

Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия  
Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия  
Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

СОГЛАСОВАНА:  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от «12» августа 2024года

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей 2Теремок»  
№ 373-Д от «15» августа 2024 года

*Адаптированная образовательная программа  
профессионального обучения  
по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»*

***Срок освоения: 10 месяцев***

***Форма обучения: очная***

г. Абакан, 2024

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» для детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОППО, ОВЗ), разработана на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей, сроком обучения 10 месяцев.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок».

Разработчики:

Заместитель директора по УВР  
Заведующая отделением

Зольникова И.Ю.  
Кушнарёва Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Пояснительная записка.</b>	4
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	7
1.1	Общая характеристика АОППО	7
1.2	Нормативные документы для разработки АОППО	7
1.3	Термины, определения и используемые сокращения	8
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	9
2.1	Квалификационная характеристика по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»	9
2.2	Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты освоения АОППО.</b>	10
3.1	Общие компетенции	10
3.2	Профессиональные компетенции	10
<b>4.</b>	<b>Структура, объем и сроки освоения АОППО</b>	11
<b>5.</b>	<b>Содержание и организация процесса обучения при реализации АОППО</b>	12
5.1	Учебный план	12
5.2	Календарный учебный график	13
5.3	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	15
5.4	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	16
5.5	Адаптированные программы профессиональных модулей	20
5.6	Условия реализации адаптированной профессиональной образовательной программы	22
<b>6.</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b>	22
6.1	Кадровое обеспечение процесса обучения	22
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО	23
6.3	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	23
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО обучающимися с ОВЗ</b>	24
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
7.2	Итоговая аттестация	26
	<b>Приложения</b>	26
	Приложение 1 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
	Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
	Приложение 3 Адаптированные программы профессиональных модулей	
	Приложение 4 Оценочные материалы промежуточной аттестации	

**Пояснительная записка  
к адаптированной образовательной программе профессионального обучения  
по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ОВЗ – это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом. Как правило, обучающиеся не могут понять значимость и необходимость обучения.

В ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Геремок» (далее – Учреждение) обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для обучающихся с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

В Учреждении по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» обучаются группы лиц с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости с учетом их индивидуально-типологических особенностей (характер ОВЗ), с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации.

Данной группе свойственны особые образовательные проблемы и необходимы особые образовательные и воспитательные условия.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Вид нарушения	Особая образовательная проблема	Специфика процесса обучения
Лёгкая и умеренная степень умственной отсталости.	Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации (малоквалифицированный или механический труд).	Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации.

В широкой социальной и педагогической практике для обучающихся с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости используется обобщающее определение «труднообучаемые».

Термином «умственная отсталость» обозначается состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения головного мозга. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций (отражения и регуляции поведения и деятельности), что выражается в нарушении познавательных процессов (ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, внимания), а также страдают эмоционально-волевая сфера, моторика и личность в целом.

Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости в основном обладают хорошим вниманием и хорошей механической памятью, способны обучаться по специальной (адаптированной) программе. В дальнейшем они приобретают профессиональные навыки и могут самостоятельно трудиться на производстве. Они владеют способностью использовать речь в повседневных целях. Однако для их речи характерны фонетические искажения, ограниченность словарного запаса, недостаточность понимания слов. Имеются затруднения в оформлении своих мыслей, передаче содержания, прочитанного или услышанного. Мышление конкретное, непоследовательное и стереотипное. Регулирующая роль мышления в поведении слабая, способность к отвлеченным процессам снижена.

Память отличается замедленностью и непрочностью запоминания, быстротой забывания, неточностью воспроизведения. Наиболее неразвитым оказывается логическое опосредованное запоминание. В то же время механическая память в основном сохранена. Эмоции недостаточно дифференцированы, неадекватны. Поступки недостаточно целенаправлены, импульсивны.

Психомоторное недоразвитие проявляется в непродуктивности и недостаточной целесообразности последовательных движений. Особенно плохо сформированы точные движения, а также жестикуляция и мимика.

