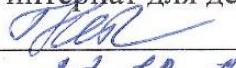


УТВЕРЖДАЮ

директор ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»

  
Н.В. Кеберле  
23.12.2025

Аналитическая справка о деятельности  
Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия  
«Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»  
в 2025 году

В 2025 году приоритетной целью деятельности ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» являлось создание благоприятных условий для предоставления социальных услуг детям-инвалидам и инвалидам, направленных на всестороннее развитие их личности и сохранение их психического и физического состояния.

Для достижения этой цели были сформулированы конкретные задачи и определены направления деятельности учреждения.

Задачи:

обеспечение доступности и качества социальных услуг в соответствии с индивидуальными потребностями получателей;

содействие социальной адаптации и интеграции детей и подростков в общество;

развитие и поддержание у получателей социальных услуг навыков самообслуживания, общения и самостоятельной жизни;

обеспечение безопасности и защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;

повышение профессионального уровня сотрудников учреждения;

создание благоприятной и комфортной среды для проживания и развития получателей социальных услуг;

повышение качества социальных услуг за счет внедрения инновационных технологий и методик.

**I. Отделение медико-социальной реабилитации (стационарная форма).  
Отделение милосердия (стационарная форма).**

Основная задача медицинской службы в учреждении – комплексное сопровождение здоровья воспитанников с психическими расстройствами и сопутствующими соматическими заболеваниями, направленное на поддержание и улучшение качества жизни, максимальную адаптацию и профилактику осложнений.

К концу 2025 года в учреждении на постоянном проживании находятся 40 детей-инвалидов в возрасте от 4 до 18 лет и 8 человек в возрасте от 18 до 23 лет со следующими диагнозами: расстройства аутистического спектра (PAC), умственная отсталость различной степени тяжести, генетические синдромы с психиатрическими проявлениями, тяжелые множественные нарушения развития. Из общего числа проживающих 17 человек имеют паллиативный статус, 5 являются носителями гастростом, а 19 нуждаются в специализированном питании.

1. Структура, кадровый состав, обучение медицинской службы.

Медицинская служба работает в режиме 24/7.

### 1.1. Укомплектованность

врачебный персонал: 5,5 ставок врачей-специалистов (занято 3,5 ст.), 2 ставки врачей-педиатров, 0,5 ставки терапевта.

средний медицинский персонал: 33,5 ставки медицинских сестер (занято 30 ставок).

вспомогательные службы: зал ЛФК, бассейн, физиотерапевтический кабинет, соляная комната, массажный кабинет, изолятор на 6 мест.

Имеется кадровый дефицит – вакансии врача-стоматолога, врача-невролога, врача по ЛФК, что ограничивает реабилитационный потенциал.

Вывод: штатная укомплектованность медицинской службы составляет 86,6%.

### 2.2. Обучение, повышение квалификации.

Врачи, средний медицинский персонал и сиделки приняли активное участие в прохождении опроса по «Финансовой грамотности», Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». В рамках тестирования были изучены вопросы взаимодействия, коммуникации с инвалидами, рассмотрены аспекты ухода и помощи людям с инвалидностью.

Все сотрудники прошли единое тестирование на определение уровня цифровой грамотности и кибергигиены государственных служащих и сотрудников организаций в рамках всероссийского проекта «ЦифрАтесТ».

В 2025 году среднем медицинским персоналом было пройдено обучение по следующим циклам: сестринское дело в педиатрии – 1 человек, охрана здоровья детей и подростков – 3 человека, первичная медико-санитарная помощь детям – 1 человек, медицинский массаж – 2 человека, диетология – 1 человек, инструктор по ЛФК – 1 человек, организация сестринского дела – 2 человека.

Заместитель директора по медицинской части повысила квалификацию по направлению «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также врачи прошли обучение по следующим циклам: физиотерапия – 1 человек, педиатрия – 2 человека, терапия – 1 человек, функциональная диагностика – 1 человек, психиатрия – 3 человека.

