


УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»

  
Н.В. Кеберле  
«16» апреля 2024 г.

**Отчет о деятельности  
ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»  
за 2023 год**

**I. Информация об учреждении, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования**

Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – учреждение) создано 01.09.2008 года для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Хакасия по социальному обслуживанию населения в Республике Хакасия.

Дом-интернат является стационарным учреждением, предметом его деятельности является реализации мероприятий в сфере оказания социальных услуг детям-инвалидам в возрасте до 18 лет, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постороннем уходе, а также инвалидам с детства в возрасте до 23 лет включительно, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее получившим социальное обслуживание в учреждении в стационарной форм, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постороннем уходе.

Основная цель деятельности учреждения – оказание получателям социальных услуг, имеющим отклонения в физическом и умственном развитии, квалифицированной медицинской и психологической реабилитации, педагогической и социально-правовой помощи, обеспечение максимально полной и ранней социальной адаптации, формирование позитивного отношения к жизни, обществу, семье, обучению и труду.

Основными задачами учреждения являются:

создание оптимальных условий, способствующих умственному, эмоциональному, физическому развитию и социальной адаптации детей;

обеспечение права детей-инвалидов на получение образования в соответствии с их возможностями;

создание коррекционно-развивающей образовательной среды;

обеспечение единства психологической, коррекционно-педагогической помощи;

помощь детям в целях активного включения их в жизнь общества;

организация и оказание медицинской помощи и обслуживания, формирование навыков, необходимых для обретения бытовой независимости, вовлечение в посильную трудовую деятельность;

поддержание и сохранение контактов с родителями, другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка.

Учреждение осуществляет свою деятельность в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания.

С целью улучшения качества жизни воспитанников в учреждении созданы необходимые условия:

материально-техническая база, направленная на создание оптимальной среды проживания, развития, обучения и воспитания (ремонт, создание условий в группах, позволяющих поддержать домашний уклад жизни, самостоятельность детей-инвалидов, доступность реабилитационных услуг для детей и их семей);

сформирован коллектив профессионалов, включающий педагогических, медицинских и социальных работников (повышение квалификации, укомплектованность кадрами);

разработано содержание деятельности учреждения, включающее различные формы и технологии реабилитации, предоставления социальных услуг, обучения и воспитания детей-инвалидов.

Для более эффективного проведения реабилитационных мероприятий в учреждении функционируют отделения:

финансово-экономический отдел;

хозяйственный отдел;

отделение медико-социальной реабилитации;

отделение милосердия;

кадрово-правовой отдел;

отделение полустационарного обслуживания;

отделение психолого-педагогической помощи.

Основные виды оказываемых социальных услуг в учреждении:

социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности детей-инвалидов, инвалидов в быту;

социально-медицинские, направленные на поддержание и улучшение здоровья детей-инвалидов;

социально-психологические, предусматривающие коррекцию психологического состояния детей-инвалидов для их адаптации в среде обитания (обществе);

социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и аномалий личностного развития детей-инвалидов, формирования у них позитивных интересов, в том числе в сфере досуга;

социально-трудовые, направленные на проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей детей-инвалидов;

социально-правовые, направленные на поддержание или изменение правового статуса, оказание юридической помощи, защиту законных прав и интересов детей-инвалидов;

услуги в целях повышения коммуникативного потенциала детей-инвалидов;

срочные социальные услуги;

образовательная деятельность (дошкольное, дополнительное образование и профессиональное обучение).

В учреждении имеются все условия для полноценного проживания и воспитания инвалидов от 0 до 23 лет.

Проживание воспитанников в группах организовано по семейному типу с учетом психофизических возможностей и особенностей детей. Помещения групп включают в себя раздевальную (прихожая), оборудованную шкафами для раздельного хранения верхней одежды и обуви, скамейками.

Для детей раннего и младшего возраста установлены индивидуальные промаркированные шкафчики, согласно списочному составу.

Жилые комнаты (спальни) разделены на ячейки по 2-4 человека, оборудованы стационарными и специализированными кроватями, в соответствии с возрастными особенностями детей, шкафами для хранения личных вещей, тумбочками.

Игровые комнаты (помещения для отдыха, игр и принятия пищи), оборудованы шкафами, тумбами, столами, стульями, стеллажами для хранения настольных игр и игрушек, мягкой мебелью. В помещениях групп установлена мебель, соответствующая возрасту детей, телевизор, аудиотехника, имеется игровое оборудование.