Умеренная умственная отсталость – средняя степень психического недоразвития характеризуется несформированными познавательными процессами. Мышление конкретное, непоследовательное, неспособное к образованию отвлеченных понятий. У обучающихся этой категории понимание и использование речи ограничено. Часто речь сопровождается дефектами.

Статические и локомоторные функции недостаточно дифференцированы. Страдают координация, точность и темп движений. Развитие навыков самообслуживания отстает. Отмечается недоразвитие восприятия и памяти.

Комплексный подход к реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» в Учреждении позволит сформировать у обучающихся психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и общетрудовых компетенций, а также развитию общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общая характеристика АОППО.**

АОППО по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» разработана Учреждением на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии Изготовитель художественных изделий из дерева и адаптирована для профессионального обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей АОППО, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ для адаптации и интеграции в социум.

Цель АОППО – создание условий для организации профессионального обучения лиц с ОВЗ, способствующих развитию личностных и профессионально значимых качеств, успешной профессиональной адаптации, социализации и дальнейшей интеграции их в общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с ОВЗ знаниями и умениями, обеспечивающими формирование знаний в соответствии с квалификационными требованиями данной профессии;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведение различных мероприятий.

Реализация АОППО по профессии Изготовитель художественных изделий из дерева должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего адаптации и социализации.

Реализация АОППО учитывает индивидуальные и особенности психофизического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ (с легкой и умеренной формами умственной отсталости).

### **1.2 Нормативные документы для разработки АОППО.**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Госстандарта России от 26.12.1994 № 367 (принят и введён в действие с 01.01.1996) ОК 016-94 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № 666.

9. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

13. Устав и локальные акты Учреждения.

### **1.3 Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие определения, термины и их сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОПОП – адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональный предмет (дисциплина);

ПМ – профессиональный модуль;

ПО – практическое обучение;

УД – учебная дисциплина;

ФОС – фонды оценочных средств.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### **2.1. Квалификационная характеристика по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева» – 3 разряда.**

В соответствии Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019.

**Характеристика работ.** Изготовление из дерева простых художественных изделий по собственным композициям. Отбор и подготовка материала, определение влажности материала, дефектов. Строжка, опиловка «в угол», врезание концов и боковых стенок шкатулок, коробок. Сборка, фанеровка и оклейка деталей изделий с применением декоративных элементов. Обработка простых изделий на токарных станках. Шлифование и полирование изделий. Контурная резьба простого рисунка, выполнение неглубоко прорезанной линии с обработкой фона. Резьба простых геометрических орнаментов без включения усложненных элементов.

**Должен знать:** устройство и принцип работы токарного станка, правила его наладки и регулирования; правила пользования инструментом для резьбы и столярной обработки дерева, правила его заточки и правки; основы черчения; породы и пороки древесины; свойства клеев, лаков; приемы контурной резьбы; технику шлифования, полирования, лакирования; способы фанерования; традиции народного художественные промысла.

### **2.2 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:**

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, изготовление художественных изделий из дерева простой и средней степени

сложности.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*  
изготовление изделий малых форм, бытовые предметы; декоративные изделия, сувениры;  
материалы, используемые для изготовления художественных изделий;  
технологические процессы изготовления художественных изделий из дерева ручным способом;  
специальные инструменты для ручной обработки древесины, декорирования изделий из дерева

### **3. Планируемые результаты освоения АОППО.**

#### **3.1 Общие компетенции.**

В результате освоения АОППО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Организовать деятельность с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

#### **3.2 Профессиональные компетенции.**

В результате освоения АОППО выпускник должен обладать также профессиональными компетенциями.

*Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности по подготовке материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева:*

ПК 1.1. Оценивать качество древесины.

ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе.

ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента.

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.

*Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности по изготовлению художественных изделий из дерева различной степени сложности:*

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов,

приспособлений.

ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.

ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.

ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева.

ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.

#### **4. Структура, объем и сроки освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения**

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля **обще профессионального, профессионального и адаптационного** циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

<b>Код УД</b>	<b>Наименование УД</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Материаловедение.
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности.
ОП.03	История народных художественных промыслов России.
<b>Адаптационный цикл</b>	
АД.01	Основы компьютерной грамотности.
АД.02	Основы финансовой грамотности.
АД.03	Коммуникативное развитие.
АД.04	Адаптивная физическая культура.
<b>Профессиональный модуль</b>	
ПМ.01	Технология изготовления резных изделий из дерева.

Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предназначена для профессиональной подготовки обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости.

**Объем образовательных программ составляет:**

Общепрофессиональный цикл – 71ч.

Адаптационный цикл – 262 ч.

Профессиональный модуль – 340 ч.

Практическое обучение – 47 ч.

**Срок освоения программы:**

Продолжительность обучения по данной программе – 10 месяцев.

Форма обучения – очная.

Уровень получаемого образования – профессиональное обучение.

Недельная нагрузка аудиторными занятиями – не более 20 академических

часов в неделю. Продолжительность учебной недели – 5-дневная, продолжительность занятий – 40 мин.

Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным, адаптационным дисциплинам и по профессиональным модулям, итоговая аттестация – в форме квалификационного экзамена.

Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

## 5. Содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

### 5.1. Учебный план.

Учебный план профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (практик), формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, время каникул.

Начало учебного года 1 сентября, окончание освоения образовательной программы по данной профессии 30 июня. При выпадении 1 сентября на выходной день, начало учебных занятий переносится на понедельник, следующий за выходным.

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Учебные занятия	Практические занятия	
<b>ОП.00</b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>	<b>71</b>	<b>71</b>		
ОП.01	Материаловедение	26	26		зачет
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	9	9		зачет
ОП.03	История народных художественных промыслов России	36	36		зачет
<b>АД.00</b>	<b><i>Адаптационный цикл</i></b>	<b>262</b>	<b>262</b>		
АД.01	Основы компьютерной грамотности	68	68		зачет
АД.02	Основы финансовой грамотности	58	58		зачет
АД.03	Коммуникативное развитие	68	68		зачет
АД.04	Адаптивная физическая культура	68	68		зачет
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Цикл профессиональных дисциплин (модулей)</i></b>	<b>340</b>	<b>68</b>	<b>272</b>	
	Технология изготовления	340	68	272	зачет

	резных изделий из дерева				
<b>ПО.00</b>	<b><i>Практическое обучение</i></b>	<b>47</b>		<b>47</b>	
	<b>Всего по циклам</b>	<b>720</b>	<b>401</b>	<b>319</b>	
<b>ИА.00</b>	<b><i>Итоговая аттестация</i></b>			1 нед.	
	Квалификационный экзамен				
<b>ВК.00</b>	Время каникул			4 нед.	
<b>Всего:</b>				5 нед.	

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график учитывает последовательность реализации АОППО, включая теоретическое обучение, практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности теоретического обучения и практического обучения, промежуточной аттестации и сроков проведения итоговой аттестации.

Календарный учебный график составлен по неделям.

Объем максимальной учебной нагрузки составляет не более 20 часов в неделю.

## Календарный учебный график

Код	Элементы ОПО	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Учебная нагрузка		
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
ОП.01	Материаловедение	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				26
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	1		1					1	1		1		1		1		к	к	1		1															9
ОП.03	История народных промыслов в России	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	36
АД.01	Основы компьютерной грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
АД.02	Основы финансовой грамотности	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	к	к	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	58
АД.03	Коммуникативное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
АД.04	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
ПМ.01	Технология изготовления резных изделий	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	к	к	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	340
ПО	Практическое обучение																																	20	20	7	47
Недельная нагрузка		20	20	20	20	18	18	18	20	20	20	20	20	20	20	20	20	к	к	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	19	20	20	7
Итоговая аттестация (экзамен)																																					4
Итого																																					720