Два врача-педиатра прошли ПК по «Организация системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации»

Высшую квалификационную категорию имеют 8 медицинских сотрудников.

В сентябре 2025 года 30 сиделок (помощник по уходу) повысили свою квалификацию в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» по основной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Сиделка (помощник по уходу)» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарском национально исследовательском университете имени академика С. П. Королева»

### 2. Лечебно-профилактическая работа

2.1. В 2025 году проводился ежедневный мониторинг состояния воспитанников: постовыми медицинскими сестрами и врачебным персоналом с фиксацией состояния воспитанников в журналах наблюдений и истории болезни, который включал в себя контроль соматического состояния (температура, аппетит, стул, сон) и поведенческих реакций. Также осуществлялось выявление и изоляция

ПСУ с признаками инфекционного заболевания, направление на стационарное лечение в лечебные учреждения Республики Хакасия по профилю заболевания.

Дети, проживающие в учреждении, имеют сложные сочетанные диагнозы и нуждаются в регулярном медицинском наблюдении и лечении. Они получают необходимую медицинскую помощь, включая противосудорожную терапию, курсы дегидратационной терапии, миорелаксанты, препараты для коррекции поведения и сна, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапевтические процедуры и гидрокинезотерапию.

2.2. Под наблюдением состояли 100% воспитанников. Проведено 564 плановых врачебных осмотров (1 раз в квартал) психиатрами, педиатрами, неврологом, а также внеочередные осмотры по ситуации (заболевания, обращения).

2.3. Медицинской службой совместно с медицинскими организациями города проводилась вакцинация воспитанников и сотрудников против различных заболеваний, таких как туберкулез, гепатит В, дифтерия, столбняк, коклюш, полиомиелит, эпидемический паротит и др.

Проведена работа по профилактике туберкулёза: туберкулинодиагностика, рентгенологическое обследование.

Выявленных случаев заболевания нет.

Проведена вакцинация ПСУ против гриппа 37 чел. (77%) (11 медицинских отводов по основному заболеванию)

Сотрудники привиты против гриппа на 98, 4 % (4 постоянных медицинских отвода)

Проведено обследование ПСУ в целях определения циркуляции (неполио) энтеровирусов (все пробы отрицательные).

2.4. При взаимодействии с Республиканской клинической стоматологической поликлиникой воспитанникам оказана стоматологическая помощь, лечение получили 9 детей из 15 нуждающихся.

3. Реабилитационная и физиотерапевтическая помощь

С воспитанниками регулярно проводились реабилитационные занятия:

ЛФК: индивидуальные и групповые занятия посещали все воспитанники, которым показаны данные занятия. Отмечена положительная динамика в развитии моторных навыков и снижении мышечного тонуса в данной группе воспитанников.

физиотерапия: магнитотерапия, электрофорез и т.п, а также парафинотерапия проводились в течение года по назначениям врача-невролога и физиотерапевта.

Наиболее востребован данный вид процедур при лечении последствий ДЦП, хронических воспалительных процессах.

массаж: получили 47 воспитанников 3-4 курсами по 10 сеансов в течение года.

гидрокинезотерапия внедрена в учреждении как одна из методик восстановления нарушенных функций организма. В бассейне проводились занятия со всеми воспитанниками, которым показан данный вид терапии.

Также в учреждении для реабилитации детей активно используется иппотерапия, которая является эффективным методом реабилитации, сочетающий физическую активность с психологическим воздействием животного. Ее применение позволяет достичь значительных результатов в восстановлении двигательной активности, социальной адаптации и общем улучшении качества

жизни пациентов с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 год данный вид реабилитации получили 155 человек, из них:

- группа кратковременного пребывания полустанционарной формы социального обслуживания – 53 человека;
- группа кратковременного пребывания стационарной формы социального обслуживания – 81 человек;
- отделение полустанционарного обслуживания – 2 человека.