Воспитанники имеют в группах индивидуальное пространство, личные вещи, игрушки, фотографии, спортивный инвентарь, книги, настольные игры, журналы. Личные вещи находятся у детей в свободном беспрепятственном доступе. Приобретение личных вещей по возможности осуществлялось с участием детей (одежда, сотовые телефоны и др.). У каждого ребенка имеется в достаточном количестве белье, одежда и обувь по сезону.

В учреждении организовано для воспитанников 6-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин и паужин; для детей из отделения полустационарного обслуживания – 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, прием пищи с интервалом не менее 3,5-4 часа.

Питание детей организовано в соответствии с примерным 14-дневным меню. Примерное меню разработано с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп дошкольного возраста (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет) и школьного возраста (от 7 до 11 лет, от 12 и старше), рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Питание детей первого года жизни назначается врачом-педиатром учреждения индивидуально, используются адаптированные молочные смеси, пищевые продукты промышленного производства, предназначенные для соответствующего возраста всех видов прикорма и имеющие свидетельства о государственной регистрации.

Питьевой режим в учреждении организован с использованием бутилированной воды и кипяченой воды.

В целях укрепления материально-технической базы учреждения в 2023 году за счет бюджетных средств:

заключен энергосервисный контракт на общую сумму 37 971 769,63 руб.; проведён ремонт карантинного отделения на сумму 2 345 058,0 рублей; проведён ремонт актового зала суммой 1 166 581,0 рублей.

в рамках государственной программы Республики Хакасия «Доступная среда» закуплено реабилитационное оборудование на сумму 735 000,0 рублей;

в рамках мероприятий государственной программы по антитеррористической защищённости дополнительно было установлено наружное видеонаблюдение на сумму 320 000,0 рублей;

приобретен мягкий инвентарь (противопролежневые матрасы, одеяла, подушки, покрывала, постельное белье, полотенца), одежда для ПСУ и спецодежда на сумму 2 670 000,0 руб.;

приобретены основные средства на 2 692 000,0 руб. (закуплено оборудование для прачечной и пищеблока, мебель для учебных кабинетов, кабинетов специалистов, медицинских кабинетов, актового зала);

для проекта «Сенсорный сад» приобретено оборудование (качели, дорожка здоровья и т.д.) и произведено планирование участка (посадка газона, высадка деревьев) на общую сумму 703 700,0 рубле.

В учреждении созданы условия для получения детьми дошкольного, дополнительного и общего образования, а также профессионального обучения.

Начальное общее, основное общее образование воспитанники стационара получают на основании договора о сетевой форме реализации адаптированной образовательной программы с МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №17», ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», договора об оказании образовательных услуг с ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха» путем зачисления в образовательные организации.

По состоянию на 01.01.2024 обучаются 42 воспитанника.

МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №17» – 25.

ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения» – 15.

ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха» – 2.

При разработке образовательных программ, учебных планов, расписания занятий учитывались возраст ребёнка, состояние здоровья, особенности психофизического развития. Программа предусматривала овладение элементарными знаниями по предметам: математика, письмо, чтение развитие речи, предметно-практическая деятельность, изобразительное искусство.

В 2022-2023 учебном году 11 воспитанников школьного возраста завершили обучение.

56 воспитанников школьного возраста отделения полустационарного обслуживания получают образовательные услуги в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий путем зачисления детей в общеобразовательные организации по заявлению родителей по месту жительства семьи. Режим пребывания в доме-интернате и оказание социальных услуг детям-инвалидам осуществлялся с учетом графика обучения детей в образовательных организациях.

Дошкольное и дополнительное образование, а также профессиональное обучение воспитанников в учреждении осуществлялось специалистами и воспитателями учреждения на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 07.08.2015 № 1872 от, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Для реализации программ дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения в учреждении создано структурное образовательное подразделение.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Результаты работы показали наличие устойчивой динамики в развитии детей данной возрастной категории, особенно у детей с синдромом Дауна. Дошкольным образованием в 2023-2024 учебном году охвачено 13 воспитанников.

Дополнительное образование осуществлялось на основании адаптированной дополнительной образовательной программы для детей школьного возраста с умственной отсталостью «Все в моих руках», представленной различными мероприятиями познавательно-развивающего, физкультурно-спортивного характера, художественно-творческой, игровой и трудовой деятельностью. Важное место в дополнительном образовании уделялось внедрению новых форм коррекционно-развивающих занятий по психотренингу, сказкотерапии, музестерапии, альтернативной и дополнительной коммуникации, логоритмике. Дополнительным образованием в 2023 учебном году было охвачено 119 воспитанников школьного возраста, в том числе находящихся в отделении милосердия.

