



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ  
ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ ІСТЕНІС ПАЗА ХАЛЫХ САРИНАҢ АРАЧЫЛАХАҢ МИНИСТЕРСТВОЗЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»  
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ ХАЗНА БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕГИЕЗИ РЕСПУБЛИКАДАҒЫ ОЛҒАННАРНЫҢ  
«ТЕРЕМОК» ТУРА-ИНТЕРНАДЫ

## ПРИКАЗ

«27» ~~ноября~~ 2025 г.

№ 707-Д

г. Абакан

Об утверждении положения о сопровождении ребенка-инвалида при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2021 № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», постановления Президиума Правительства Республики Хакасия от 19.11.2025 № 305-п «Об организации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, имеющих место жительства (место пребывания) на территории Республики Хакасия и приказа Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия от 19.11.2025 № 306д «О межведомственной рабочей группе по реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Республике Хакасия» ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить положение о сопровождении ребенка-инвалида при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» и ввести его в действие с 01 января 2026 года (приложение).

Директор

Н.В. Кеберле

Согласовано:  юрисконсульт

Исп. Кузнецова Ю.С.

Приложение  
к приказу ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»  
от «27» 11 2025 г. № 707-2

## ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении ребенка-инвалида при предоставлении услуг  
по комплексной реабилитации и абилитации в ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о сопровождении ребенка-инвалида при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – Положение) устанавливает порядок сопровождения детей-инвалидов при предоставлении услуг по комплексной реабилитации в ГБУ РХ Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Минтруда России от 18.07.2024 № 363н «Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», а также приказа Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия от 19.11.2025 № 306д «О межведомственной рабочей группе по реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Республике Хакасия»

3. Сопровождение ребенка-инвалида при предоставлении в учреждении услуг по комплексной реабилитации и абилитации осуществляется с целью обеспечения индивидуальной информационной и консультативной помощи, индивидуальной помощи организационного и ситуационного характера для решения вопросов, связанных с реализацией мероприятий и оказанию услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, предусмотренной индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) ребенка-инвалида.

4. Субъектом сопровождения при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации является ребенок-инвалид, нуждающийся в постоянной или частичной посторонней помощи в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

5. К критериям нуждаемости в сопровождении относится 2 или 3 степень ограничения (определяются ИПРА) одной или нескольких следующих основных категорий жизнедеятельности: способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, контролировать свое поведение (их сочетания)

6. Сопровождение включает в себя предоставление индивидуальной информационной и консультативной помощи, индивидуальной помощи организационного и ситуационного характера для решения вопросов, связанных с

реализацией мероприятий и оказанием услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

7. Индивидуальная информационная и консультативная помощь:

информирование и консультирование ребенка-инвалида, его родителей (законных представителей) по вопросам реализации мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, предусмотренных ИПРА инвалида, включая информирование и консультирование по вопросам наличия реабилитационных организаций государственной системы, оказывающих соответствующие услуги и мероприятия в Республике Хакасия, и о способах обращения в реабилитационные организации государственной системы для их получения;

информирование и консультирование инвалида по вопросам обеспечения ТСР, предоставляемых за счет средств федерального бюджета, за счет средств бюджета Республики Хакасия, за счет собственных средств инвалида либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, включенных в ИПРА инвалида, в том числе с использованием электронного сертификата в рамках Федерального закона от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата»;

8. Индивидуальная помощь организационного характера:

помощь ребенку-инвалиду в выборе реабилитационных организаций государственной системы, оказывающих услуги и мероприятия по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;

формирование индивидуального реабилитационного маршрута ребенка-инвалида в целях реализации ИПРА ребенка-инвалида;

организационная помощь при реализации индивидуального реабилитационного маршрута ребенка-инвалида, в том числе по обеспечению соблюдения сроков и полноты его выполнения;

9. Индивидуальная помощь ситуационного характера:

помощь инвалиду при заключении договоров на реализацию мероприятий и оказание услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, а также при оформлении и подаче документов, связанных с реализацией ИПРА инвалида, в том числе при обеспечении инвалида ТСР;

помощь инвалиду при реализации мероприятий и оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов с учетом имеющихся у него расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности.

**2. Организация сопровождения ребенка-инвалида в учреждении**

10. При определении видов и задач сопровождения ребенка-инвалида при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в учреждении учитываются его индивидуальные особенности, особенности семьи ребенка-инвалида.

11. Ответственным за организацию сопровождения при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в учреждении является заведующий отделением полустационарного обслуживания.

12. Ответственный за сопровождение выполняет следующие функции:  
обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

координирует работу специалистов;

осуществляет контроль за комплексным сопровождением ребенка-инвалида, ведением документации по данному вопросу.

13. Сопровождение ребенка-инвалида, его родителей (законных представителей) при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации осуществляют специалисты:

специалист по социальной работе;

специалист по комплексной реабилитации;

педагог-психолог;

социальный педагог.

14. Основанием для организации сопровождения ребенка-инвалида при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации, является письменное заявление родителей (законных представителей) об организации сопровождения.

При поступлении ребенка-инвалида на курс оказания услуги учреждение:

разъясняет перечень мероприятий, которые планируется оказывать ребенку-инвалиду в рамках стандарта предоставления услуги;

информирует о специалистах, оказывающих услугу;

заключает договор на оказание услуги;

информирует о режиме работы учреждения и графике оказания услуг.

15. Предоставление сопровождения прекращается:

в случае окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида;

при наличии заявления родителя (законного или уполномоченного представителя) ребенка-инвалида о прекращении предоставления сопровождения;

в случае изменения решения учреждения МСЭ об определении ограничения 2 или 3 степени выраженности одной или нескольких отдельных основных категорий жизнедеятельности.