#### 4. Организация питания.

Медицинская служба совместно с диетсестрой контролировали соблюдение индивидуальных лечебных диет (включая диеты при атопическом дерматите, белково-энергетической недостаточности (БЭН), ожирении и др.), а также калорийности и сбалансированности питания во всех возрастных группах.

Ежемесячно проводился анализ нутритивного статуса и корректировка рационов.

#### 5. Госпитализация и травматизм.

Зарегистрированных травм воспитанников в 2025 году не было.

Госпитализации: зарегистрировано 33 случая госпитализации в городские больницы разных профилей, из них планово и повторно на курсы реабилитации – 5, а также 2 случая на плановое оперативное лечение, из них 1 воспитанник прооперирован в г. Красноярске. По соматическим показаниям госпитализировано – 14 человек, по психиатрическим – 4 человека. Летальность: 0 случаев.

#### 6. Диспансеризация и медицинские осмотры

6.1. Диспансерное наблюдение является основой профилактической работы и осуществляется в несколько этапов:

углубленная диспансеризация детей-инвалидов проведена в феврале 2025 года совместно с ГБУЗ РХ «РДКБ» ПСУ младше 18 лет, в апреле-мае 2025 года с ГБУЗ РХ АМКБ-ПСУ старше 18 лет;

проведение дополнительных обследований детей согласно полученным рекомендациям в ходе диспансеризации;

осуществление совместной работы с учреждениями здравоохранения города по плановому лечению детей в соответствии с установленными диагнозами.

На диспансеризацию было запланировано осмотреть 37 детей в возрасте до 18 лет, однако по итогам проверки осмотрено 32 человека. (4 детям исполнилось 18 лет в текущем году; 1 ребенок находился на длительном домашнем режиме). Охват составил – 86,5%. Воспитанники старше 18 лет осмотрены в полном объеме.

По итогам осмотра новой патологии у воспитанников не выявлено. Отсутствие выявленных новых заболеваний в ходе диспансеризации свидетельствует о эффективности профилактических мероприятий.

6.2. В мае 2025 года ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», специалисты отделения диспансеризации, провели диспансеризацию сотрудников с выездом по месту работы, диспансерное обследование прошли 229 сотрудников.

По выявленным патологиям работники были направлены на дальнейшее обследование.

6.3. Проведен обязательный периодический медицинский осмотр всех сотрудников учреждения согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н врачами-специалистами ООО «Нейрон».

6.4. В ноябре-декабре проведен медицинский осмотр сотрудников в количестве 72 человек специалистами «Центра здоровья» ГБУЗ РХ АМКБ.

7. Взаимодействие с внешними организациями.

ГБУЗ РХ «РДКБ» и ГБУЗ РХ АМКБ: консультации, плановая и экстренная госпитализация, проведение ЭЭГ, УЗИ и других исследований;

Республиканская клиническая психиатрическая больница: консультации психиатров, госпитализации нуждающихся, совместные комиссии;

ФГБУ «Федеральное бюро МСЭ» по РХ: подготовка документов для освидетельствования, проведение МСЭ;

Роспотребнадзор, Росздравнадзор: выполнение предписаний, плановые проверки;

лабораторные исследования по производственному контролю проводились компанией ООО «Аналитик», г. Абакан согласно плану-графику (результаты контроля, отраженные в экспертных заключениях, соответствуют нормам);

дератизация, дезинсекция проводилась согласно договору и по требованию ООО «Соната»;

работа с лекарственными средствами проводилась в программе 1С «Честный знак». В течении года проводился мониторинг безопасности медицинских изделий, лекарственных препаратов для медицинского применения. Фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов не выявлено;

обслуживание медицинской техники проводилось ООО «СЕРВИС» согласно графику и по требованию;

метрологический контроль проведён согласно плану-графику ФБУ «Красноярский ЦСМ». Вся медицинская техника поверена, выявленные недостатки устранены;

сбор и утилизация медицинских отходов осуществляется согласно договору с ООО «Центр утилизации» г. Новосибирск. Имеется и ведётся технологический журнал учёта отходов, акты приёма-передачи отходов.