Профессиональное обучение в доме-интернате осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой профессионального обучения по профессии 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева», разработанной на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований, и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, срок обучения 10 месяцев.

В 2023-2024 учебном году на обучение по программе профессионального обучения зачислен один воспитанник.

Также, учреждение осуществляет профессиональное обучение воспитанников вне учреждения. С 2022 года одна воспитанница дома-интерната обучается на очной форме обучения по основной программе профессионального обучения по профессии Рабочий зеленого хозяйства в ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», срок обучения 1 год 10 месяцев. Получение профессии воспитанниками учреждения дает возможность молодым инвалидам получить профессию, адаптироваться в обществе и повысить уровень жизни.

Таким образом, всем воспитанникам ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» обеспечена реализация права на получение образования.

## **II. Информация о численности воспитанников и их возрастных групп.**

В 2023 году в целом социальные услуги получили 400 получателей социальных услуг, в том числе, в стационарной форме – 196 воспитанников, в полустационарной форме – 204 детей-инвалидов.

На 01 января 2024 года в доме-интернате социальные услуги получают 131 человека, в том числе в стационарной форме – 56, из них:

дети-сироты – 3;

дети, оставшиеся без попечения родителей – 13;

по договору стационарного обслуживания – 25;  
 из числа лиц, старше 18 лет – 15;  
 в полустационарной форме (отделение полустационарного обслуживания)  
 посещают – 75 человек.

Возрастной состав воспитанников:

стационарное отделение	отделение полустационарного обслуживания
с 0 до 4 – 1 чел	
с 4 до 7 – 2 чел	с 4 до 7 – 10 чел
с 7 до 10 – 4 чел	с 7 до 10 – 14 чел
с 10 до 14 – 17 чел	с 10 до 14 – 30 чел
с 14 до 18 – 17 чел	с 14 до 18 – 21 чел
старше 18 лет – 15 чел	

В доме-интернате функционирует 15 разновозрастных групп, в которых проживают воспитанники в возрасте от 0 до 23 лет, наполняемость групп от 6 до 12 человек.

### III. Сведения о структуре, численности и составе работников учреждения, и повышении квалификации.



Штатная численность работников учреждения – 297 ед.;  
 административный персонал – 20 ед.;  
 педагогический персонал – 70 ед.;  
 врачи и средний медицинский персонал – 53 ед.;  
 сиделка (помощник по уходу) – 80 ед.;  
 специалисты по социальной работе – 4 ед.;  
 хозяйственный отдел – 70 ед.

Штат учреждения укомплектован на 85,43 %.

Качество и объем государственных услуг, предоставляемых воспитанникам  
 ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок», зависит от степени

квалификации работников дома-интерната. Вопросам развития кадрового потенциала в учреждении уделяется большое внимание, создаются условия для получения высшего образования, переподготовки и повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования.

В 2023 г. медицинские работники прошли обучение по циклу сестринское дело в педиатрии – 2 чел, медицинский массаж – 1чел, физиотерапия – 1чел, врач-педиатр – 1чел. Высшую квалификационную категорию имеют – 12чел. Все медицинские работники приняли участие в программе практикума по отработке практических и уходово-педагогических навыков по паллиативной помощи детям, с получением сертификатов. Проект «Милосердие в действии» реализуется Благотворительным фондом «Детский паллиатив» с использованием гранта Президента Российской Федерации, с привлечением экспертов от ГБУ ЦСПР «Дом детей» г. Москвы. Практикум проводился на базе учреждения. Эксперты фонда поделились практическими навыками в уходе за паллиативными больными. Провели мастер-классы по оказанию первой доврачебной помощи пациентам. В рамках беседы «вопрос – ответ» по паллиативной помощи обменялись опытом работы в данном разделе. Полученные знания в процессе работы будут применяться на практике.

Прошли обучение (повышение квалификации) по общероссийской программе «Красного креста» сиделки (помощники по уходу), получили сертификаты 7 чел., продолжают обучение 2 человека. В результате обучения сиделки повысили уровень знаний при оказании первой помощи детям-инвалидам, Сиделки были ознакомлены с разнообразными средствами реабилитации, ухода за ПСУ.

Учреждение укомплектовано профильными педагогическими работниками в полном объеме. Для сотрудников созданы все необходимые условия для получения профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2023 году (первое полугодие) повышение квалификации прошли 8 педагогов, на высшую категорию аттестовались 8 педагогов, во втором полугодии повышение квалификации прошли 37 педагогов

На первую категорию аттестовались 5 педагогов, на высшую – 2.

Итого: за 2023 год прошли ПК – 45 педагогических работников.

