерактивным оборудованием для проведения коррекционно-развивающей работы по сенсорной интеграции с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее –ТМНР). 3. Формирование группы воспитанников, в количестве 30 человек. 4. Организация обучения специалистов, непосредственно работающих с детьми с ТМНР. 5. Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коммуникативных и социально-бытовых навыков, развитие двигательных навыков и сенсорных систем, которые улучшат процесс социализации детей и их интеграцию в общество, повысят уровень качества их жизни. 6. Проведение мониторинга достижения детьми с ТМНР результатов освоения индивидуально-ориентированных программ «Шаг навстречу», уровня сформированности социально-бытовых, коммуникативных навыков, анализ уровня развития сенсорных систем и положительные перспективы их социальной реализации и адаптации в обществе.

14	Социальная значимость	<p>Полученный опыт помог нам глубже осознать цели и задачи психолого- педагогическом сопровождении детей-инвалидов в учреждении через внедрение метода сенсорной интеграции, который направлен на развитие сенсомоторных, познавательных и коммуникативных умений ребенка с ТМНР, улучшение качества его жизни, повышение уровня собственной активности и готовности к освоению нового. Увидеть результат взаимосвязи теоретической концепции и ее практической реализации, внедрения современных технологий в работу с детьми ТМНР.</p> <p>Опыт, который воспитанники получают в проекте, позволит им чувствовать себя более уверенно и проявлять себя активней в игровой, двигательной деятельности, непосредственном взаимодействии со сверстниками и взрослыми общественных местах, а также в навыках необходимых в повседневной жизни.</p> <p>Проведённые мероприятия с привлечением волонтеров показали, что идет формирование в обществе положительного образа детей с ТМНР, принятие их особенностей и потребностей.</p> <p>В рамках проекта родители получили индивидуальную консультативную помощь и повысили педагогические компетенции по разным направлениями сенсорной интеграции, познакомились с играми и упражнениями, которые можно организовать дома со своим ребенком, что способствует положительным изменениям и дальнейшей социализации ребенка с ТМНР и нормализации психологического климата в семье.</p>
15	Ресурсное обеспечение практики	<p>Финансовые ресурсы включают в себя: собственные средства в размере 200 тысяч рублей, благотворительные средства в размере 100 тысяч рублей, а также запрашиваемые средства в размере 2 075 тысяч рублей.</p> <p>Материально-техническое обеспечение: для проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с ТМНР в рамках проекта «Мир без границ» была оборудована сенсорно-интегрированная комната с современной мебелью (Стол компьютерный детский, стул взрослый и детский мягкий, шкаф для оборудования, жалюзи), специализированным (Большой набор «Аутизм», тактильный комплекс «Солнышко», игровой тренажёр «Туннель на подставке», сенсорный туннель утяжеленный, сухой бассейн угловой, комплект тактильных ковриков, балансировочные платформы «Речные камни», комплект лабиринтов для развития моторики, настенный игровой элемент, сенсорный тренажёр: «Яйцо совы», «Кочка совы», «Хитрые камни», дидактический комплект «Укромный уголок», коврограф Ларчик «Воскобовича», совокресло, балансировочная дорожка «Нейротрек», мега - мяч для сенсорной интеграции, мячики совы, каркасный батут, балансировочные доска «Волна», бизикуб с подсветкой «Мир вокруг нас», утяжеленное одеяло (детское), кругляш совы, кресло мешок, балансировочная доска, мишень напольная цветная, набор мячей для занятий на доске Бильгоу, мат, настольная игра «Пирамида», чулок совы классический, доски межполушарные дидактические, массажные следочки и ладошки с шипами, дорожка сенсорная, мешочки, утяжеленные для сенсорной интеграции, модульные коврики ОРТОДОН, игра набор «Островок», межполушарная доска, балансир детский, Ррадуга из лент), интерактивным (интерактивный пол, доска, песочница, тумба), диагностическим (Программно-методический комплекс по</p>

		<p>слухомоторной координации и внимания МОБИ «ЛЭНД», методика автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля, программно-методический комплекс для занятий с детьми аутизм и нарушением интеллекта «А-спектр») оборудованием, а также техническими средствами (Ноутбук, принтер).</p> <p>Кадровое обеспечение: в реализации практики принимают участие педагоги: педагог-психолог, учитель- дефектолог, социальный педагог, учитель дополнительного образования, воспитатель. Все педагоги с высшей и первой квалификационной категорий.</p>
16	Организации-партнеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»; 2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» г. Абакана; 3. Хакаское региональное отделение всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»; 4. Хакасский региональный общественный фонд социальной поддержки населения «Мир добра».
17	Дополнительные материалы	<p>В рамках реабилитационных мероприятий, проводимых с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) в сенсорно-интегрированной комнате на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок», были достигнуты следующие результаты:</p> <p>В августе 2022 года с детьми с ТМНР в количестве 30 человек проведена входящая психолого-педагогическая диагностика. Для проведения диагностики с целью изучения развития сенсорных функций использовались следующие методы: беседа и опрос родителей (законных представителей), педагогическое наблюдение за поведением и деятельностью детей, программно-методический комплекс по слухомоторной координации и вниманию «Мобилэнд», методики автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля, программно-методический комплекс для занятий с детьми и нарушением интеллекта «А-спектр». Проведенные обследования выявили наличие сенсорных нарушений у всех детей с ТМНР, а также недоразвитие коммуникативного взаимодействия, моторики, собственной активности и всех видов восприятия, познания окружающего мира.</p> <p>Составлены 30 психолого-педагогических характеристик, которые содержат описание активности ребенка в различных видах деятельности.</p> <p>Разработано 30 индивидуально-ориентировочных программ «Шаг навстречу», включающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога и специалиста по реабилитации в форме игровых сетов на основе метода сенсорной интеграции.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ТМНР проводятся 2 раза в неделю в индивидуальной форме по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие слухового внимания и восприятия; развитие зрительного восприятия;