8. Лекарственное обеспечение и медицинское оборудование.

8.1. В 2025 году приобретено лекарственных средств на сумму 1600000,0 руб. Отработано взаимодействие с ГБУЗ РХ «РДКБ» и ГБУЗ «АМКБ» по выписке воспитанникам льготного лекарственного обеспечения и питания ,в 2025 году выписано:

- питание (специализированная молочная смесь для детей с белково-энергетической недостаточностью) на сумму 1921723,69 рублей

- льготное лекарственное обеспечение на сумму 610859,22 рублей

8.2. Закуплено медицинское оборудование:

фильтры для своевременной замены и правильной работы дезаров;

дезары и другое медицинское оборудование (дезары 4 шт. – 48 000,0 руб., термометры комнатные 30 шт. – 7500,0 руб., реабилитационное оборудование и уходовые средства на сумму 500 000,0 рублей);

два тонометра для измерения артериального давления на сумму 6 000, 0 рублей;

концентратор кислорода, стоимостью 29 400,0 рублей.

Медицинская служба ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» в 2025 году обеспечила стабильное и качественное медицинское обслуживание особого контингента воспитанников. Достигнуты положительные результаты в профилактике инфекционной заболеваемости и числа

госпитализаций. Основные усилия в 2026 году должны быть сосредоточены на развитии реабилитационного и психологического компонентов помощи для максимальной реализации реабилитационного потенциала каждого ребенка.

## **II. Отделение психолого-педагогической помощи. Отделение полустанционарного обслуживания.**

### **1. Организационно-методическая работа.**

В 2025 году организационно-методическая работа была направлена на:

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

обеспечение участия педагогов в проектах, фестивалях и форумах для обмена опытом и передовыми методиками;

методическое сопровождение педагогов в процессе изучения и освоения технологий, направленных на формирование жизненных компетенций воспитанников;

обеспечение перспективного развития процесса воспитания, совершенствование его содержания и методик;

обучение педагогов работе с информационно-аналитической системой оценки качества предоставления социальных услуг.

Развитие кадрового потенциала является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Для достижения этой цели организовано создание условий для получения сотрудниками высшего образования, прохождения переподготовки и повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования.

В 2025 году педагоги учреждения продемонстрировали высокие результаты в повышении профессиональной квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 24 человека по следующим программам дополнительного профессионального образования:

2 человека – в ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, г. Москва, «Организация системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации», 72 часа;

6 человек – в ООО «Центр развития образования», г. Барнаул, «Особенности организации и содержания образовательного процесса для детей-инвалидов и детей, имеющих расстройства аутистического спектра (PAC), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР) в рамках адаптированных основных образовательных программ (АОП) на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 72 часа;

3 человека – в ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, г. Санкт-Петербург, «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», 72 часа;

10 человек – в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, «Организация образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ», 36 часов;

2 человека – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», г. Абакан, «Основы русского жестового языка», 36 часов;

1 человек – в ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, г. Санкт-Петербург, «Применение международной классификации

функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов.

2 человека – в ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, «Организация системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации», 72 часа.

Высокий уровень квалификации педагогического коллектива подтвержден результатами аттестации: 3 педагога аттестованы на высшую категорию, 5 – на первую. В итоге, 77% сотрудников (45 из 58 человек) имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В рамках плана работы учреждения, направленного на совершенствование психолого-педагогической работы и внедрение инновационных социальных технологий и методик работы с детьми-инвалидами и их родителями, специалисты приняли участие в тематических семинарах и конференциях, а также провели серию мастер-классов и открытых занятий:

Республиканский семинар-практикум «Опыт организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях дома-интерната в рамках освоения педагогами Республики Хакасия дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка) «Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

Семинар в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилипикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей», ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»;