Педагогические работники имеют высокий профессиональный уровень квалификации. Из 63 педагогов – 28 человек имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек первую квалификационную категорию, что составляет 76 % от общего числа педагогов.

За отчетный период педагоги учреждения приняли участие в 19 семинарах, 2 конференциях и 27 вебинарах по направлению деятельности на различных уровнях (Всероссийский, Региональный. Муниципальный).

В рамках работы ресурсного центра были организованы и проведены Всероссийские научно-практические конференции «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях создания единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательных организаций» (23-24 марта) и «Практические технологии реализации образовательных и рабочих программ в

условиях создания единого образовательного пространства дошкольных и школьных образовательных организаций с учетом Федеральных образовательных программ» (11-12 декабря).

С целью повышения психолого-педагогической компетенции специалистов проводились педагогические советы, методические объединения, конкурсы педагогического мастерства. В 2023 году проведено: 7 заседаний психолого-педагогического консилиума (4 заседания, согласно графику), 4 заседания педагогического совета, 4 заседания методического объединения специалистов и 4 заседания методического объединения воспитателей согласно плана на учебный год. На мероприятиях обсуждались актуальные проблемы, касающиеся обучения и воспитания детей с ТМНР в условиях дома-интерната, а также педагоги обменивались современными педагогическими технологиями и приемами работы с детьми с ментальными нарушениями

В 2023 году педагоги систематически тиражировали свой опыт работы, более 30 статей и 47 разработок коррекционно-развивающих занятий размещено на различных сайтах и на собственных страницах в сети интернет. Участие в профессиональных и творческих конкурсах дает возможность педагогам расширить свои знания, пополнить свое портфолио.

Кроме того, в практику деятельности работников учреждения внедрена технология развивающего ухода за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, находящимися в отделении милосердия, с использованием материалов информационно-методического сборника «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития», направленного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

#### **IV. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями.**

Все специалисты отделений работают в тесном комплексном взаимодействии, проводя социально-медицинскую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социально-трудовую реабилитацию детей-инвалидов.

**Социально-медицинское обслуживание** в доме-интернате включает проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организацию профилактических прививок и различных лечебно-оздоровительных мероприятий. На каждого получателя социальных услуг составлен индивидуальный план медико-социальной реабилитации с учетом его возраста и заболевания.

Все воспитанники находятся под постоянным медицинским наблюдением. Кратность осмотров регламентирована состоянием детей, необходимостью коррекции лечения.

В 2023 году проводилась комплексная оценка состояния психического здоровья и развития детей с занесением результатов в историю болезни в форме этапного эпикриза. На его основании в течение года проведен комплекс мероприятий по оздоровлению детей-инвалидов (наблюдение невролога, психиатра, педиатра, проведение массажа, ЛФК, физиолечения, гидрокинезотерапия и прием лекарственных препаратов по необходимости).

В комплекс медико-социальной реабилитации входят:  
медикаментозное лечение;



физиотерапевтические процедуры;  
парафинолечение;  
ингаляции;  
кислородолечение;  
медицинский массаж;  
лечебная физкультура;  
лечебные положения (укладки);  
гидрокинезотерапия и лечебное плавание;  
иппотерапия.

Диспансеризация, лечение, организация консультативной помощи специалистов, а также госпитализация проводятся с привлечением лечебно-профилактических учреждений республики.

В 2023 году получили стационарное лечение на базе учреждений здравоохранения Республики Хакасия 37 чел. (из них 9 чел. неоднократно в плановом порядке). В 2023 году 7 чел. признаны нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, из них 4 чел. в плановом порядке установлена гастростома. На конец 2023 года в учреждении 13 чел. имеют статус паллиативного больного, из них 10 чел. (по назначению врача паллиативной бригады ГБУЗ РХ «РДКБ» получают специализированный продукт лечебного питания смесь Нутриэн Стандарт.

В интернате имеется зал лечебной физкультуры, два массажных кабинета.

Зал лечебной физкультуры дает возможность проводить занятия групповым методом. В отделении милосердия занятия проводились индивидуально. Зал лечебной физкультуры оснащен спортивным оборудованием и инвентарем (шведская стенка, спортивный комплекс, ребристая доска, тренажеры гимнастические палки, мячи надувные гимнастические, мячи резиновые, комплект многофункциональных грузов и валиков).

Функционирует плавательный бассейн, предназначенный для оздоровительных и реабилитационных процедур детям.

Обеспечение получателей социальных услуг, получающих услуги в стационарной форме, необходимыми лекарственными препаратами и техническими средствами реабилитации осуществлялось в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2020 № 929н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2020 № 1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан».