### **5.3. Адаптированные программа учебных дисциплин общепрофессионального цикла.**

#### *ОП. 01. Материаловедение.*

*Область применения программы:*

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:* Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

*Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;

Оценивать качество древесины;

Подготавливать древесину к работе;

Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса;

Выполнять правку и заточку инструмента;

Рационально организовывать рабочее место;

Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– конструкционные и вспомогательные материалы для производства изделий из дерева;

– строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при изготовлении изделий из дерева;

– основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения;

– правила хранения и сушки леса и пиломатериалов;

*Количество часов на освоение программы дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 26 часов.

#### *ОП.02 Безопасность жизнедеятельности*

*Область применения программы:*

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

*Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен **уметь:**

– выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в

мастерской, нормы и требования к гигиене и охране труда;

– оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях, должен **знать**:

– правила техники безопасности и охраны труда;

– виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать соответствующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

*Количество часов на освоение программы дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 9 часов.

**ОП.03 История народных художественных промыслов России**

*Область применения программы:*

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

*Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

должен **уметь**:

– определять вид и давать изделиям народных художественных промыслов.

В результате освоения дисциплины слушатель **должен знать**:

– историю ремесел в России;

– виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции и стилистические особенности;

– технологию изготовления изделий народных художественных промыслов;

*Количество часов на освоение программы дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 36 часов.

**5.4. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла.**

**АД. 01 Основы компьютерной грамотности**

*Область применения программы:*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478

«Изготовитель художественных изделий из дерева».

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

*Цель программы:*

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять папки и файлы;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов на русском и иностранном языках;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- применять различные варианты оформления титульной страницы, заголовка текста;
- создавать, форматировать и заполнять данными простые и сложные таблицы;
- применять стили оформления для таблицы;
- вставлять в текст символы, изображения, диаграммы;
- оформлять поля страницы, устанавливать ориентацию страницы, разрывы, колонки, расстановку переносов;
- использовать фон страницы;
- осуществлять запуск, настройку параметров и интерфейс программы PowerPoint;
- использовать конструктор слайдов для создания презентации, заполнять слайды;
- вставлять рисунок, диаграмму, таблицу;
- настраивать эффекты анимации при создании презентаций;
- создавать самопрезентацию;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием запросов;
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения).

*Количество часов на освоение программы дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ - 68 часов, в том числе:

- теоретическая учебная нагрузка - 18 часов;
- практическая учебная нагрузка - 50 часов;

**АД. 02 Основы финансовая грамотность.**

Подготовка воспитанников к распределению средств и формирование умений по планированию личного бюджета.

*Область применения программы:*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной*

*образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

*Цель и задачи программы:* подготовка воспитанников к распределению средств и формирование умений по планированию личного бюджета.

*Задача:*

– сформировать навыки разумного распределения и использования средств, навыки планирования и учета расходов;

– приобретение практических навыков самостоятельного ведения бюджета и расходования денежных средств;

– приобретение практических навыков самостоятельного осуществления покупок качественного товара в соответствии с запланированным бюджетом;

*Форма работы:* обучающие игры, помощь в составлении плана расходов подростка, в организации учета совершенных расходов, поход по магазинам совместно с воспитанниками, подготовка специальных печатных материалов, практические занятия.

*Предмет обучения:*

1. Виды денежных средств (купюры, мелочь).

2. Личный бюджет: приход – расход (за неделю и за месяц).

3. Виды расходов: за неделю, за месяц, транспорт, питание, одежда, развлечения, другое.

Задача: учимся грамотно покупать, разумно тратить и защищать свои права.

*Предмет обучения:*

1. Виды продуктов питания, наличие состава, сроков годности, аннотации на этикетках и упаковках товара, цена товара.

2. Оптимальный подбор продуктов питания, их количество.

3. Покупаем продукты питания и экономим средства.