Семинар-практикум «Обмен опытом коррекционно-развивающей работы с детьми с синдромом Дауна в условиях дома-интерната», ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»;

Республиканский семинар-практикум «Технологии работы регионального методиста: коучинг, тыторство, наставничество» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

Республиканская конференция «Организация поддерживающей образовательной среды для обучения детей с РАС» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

Республиканский семинар «Как написать успешный грант. Грантовая поддержка эффективных образовательных практик», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

Республиканский семинар, «Создание образовательной среды для общекультурного и личностного развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

Республиканский семинар, «Аттестация: делаем себя сами», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Активное участие всех педагогических работников в опросе по финансовой грамотности и Общероссийской акции «Тотальный тест», «Доступная среда» позволило изучить важные вопросы взаимодействия и коммуникации с людьми с инвалидностью. Были рассмотрены аспекты ухода и оказания помощи, что способствует повышению компетентности в этой сфере.

В рамках Всероссийского проекта «ЦифрАтесТ» педагоги прошли единое тестирование для определения уровня цифровой грамотности и кибергигиены.

Педагоги учреждения ежегодно демонстрируют свои профессиональные навыки, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В июне 2025 года в Министерстве труда и социальной защиты Республики Хакасия состоялась церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания.

В специальной номинации «Стабильность и качество» (лучшая организация, предоставляющая социальные услуги в стационарной форме) диплом за первое место вручен директору учреждения.

В номинации «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, в том числе воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» диплом за первое место получила социальный педагог отделения полустационарного обслуживания.

22 и 24 октября 2025 года в Москве состоялся финал V Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи», организованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. В финале приняли участие 40 лучших педагогов и специалистов, которые в течение трех дней демонстрировали свой профессионализм, проводя практические занятия и представляя опыт работы с детьми с ментальными нарушениями. Учитель-дефектолог отделения психолого-педагогической помощи в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» заняла V место.

В Ульяновске с 23 по 25 сентября состоялся XVI Всероссийский форум «Вместе – ради детей!», в котором Республика Хакасия приняла активное участие. На интерактивной выставочной площадке была представлена практика учреждения «Семейная гостиная», направленная на сохранение семейного окружения ребенка и укрепление семейных связей. Важным событием стало очное участие руководителя учреждения в мероприятиях форума, посвященных подведению итогов совместной работы, обмену опытом и планированию перспектив взаимодействия в интересах семей с детьми. Форум 2025 года объединил более 500 участников из 75 регионов России. Виртуальная платформа форума продемонстрировала 400 социальных практик, доказавших свою эффективность в реальной работе с семьями и детьми.

В 2025 году с целью повышения профессиональной компетентности специалистов были организованы разнообразные формы методической работы: педагогические советы, методические объединения и конкурсы педагогического мастерства. Ключевыми мероприятиями стали: 4 заседания психолого-педагогического консилиума, 4 заседания педагогического совета, 4 заседания методического объединения специалистов и 4 заседания методического объединения воспитателей. На этих встречах обсуждались актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ТМНР в доме-интернате, осуществлялся обмен опытом, а также рассматривались современные педагогические технологии и эффективные приемы работы с детьми с ментальными нарушениями.

В 2025 году специалисты учреждения активно распространяли свой профессиональный опыт, выступая с докладами, проводя мастер-классы и представляя информацию на республиканском уровне (33 человека). Данная работа получила отражение в 29 публикациях, включая 9 в сборниках республиканского и

федерального уровня, 1 в газете «Хакасия» и 19 на педагогических сайтах.

В 2025 году осуществлялся контроль за соблюдением установленных требований к ведению текущей документации, а также за качеством предоставления социально-педагогических, социально-психологических и социально-трудовых услуг воспитанникам. По результатам проверок нарушений выявлено не было.

Для оценки динамики и достижений воспитанников в освоении адаптированной образовательной программы по дополнительному образованию промежуточная аттестация проводится дважды в год: в декабре (по итогам первого полугодия) и в мае (по итогам второго полугодия).