Оформление, выписка льготных рецептов осуществлялась врачами-специалистами ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница». В 2023 году было приобретено медикаментов на сумму 506 982,0 рублей, специализированного продукта лечебного питания на сумму 1 389 591,0 рублей.

Обеспечение получателей социальных услуг, проживающих в учреждении, техническими средствами реабилитации возложено на Государственное учреждение-региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Хакасия.

В 2023 году прошли переосвидетельствование 13 человек, коррекцию индивидуальных программ реабилитации 5 человек, разработанных специалистами ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия». Все нуждающиеся были обеспечены техническими средствами реабилитации.

Получены абсорбирующие средства в количестве 4379 шт., кресел-колясок – 14 шт., тьюторов – 9 пар., 30 пар ортопедической обуви, ходунков - 1шт, вкладышей ушных- 2шт., кресло-стул с санитарным оснащением – 1шт., опора для стояния – 2 шт., опора для сидения – 8шт., слуховой аппарат – 2шт., противопролежневая подушка – 3шт., противопролежневый матрас – 3шт.

**Психолого-педагогическое** сопровождение воспитанников направлено на реализацию индивидуальных программ психолого-педагогической реабилитации и учебно-воспитательных мероприятий.

Для организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению создано отделение психолого-педагогической помощи, включающее в себя:

спортивно-оздоровительный комплекс (зал ЛФК, футбольная и спортивная площадки);

логопедический кабинет;

темная, светлая сенсорные комнаты;

мастерские: столярная, гончарная;

методический кабинет;

кабинет Монтессори-педагогики;

компьютерный класс;

кабинет психологической разгрузки;

кабинет социальной адаптации;

актовый зал;

тренировочная квартира;

арт-терапевтическая студия;

кабинет альтернативной и дополнительной коммуникации;

сенсорно-интегрированная комната.

Учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием и аппаратурой, необходимыми для полного и качественного обучения.

Среда, окружающая детей-инвалидов в доме-интернате, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. С этой целью администрацией учреждения уделялось большое внимание оснащению оборудованием, ремонту игровых комнат, спален, кабинетов, мастерских, учебного и компьютерного классов. Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога оснащены необходимым оборудованием и имеют определенное зонирование (игровая зона, учебная зона, релаксационная зона).

Созданы благоприятные условия для проведения педагогами коррекционно-развивающих занятий. В учреждении имеется современный компьютерный класс и мультимедийное оборудование, которое позволяет проводить интегрированные занятия с детьми по изучению учебного материала одновременно двум специалистам (учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования).

Специалисты широко применяют на занятиях учебные фильмы. Теперь к этим возможностям добавилось использование специальных обучающих программ, игровых упражнений, компьютерных презентаций. В 2023 году адаптированную дополнительную программу «Шаг за шагом в мир информатики» освоили 22 воспитанника. В результате обучения в компьютерном классе воспитанники освоили элементарные навыки работы с клавиатурой и мышью, знают и

выполняют правила поведения в классе, умеют пользоваться готовой программой, под контролем и с помощью педагога.

Для того, чтобы помочь воспитанникам преодолеть жизненные трудности, обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими обслуживать себя без посторонней помощи, в учреждении реализуется технология учебного сопровождаемого проживания в условиях тренировочной квартиры в целях подготовки к самостоятельной жизни, оборудование для которой приобретено за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и благотворительного фонда «Ключ».

Работа в тренировочной квартире проводилась по 3 направлениям:

1. самообслуживание;
2. введение домашнего хозяйства;
3. социальное взаимодействие.

Обучение в тренировочной квартире проходили дети от 10 до 18 лет, а также воспитанники в возрасте от 18 до 23 лет. Получатели социальных услуг проходили обучающий курс 2 раза в неделю, с увеличением тренировочного проживания до месяца в сопровождении социального педагога.

На занятиях в тренировочной квартире воспитанники получили знания об окружающем мире, жизнедеятельности человека через моделирование различных жизненных ситуаций, решением задач социального взаимодействия, отработывали бытовые навыки, учились готовить, правильно использовать хозяйственно-бытовые и электрические приборы, обучались правилам личной гигиены, выполняли мелкий ремонт одежды, ручную и машинную стирку, учились следить за внешним видом, подбирать одежду по сезону, убирать постель, протирать пыль, ухаживать за комнатными растениями. В ходе социализации в тренировочной квартире дети учились правильно и с пользой организовывать свой досуг. Один раз в неделю проходили занятия с выходом в общественные места, где ребята в реальных условиях взаимодействовали с людьми.