		<p>развитие тактильно-двигательного восприятия; развитие мелкой моторики и тактильного восприятия; развитие вестибулярной устойчивости; развитие коммуникативных способностей; развитие познавательной сферы.</p> <p>Игры и упражнения на занятиях подбираются с учетом уровня нарушения сенсорной системы и индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>С сентября 2022 года по май 2023 год с детьми с ТМНР проведено 2280 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в сенсорно-интегрированной комнате.</p> <p>По результатам промежуточной диагностики в январе 2023 года у 95% детей с ТМНР наблюдается положительная динамика. Проведение индивидуальных занятий позволило оптимизировать психофизическое развитие у детей, стимулировать разные органы чувств, развить сенсорные системы, моторику, сформировать представление об окружающем предметном мире, расширить коммуникативный потенциал. На основе полученных диагностических данных специалистами были внесены необходимые корректировки в индивидуально-ориентировочные программы воспитанников.</p> <p>Оформлено 30 фотоальбомов «Мои достижения», которые позволяют проиллюстрировать личные результаты, запечатлеть успех и усилие каждого ребенка с ТМНР, помогают сохранить воспоминания у детей о каждом событии и рассказать о своих достижениях и впечатлениях близким в своем окружении взрослым, способствуют повышению собственной активности, развитию коммуникативных способностей, эмоциональному развитию у детей с ТМНР.</p> <p>Реабилитационные мероприятия в сенсорно-интегрированной комнате по преодолению сенсорных нарушений у детей с ТМНР ведутся систематически по всем направлениям развития ребенка. Применение метода сенсорной интеграции позволяет оптимизировать психофизическое развитие ребенка через эффективную стимуляцию разных органов чувств, развитие сенсорных систем, моторики, познание окружающего предметного мира, расширение коммуникативного потенциала, познавательных, сенсорных способностей необходимой в процессе социализации ребенка с ТМНР.</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/mbSalyRb6X51qA</p>
18	Сведение об организации	
18.1	Название организации	Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»
18.2	Адрес(юридический/фактический)	655009, г. Абакан, ул. Белоярская, 110 (совпадает с юридическим адресом)
18.3	Руководитель организации	Кеберле Наталья Викторовна, директор Телефон: 8(3902) 27-81-03
18.4	Контактное лицо	Проскурякова Елена Павловна, учитель-дефектолог Телефон: 8 923 020 6028
18.5	Электронная почта	internat_rh@mail.ru
18.6	Сайт	http://teremok.sr19.ru
18.7	Социальные сети	https://vk.com/public214516057 https://t.me/RDITetemok

		https://ok.ru/profile/574597549411
18.8	Локальные акты и рабочая документация	<p>Приказ и положение о координационном совете.</p> <p>Медиа-план информационного сопровождения проекта «Мир без границ».</p> <p>Список специалистов, детей и родителей (законных представителей) целевой группы, участвующих в реализации мероприятий проекта.</p> <p>Положение и паспорт сенсорно- интегрированной комнаты.</p> <p>Положение о индивидуально- ориентированной программе «Шаг навстречу».</p> <p>Индивидуально ориентированные программы «Шаг на встречу».</p> <p>Положение о внутреннем мониторинге реализации проекта.</p> <p>Диагностические карты.</p> <p>Календарно- тематический план мероприятий детей целевой группы Проекта «Мир без границ».</p> <p>Комплексный план мероприятий с родителями (законными представителями) целевой группы Проекта «Мир без границ».</p>
18.9	Публичность	<ol style="list-style-type: none"> http://teremok.sr19.ru/novosti/2022/mir-bez-granic1.html http://teremok.sr19.ru/novosti/2022/kruglyj-stol-portret-rebenka-s-osobennostyami-sensornoj-integracii.html http://teremok.sr19.ru/novosti/2022/obuchayushhij-seminar-trening-my-vmeste.html http://teremok.sr19.ru/novosti/2022/obuchenie-rabote-s-detmi-s-rasstrojstvom-autisticheskogo-spektra.html http://teremok.sr19.ru/novosti/2022/novyj-resurs4.html http://teremok.sr19.ru/novosti/2022/prodolzhaetsya-rabota-po-proektu-mir-bez-granic.html https://msz19.ru/news/2022-ujl/iyul-2022/mir-bez-granic-dlya-vospitannikov-respublikanskogo-doma-internata-teremok.html https://r-19.ru/news/obshchestvo/136530/ https://vk.com/di.teremok?z=video-30403728_456245389%2Fvideos710597765%2Fpl_710597765_-2 https://tvrts.ru/news/mir-bez-granits-molodye-volontery-v-gostyakh-u-vospitannikov-teremka/ Республиканская газета «Хакасия» №144 от 22 декабря 2022 год. Республиканская газета «Хакасия» №63 от 15 июня 2023 год. https://tvrts.ru/news/v-khakasii-v-dome-internate-teremok-proshlo-zanyatie-s-novym-oborudovaniem/
18.10	Отзывы благополучателей, специалистов практиков	
18.11	Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	Метод сенсорной интеграции. Дети с ТМНР.