По результатам промежуточной аттестации анализируется уровень сформированности знаний, умений и навыков у воспитанников по усвоению программного материала по направлениям деятельности.

В 2024-2025 учебном году воспитанники успешно освоили программный материал в полном объеме, демонстрируя стабильную положительную динамику по всем направлениям программы:

96 воспитанников, обучающихся по программе сенсорного развития, 28 (30%) воспитанников имеют высокий уровень сенсорного развития, 52 (54%) детей средний уровень, у 16 (18%) детей отмечен низкий уровень сенсорного развития;

оценка познавательного развития показала, что из 90 воспитанников, 9 (10%) имеют высокий уровень развития познавательных процессов, 36 (40%) детей – средний уровень, у 45 (50%) воспитанников наблюдается низкий уровень развития познавательных процессов;

из 54 воспитанников, обучающихся по программе социального развития, у 5 (9%) детей наблюдается высокий уровень социального развития, 35 (65%) детей – средний уровень, 14 (26%) воспитанников имеют низкий уровень социального развития;

оценка речевого развития показала, что из 71 ребенка – 14 (20%) воспитанников имеют высокий уровень речевого развития, 34 (48%) детей имеют средний уровень речевого развития, у 23 (32%) детей низкий уровень речевого развития;

из 96 воспитанников, обучающихся по программе формирования социально-значимых компетенций у 8 (8%) детей высокий уровень, 55 (57%) воспитанников на среднем уровне, у 33 (35%) детей низкий уровень сформированности социально-значимых компетенций;

по физическому развитию, из 14 детей, 5 (36%) воспитанников имеют средний уровень физического развития, у 9 (64%) воспитанников наблюдается низкий уровень физического развития;

овладели компьютерной грамотностью 15 детей, из них 8 детей на высоком уровне, 7 ребенка на среднем уровне;

овладели трудовыми навыками 60 воспитанников: 8 (13%) детей на высоком уровне, 39 (65%) воспитанников на среднем уровне и 13 (22%) детей освоили трудовые навыки на низком уровне;

оценка художественно-эстетического развития показала, что из 120 детей: 14 (12%) воспитанников имеют высокий уровень художественно-эстетического развития, 49 (41%) средний уровень, у 57 (47%) детей низкий уровень художественно-эстетического развития.

В 2024-2025 учебном году учреждением в полном объеме реализованы мероприятия по организации занятости и социализации воспитанников. На каждого получателя социальных услуг составлены индивидуальные карты социальной реабилитации/абилитации ребенка-инвалида/инвалида. Разработан комплекс мероприятий по социальной реабилитации и абилитации воспитанников в соответствии с ИПРА, ИППСУ и заключениями ПМПК.

Индивидуальные карты социальной реабилитации/абилитации ребенка-инвалида/инвалида включают индивидуальный план занятости воспитанника и состоят из коррекционно-развивающего блока, внеурочной деятельности, а также мероприятий по социально-бытовой адаптации, социально-трудовых услуг, социокультурной и социально-средовой реабилитации и абилитации.

Развитие благотворительной и добровольческой деятельности – один из приоритетов учреждения. Совместная работа специалистов, родителей, добровольцев и благотворителей способствует привлечению внимания к проблемам детей-инвалидов и их семей, обеспечивая полноценное развитие личности, социализацию и интеграцию детей-инвалидов в общество.

В 2025 году были успешно проведены следующие совместные мероприятия:

03.01.25 познавательно-развлекательный проект «Парад планет», квест для детей «Время чудес»;

16.01.25 волонтерский отряд «ЛикБез» (ЛИКвидация БЕЗдушия) Центра детского творчества города Абакана провел с воспитанниками веселые игры и хороводы с Дедом Морозом и сказочными персонажами;

19. 01. 2025 в праздник Крещения состоялась встреча ребят с членами Православной Молодёжки;

10.02.25 УФИЦ 33 приняли участие в уборке территории учреждения;

20.02.25 ФКУ ИК 33 УФСИН России по РХ организовал для детей увлекательную поездку в «Лазертаг»;

04.04.25 познавательно-развлекательный проект «Парад планет» провел развивающие игры;

16.04.25 ФГБПОУ «Абаканского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа» помогли в уборке территории учреждения;

28.04.25 познавательно-развлекательный проект «Парад планет», квест «Безумные старты».