Используемые в квартире специализированные кухонные принадлежности и посуда позволили воспитанникам с двигательными нарушениями самостоятельно готовить и принимать пищу.

Таким образом, тренировочная квартира является одним из самых эффективных способов социальной адаптации и реабилитации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-сирот, для навыков самостоятельного, независимого проживания.

Важным звеном дополнительного образования воспитанников учреждения является организация системной физкультурно-спортивной и культурно-массовой работы.

На сегодняшний день спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья является наиболее эффективной формой социальной реабилитации. Спортивные мероприятия, прежде всего, расширяют круг общения особых детей, мобилизуют физические и личностные ресурсы. Воспитанники активно участвовали в открытых чемпионатах и первенствах Республики Хакасия, г. Абакана по легкой атлетике (прыжки в длину, бег на 60 метров, толкание ядра, гонки на колясках) и занимали призовые места.

На основании договора, заключенного ГБУ РХ «Спортивная школа по адаптивному спорту «Ирбис», с 2015 года в учреждении проводятся спортивные мероприятия, тренировки по спортивной игре «Бочча».

В учреждении сложилась четкая, динамично развивающаяся система спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Спортивные соревнования, чемпионаты, адаптированные для детей с ТМНР активно развиваются, выходят на новый уровень. Все больше детей могут проверить свои силы, реализовать себя. Занятия по бочча, секции, рекреационные занятия, и конечно, соревнования дарят детям радость общения, радость победы, спортивный дух соперничества.

Возможность реализовать свой творческий потенциал предоставляет воспитанникам участие в вокальных, хореографических, декоративно-прикладных конкурсах, фестивалях, выставках на международных, региональных и городских уровнях.

Более 60 воспитанников в отчетном году приняли участие в календарных праздниках («День знаний», «Декада инвалидов», «Новый год»), спортивных и культурно-массовых мероприятиях учреждения («осенний бал», «Звонкие Бубенцы!», зарница «Остров сокровищ», «День здоровья»).

Решая проблему общения, занятости воспитанников и в целях сохранения уровня развития и стабилизации их состояния, в учреждении созданы различные творческие объединения (рисование, лепка, конструирование). Результатом их деятельности является участие в республиканских, городских выставках художественного творчества. Таких как, «Россия – Родина моя» МБУ «Абаканская централизованная библиотечная система», благотворительная акция «Посылка солдату», «Открытие Победы» Международный конкурс рисунков, «Парад планет» познавательный-развлекательный проект, Муниципальный конкурс «В ожидании Рождественского чуда» Администрации г. Абакана Республики Хакасия, «У природы нет плохой погоды» муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ, «Таланты Енисейской Сибири» межрегиональный конкурс творческих работ и др.

В рамках Декады инвалидов ребята приняли участие в XVI Республиканском фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя». Участники фестиваля поделились своими творческими успехами в номинациях: художественное слово, вокальное, танцевальное исполнение и декоративно-прикладное творчество.

Приняли участие в XXV Городском фестивале детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Утеночек», где представили свои творческие номера в самых разных номинациях: художественное слово, вокальное, танцевальное исполнение. Активная досуговая реабилитация позволяет воспитанникам управлять своими эмоциями, становится более успешными в коммуникативной деятельности.

В декабре 2023 года педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в Республиканском фестивале «Мир кочевника» с танцевальными и вокальными номерами, а также представили выставку работ и результаты реализации грантового проекта «От сердца к сердцу».

Результаты достижений коллектива и получателей социальных услуг можно увидеть на официальном сайте учреждения в разделе «Новости», а также в социальных сетях.

Воспитанники с разными нарушениями развития способны приобрести самые простые трудовые навыки. Главный принцип в работе — это практическая направленность обучения. Содержание работы с воспитанниками направлено на выявление положительных возможностей в подготовке к доступным для них видам труда. Поэтому вся деятельность с воспитанниками по трудовому обучению базируется на таких видах занятий, как самообслуживание, хозяйственно-бытовой и ручной труд.

Трудовое обучение воспитанников осуществлялось на практических занятиях в столярной, гончарной учебных мастерских, кабинете ручного труда, а также на территории дома-интерната по выращиванию цветов.

Учитывая психофизические возможности, реабилитационный потенциал каждого воспитанника трудовым обучением было охвачено в 2023 году 23 получателя социальных услуг.

Разработка и реализация проектов по улучшению качества жизни воспитанников, с привлечением ресурсов межведомственного и сетевого взаимодействия, общественных и волонтерских организаций является приоритетным направлением в работе учреждения.