4. Правила поведения в магазине: при выборе продуктов и на кассе; использование упаковочных пакетов, ожидание в очереди др.

*Количество часов на освоение программы:*

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 58 часов, в том числе:

– теоретическая учебная нагрузка – 12 часов;

– практическая работа слушателя – 46 часов.

Тема 1. Деньги.

Тема 2. Виды доходов.

Тема 3. Виды расходов.

Тема 4. Бюджет.

Тема 5. Банк и его функции.

Тема 6. Страховая компания. Страховой полис.

Тема 7. «Финансовая грамотность - залог финансового благосостояния».

**АД. 03 Коммуникативное развитие.**

*Область применения программы:*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

*Цель и задачи программы:*

Развить коммуникативные способности обучающихся, оказывать всестороннюю помощь в саморазвитии и самореализации в процессе обучения.

В процессе обучения решаются **следующие задачи:**

1. Развитие коммуникативных и рефлексивных умений обучающихся.
2. Развитие и коррекция эмоциональной сферы обучающихся с целью снятия эмоционального напряжения, возникающих у них при общении.
3. Повышение уровня контроля над собственными эмоциями и поведением.
4. Способствование проявлению сотрудничества в условиях командной работы.

*В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:*

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

*В результате освоения адаптационной учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:*

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения и социального взаимодействия;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

*Количество часов на освоение программы дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 68 часов, в том числе:

- теоретическая учебная нагрузка слушателя – 18 часов;
- практическая работа слушателя – 50 часов.

Тема 1. Определение значимости и мотивации к обучению;

Тема 2. Характер человека;

Тема 3. Эмоции и чувства;

Тема 4. Снятие у обучающихся психологических барьеров в общении (зжатость, негативизм).

**АД. 04 Адаптивная физическая культура.**

*Область применения программы:*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей».

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины*

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

*Знать и уметь:*

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику физических упражнений;
- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;
- показатели нормы артериального давления и пульса;
- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;
- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);
- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;
- основные гигиенические правила;
- способы улучшения состояния здоровья;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

*Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной учебной дисциплины:*

Максимальная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ – 68 часов, в том числе:

- теоретическая учебная нагрузка – 12 часов;
- практическая учебная нагрузка – 56 часов.

Тема 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Тема 2. Легкая атлетика;

Тема 3. Гимнастика;

Тема 4. Спортивные игры. Элементы игры в баскетбол;

Тема 5. Профессионально прикладная физическая подготовка;

Тема 7. Спортивные игры. Баскетбол;

Тема 5. Профессионально прикладная физическая подготовка;

Тема 8. Спортивные игры. Волейбол;

Тема 9. Спортивные игры. Мини-футбол.

## **5.5. Адаптированные программы учебных дисциплин профессионального цикла.**

**ПМ.01 Технология изготовления художественных изделий из дерева**

*Область применения рабочей программы профессионального модуля:*

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- оценивать качество материала;
- подготавливать материал к работе;
- изготавливать художественные изделия из дерева;
- выполнять копии традиционных народных изделий из дерева, **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

входит в профессиональный цикл.

*Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:*

*Цель курса обучения:*

Раскрыть и развить творческие способности обучающихся с умственной отсталостью.

В процессе изучения этого предмета решаются следующие **задачи**:

- обучение основам резьбы по дереву;
- развитие навыков творческого мышления и неординарного подхода к выполняемой работе;
- освоение приемов и наработка практических навыков, необходимых при художественной обработке дерева;
- воспитание активного отношения к труду;

Отбор материалов, инструмента, подготовка рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева:  
Оценивать качество материала.

Отбирать материал для работы.

Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.

Выполнять заточку и правку инструмента.

Рационально организовывать рабочее место.

Изготовление художественных изделий из дерева простой и средней степени сложности:

Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, приспособлений.

Изготавливать художественные изделия из дерева.

Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.

Реставрировать художественные изделия из дерева.

Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.

*Количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

максимальной учебной нагрузки слушателя 387 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов;
- практики – 272 часа;
- практическое обучение – 47 часов.

Тема 1. Технология изготовления резных художественных изделий с выполнением доступных декоративных элементов.

Тема 2. Технология изготовления резных художественных изделий с

использованием природного материала.

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ПА Промежуточная аттестация;

ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

### **5.6. Условия реализации, адаптированной профессиональной образовательной программы.**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»:

обязано ежегодно обновлять адаптированную образовательную программу профессионального обучения с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева» при очной форме обучения составляет 720 часов.

Практическое обучение является обязательным разделом АОППО, и представляет собой вид практических занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **6.1 Кадровое обеспечение процесса обучения.**

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны иметь квалификацию по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий». Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Уровень квалификации работников Учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам.

Педагогические работники должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники.

Педагогические работники УД общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по программам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО.**

Процесс обучения по АОППО по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева» обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературой по всем учебным дисциплинам и МДК.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным и лицензионным требованиям. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю профессиональной подготовки. Реализация АОППО по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева» обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин АОППО, свободным доступом к справочным материалам, информационным ресурсам, сети Интернет.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется учреждением самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающихся с ОВЗ планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Педагогическими работниками дома-интерната разработаны пакеты контрольно-оценочных средств.

## **6.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Учреждение для реализации АОППО по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по учебным дисциплинам

обще профессионального и адаптационного циклов и профессиональных модулей, а также практического обучения.

Материально-техническое обучение АОППО отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ОВЗ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация АОППО осуществляется на территории образовательной площадки Учреждения по адресу: г. Абакан, ул. Белоярская, дом 110.

Перечень учебных кабинетов, используемых для организации образовательного процесса по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»:

- учебные классы;
- компьютерный класс;
- кабинет СБО;
- зал ЛФК;
- темная сенсорная комната;
- светлая сенсорная комната;
- мастерская.

Учебные кабинеты, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ.

Учебная мастерская оснащена оборудованием для проведения практических занятий:

- верстаки для столярных работ;
- тиски;
- комплект инструментов резчика по дереву;
- комплект столярных инструментов;
- пила электрическая цепная;
- штангенциркуль;
- циркуль разметочный;
- шуруповерт аккумуляторный;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- дрель электрическая;
- электролобзик.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО обучающихся с ОВЗ**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью процесса обучения, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалификационным требованиям по профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля является перечень знаний, умений, определенных квалификационными требованиями по данной профессии и с учетом требований ФГОС СПО по

профессии 12487 «Изготовитель художественных изделий из дерева». Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и ПА слушателей по АОППО регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации слушателей на соответствие персональных достижений требованиям АОППО создаются фонды оценочных средств, включающие:

- типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- карточки-задания для контроля, степени форсированности компетенций обучающегося по ПМ.

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения слушателей и освоенные ими ПК.

**Текущий контроль** проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированных к особым потребностям обучающихся, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении слушателями требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий;

- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, освоения учебного материала (автоматизированности, быстроты выполнения).

При затруднениях и отставании в обучении используются карточки индивидуальных заданий.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения АОППО по двум направлениям:

- оценка результатов обучения по УД общепрофессионального и адаптационного циклов;
- оценка освоения определенного вида деятельности и его ПК, предусмотренных АОППО по профессии.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме зачета (комплексного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения

образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с квалификационными требованиями, указанными в квалификационной характеристике профессии;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на соответствующую общепрофессиональную дисциплину, МДК, профессиональный модуль непосредственно по итогам освоения в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

## **7.2 Итоговая аттестация выпускника.**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Квалификационный экзамен включает выполнение слушателями практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний как в устной, так и письменной формах, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **8. Приложения**

Приложение 1 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла.

Приложение 3 Адаптированные программы профессиональных модулей.

Приложение 4 Оценочные материалы промежуточной аттестации.