16.05.25 уникальный проект – Международный день благотворительной стрижки – «Эстафета добра в честь 80-летия Великой Победы»;

22.05.25 Благотворительный фонд поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» провел Всероссийский творческий конкурс;

05.06.25 ФКУ ИК 33 УФСИН России по РХ, пригласил ребят в очередной раз в кинотеатр «Dominion Cinema»;

11.06.25 Благотворительный фонд поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» провел творческий конкурс;

20.06.25 творческая команда театра «Хайхус» организовала пенную вечеринку для детей;

25.06.25 КДЦ «Красный Абакан» приезжал к воспитанникам с развлекательной программой «Полундра! Лето на корме!»;

24.07.25 Исправительный центр при ФКУ ИК 33 УФСИН России по РХ, пригласил ребят в очередной раз в кинотеатр «Dominion Cinema»;

11.06.25 Благотворительным Фондом «ВТБ страна» проведен творческий конкурс для воспитанников детских домов.

10.09.25 познавательно-развлекательный проект «Парад планет», проведен «Супергеройский квест»;

10.11.25 ФКУ ИК 33 УФСИН России по РХ, пригласил ребят в очередной раз в кинотеатр «Dominion Cinema»;

13.11.25 Благотворительный фонд поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» провел творческий конкурс под названием «Мир искусства».

В 2025 году в ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» в целях обеспечения пожарной безопасности и защиты жизни и здоровья воспитанников был реализован план мероприятий по профилактике детской гибели и травматизма при пожарах. В рамках этого плана были организованы и проведены игры-занятия, спортивные игры, тематические беседы, конкурсы рисунков, а также демонстрировались просветительские фильмы. Мероприятия направлены на повышение осведомленности детей о правилах пожарной безопасности, обучение безопасному поведению в случае пожара и снижение риска возникновения пожаров.

Таким образом, совместная деятельность в 2025 году позволила решить широкий спектр задач, направленных на всестороннее развитие воспитанников, включая духовное, эстетическое и экологическое воспитание.

Благодаря организации конкурсов, выставок, культурных мероприятий, оказанию услуг по привлечению добровольных пожертвований и развитию связей с благотворительными фондами, удалось значительно улучшить материальные условия жизни воспитанников и расширить возможности для их полноценной социализации.

2. Внедрение инновационных технологий в работу учреждения направленных на расширение спектра и повышение качества социальных услуг детям-инвалидам.

В учреждении реализуются две формы оказания социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания, в рамках стационарно-замещающих технологий социального обслуживания по следующим направлениям:

организована работа отделения полустационарного обслуживания (группы полного дня) для детей-инвалидов в возрасте от 4 до 18 лет, имеющих тяжелые нарушения состояния здоровья, проживающих в семьях. Данное отделение дает возможность детям-инвалидам получить качественные социально-медицинские и психолого-педагогические услуги, а также социально-бытовую адаптацию, а родителям реализовать себя в трудовой и общественной деятельности, получить консультативную и информационную поддержку.

В 2025 году в отделении полустационарного обслуживания 81 ребенок получил социальные услуги.

В указанном отделении функционирует группа кратковременного пребывания для предоставления социально-медицинских, психолого-педагогических услуг детям-инвалидам в сопровождении родителей ежегодно по два месячных курса.