Учреждение в 2023 году продолжило работу по привлечению грантовой поддержки. Так, в текущем году реализуется проект «Мир без границ» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На реализацию проекта учреждение получило 2 075 000 рублей (в 2022 году предоставлен транш в объеме 1 452 500,0 рублей, в 2023 году объем финансирования составил 622 500,0 рублей).

Одно из основных направлений проекта является повышение качества жизни детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития посредством сенсорной интеграции, способствующей формированию и развитию собственной активности детей-инвалидов.

Целевая аудитория проекта – это воспитанники дома-интерната, педагоги, волонтеры и родители (законные представители), воспитывающие детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

За отчетный период реализации грантового проекта проведены следующие мероприятия: коррекционно-развивающие занятия, фотовыставка, экскурсии, коллективное обучающее мероприятие «Воркшоп» в режиме видеоконференции и Skype-консультирование «Компас доверия» для родителей (законных представителей) детей с ТМНР, обучающие семинары-практикумы, итоговая конференция.

Созданы информационно-методических материалов по вопросам применения сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР: сборник методических рекомендаций для родителей «Мир без границ», флаер «Метод сенсорной интеграции», брошюра «Практические рекомендации по сенсорной интеграции в работе с детьми с ТМНР».

Благодаря комплексному подходу в реабилитации детей с ТМНР посредством метода сенсорной интеграции, у воспитанников сформированы навыки правильного поведения, самообслуживания, коммуникативные, потребности ребенка в осознании себя, двигательные, а также приобретены другие навыки и умения. У детей при правильном восприятии и переработке полученных сенсорных ощущений, улучшается процесс социализации и интеграции их в

общество, повышается уровень качества жизни и благотворно влияет на развитие в целом.

Значимым результатом реабилитационной работы, безусловно, является положительная динамика физического и психического развития детей-инвалидов, стабилизация состояния их здоровья, адаптация и формирование навыков жизни в обществе.

В сентябре 2023 года проект «Мир без границ» был размещен на выставочной интерактивной площадке, в рамках XIV Всероссийского форума «Вместе ради детей!». Мероприятие проходило в очно-заочном формате, что значительно расширило охват профессиональной аудитории. Материалы проекта включали в себя эффективные результаты внедрения метода сенсорной интеграции, направленного на повышение качества повседневной поддержки детей с ТМНР. Проект стал лидером в номинации «Право быть равным».

Также, в сентябре 2023 года был открыт «Сенсорный сад». Сенсорный сад – это один из современных подходов к реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Он представляет собой специальные зоны, каждая из которых направлена на развитие определенной системы «особенного» ребенка: слуха, зрения, обоняния, осязания, тактильных ощущений. Основная цель сенсорного сада – расширение спектра оказываемых социально-реабилитационных услуг детям, имеющим отклонения в физическом и психическом развитии, посредством включения в реабилитационный процесс инновационных методов работы с использованием организованной среды.

В ноябре 2023 года практика учреждения по работе с детьми с ментальными особенностями развития при непосредственной поддержке волонтеров Абаканского отделения Сбербанка № 8602 в рамках инклюзивной фотостудии «От сердца к сердцу» стала участником Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества», который проводился при поддержке ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Работа инклюзивной фотостудии «От сердца к сердцу» по завершению проекта продолжила работу в 2023 году в рамках реализации программы дополнительного образования. В 2023 году занятия посещали 10 воспитанников, которые на практике смогли овладеть навыками фотографирования, а также художественной обработки полученных фотографий и презентацией собственных результатов на различных фотовыставках. Работа в фотостудии способствует приобретению «профессионального» опыта работы в профессии фотографа, который так необходим для участия в Региональном этапе Конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Важным достижением стало участие воспитанницы в VII Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «фотограф-репортёр». Мероприятие проходило на базе ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Постоянные социальные партнеры учреждения студенты Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, сотрудники УФСИН, службы судебных приставов, ООО «Аршановский разрез» оказывали содействие в организации и проведении Новогодних мероприятий, Декады инвалидов, Дня защиты детей и Дня знаний.

Благотворительным фондом «Миссия» с 31 мая по 02 июня 2023 года было организовано участие воспитанницы в Международном фестивале «Летушко у Деда Мороза», проходившего в г. Великий Устюг. Фестиваль для детей из детских домов из всех уголков России, Армении и Республики Беларусь, был организован Благотворительным фондом «MISSIA» совместно с Правительством Вологодской области и администрацией округа.

В марте 2023 года при участии Иркутской областной благотворительной общественной организации «Добродетель», в дистанционном формате прошла игра по сказке «Волшебник изумрудного города».

С марта по июль 2023 года участники проекта «Стрит-арт объект» Дорогою добра» (городской студенческий совет при УКМиС Администрации г. Абакана, дом волонтеров Абакана и другие волонтерские организации) обновили и преобразили бетонное ограждение нашего учреждения.

Заключено более 15 соглашений и договоров о сотрудничестве с благотворительными, общественными, некоммерческими и образовательными организациями.

В совместной деятельности решались задачи: духовного воспитания, эстетического, экологического развития воспитанников, организация и проведение конкурсов, выставок, культурных мероприятий, оказание услуг по лечению, привлечение добровольных пожертвований для улучшения материальных условий жизни, установка и развитие связей с некоммерческими благотворительными фондами.

#### **V. Мероприятия по работе с семьей воспитанников, восстановление проживания детей в родных семьях.**

Деятельность кадрово-правового отдела обеспечивает защиту прав и законных интересов детей-инвалидов, инвалидов в возрасте до 23 лет.

Для достижения цели, поставленной перед учреждением, кадрово-правовой отдел решает ряд задач:

изучение социального профиля семьи ребенка, материальных и жилищных условий, связи с родителями, родственниками;

оформление юридического статуса ребенка;

правовое просвещение педагогов, родителей;

представительство интересов воспитанников от имени дома-интерната в суде;

взаимодействие с органами опеки и попечительства для защиты прав детей;

взыскание алиментов с родителей; назначение и поступление пенсий;

соблюдение жилищных прав воспитанников; закрепление жилья;

розыск родителей;

оформление опекуинства и другие.

Восстановление проживания детей в родных семьях, семейное устройство в приемную семью, передача под опеку достигается путем совместной работы с органами опеки и попечительства. На каждого ребенка разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства, в соответствии с которым ведется работа всех специалистов.

Индивидуальный план развития предусматривает комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение, с учетом особенностей, потребностей и

возможностей воспитанника. В индивидуальный план входит содержание и формы работы всех заинтересованных специалистов, сроки проведения и результат. Целью плана является создание условий, обеспечение и защита прав и законных интересов воспитанников, направленных на его развитие и жизнеустройство.

В соответствии с индивидуальным планом развития в первом полугодии 2023 года проводились следующие мероприятия по жизнеустройству ребенка в семью:

установлены родственные связи, для сокращения сроков пребывания воспитанников в учреждении, а также для возврата ребенка в семью;

предоставлены в Отдел опеки и попечительства г. Абакана фотографии и производная информации о несовершеннолетних для сайта Городского управления образования г. Абакана в раздел «Ищу маму»;

размещены рекламно-информационные материалы на стенде учреждения для устройства в семью;

изготовлены буклеты с информационным материалом для устройства в семью;

реализованы планы медико-психолого-педагогического и правового сопровождения специалистами учреждения.

Пересмотр плана осуществлялся в установленные сроки, не реже одного раза в шесть месяцев и не позднее 1 месяца со дня помещения воспитанника под надзор. Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом.

Размещены фотографии и производная информация о несовершеннолетних на сайтах городского управления образованием г. Абакана.

В течение 2023 года педагогом-психологом проводилась работа по взаимодействию с родителями для оказания необходимой психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях. Составлен план работы с родителями. Согласно содержанию плана, родителям предоставлялась необходимая информация, были даны психологические рекомендации для оптимального решения проблемных вопросов.

За данный период проведены консультации по различным темам: «Что нужно знать родителям об особенностях детей с ОВЗ», «Дети с синдромом аутистического спектра. Знаю ли я своего ребенка?», «Как организовать предметно-пространственную среду для ребенка в домашних условиях».

Работа осуществлялась через информационные стенды, посредством онлайн-консультаций, анкетирования и опросников.

В 2023 году оформлены наглядно-информационные материалы: буклеты «Причины детской агрессивности», «Как развивать коммуникативные способности ребенка».

Взаимодействие с семьей воспитанников способствует выработке общей позиции в рамках профилактики отказа от воспитания своих детей, дает им уверенность в своих силах, рост заинтересованности в вопросах воспитания и развития ребенка-инвалида.

**VI. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

В течение 2023 года из учреждения выбыло 13 человек, из них:



в психоневрологические интернаты – 6 чел.;  
в родную семью – 4 чел.;  
под опеку – 2;  
умер – 1.

В целом организация деятельности учреждения, в том числе внедрение инновационных методик, позволило расширить спектр услуг, улучшить качество реабилитационной работы и добиться устойчивой положительной динамики в проведении реабилитационных мероприятий, социализации и интеграции воспитанников в общество.