В группе кратковременного пребывания дети посещают занятия в бассейне, в зале ЛФК, проходят курс массажа, физиотерапии, иппотерапии, галокамере. А

также занимаются с дефектологом, логопедом, психологом, социальным педагогом. Родители получают консультационные услуги по проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях. В 2025 году услугу получили 107 детей. Такая форма оказания социальных услуг позволяет увеличить охват семей, воспитывающих детей-инвалидов, реабилитационными мероприятиями.

В учреждении также функционирует стационарно замещающая технология поддержки семей с детьми-инвалидами «Передышка». Технология направлена на помочь членам семьи, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом, и профилактику эмоционального выгорания родителей, кризисных отношений в семье. Дети-инвалиды в течение 21 дня в стационарном отделении без родителей получают весь спектр социальных услуг. Указанный курс ребенок-инвалид может получить 2 раза за календарный год. В 2025 году услуги получили 133 ребенка-инвалида.

Организована работа учебно-тренировочной квартиры и учебное сопровождаемое проживание. Обучение воспитанников направлено на развитие социальных компетенций, необходимых для самостоятельной жизни и адаптации в обществе. Занятия проходят ежедневно и включают в себя: самообслуживание и уход за собой, поддержание порядка и чистоты в жилом помещении (уборка как внутри, так и на прилегающей территории), приготовление пищи, ведение домашнего хозяйства, взаимодействие с окружающими, а также организацию досуга, включая учебную, трудовую и социокультурную деятельность. В 2025 году обучение прошли 18 человек.

В 2025 году была открыта «Арт-галерея: «Моя Хакасия глазами художника» – направленная на обогащение развития детей-инвалидов путем интеграции репродукций произведений хакасских художников в развивающую предметно-пространственную среду.

В 2025 году был в рамках инклюзивной фотостудии «От сердца к сердцу» был реализован проект «Фотогалерея: Моменты счастья» – направленный на создание позитивной атмосферы для взаимодействия и эмоционального комфорта получателей социальных услуг.

В течение года в арт-терапевтической студии, специалистами проводились совместные занятия с родителями детей, посещающих группу кратковременного пребывания, показывая родителям арт-терапевтические приемы и методы, которые можно использовать в домашних условиях.

В учреждении с мая по сентябрь 2025 года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами и мероприятий с родителями, воспитывающих детей-инвалидов в Сенсорном саду, направленные на повышение качества жизни получателей социальных услуг.

Специалистами учреждения велась работа по специально разработанной программе психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов «Волшебная радуга», направленной на всестороннее сенсорное развитие детей-инвалидов с использованием игротерапии, сказкотерапии, психогимнастики, телесно-ориентированных методов, через естественную природную среду.

Занятия были построены с учетом психофизических возможностей ребенка-инвалида и запросов родителей. Для каждой возрастной группы детей с особенностями развития выделены приоритетные направления по формированию социально-бытовых навыков, развитию сенсорных ощущений, позволяющие

определить содержание деятельности. Также в сенсорном саду педагоги-психологи проводили тренинги для родителей (законных представителей), направленные на снижение уровня тревоги и стабилизацию психоэмоционального состояния.

Важным направлением деятельности учреждения является работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

В учреждении продолжается реализация Концепции развития системы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов на 2024-2027 годы. Целью концепции является развитие комплексной системы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, для создания благоприятных условий преодоления изолированности семей (членов семей), их социальной адаптации и интеграции в общество, а также развития и воспитания ребенка-инвалида.

В рамках реализации концепции в условиях полустационарного обслуживания специалистами продолжается применение практики реабилитационной работы с семьями детей-инвалидов «Мы – одна семья», направленной на создание единого реабилитационного пространства ребенка-инвалида, содействие адаптации и интеграции в общество семей, воспитывающих детей-инвалидов. Основной механизм практики: социальное, психолого-педагогическое сопровождение семьи. Инструментами практики является: обучение родителей; домашнее визитирование; детско-родительские отношения; коллективные творческие дела; «Передышка». Благодаря этой практике все больше семей включаются в единое реабилитационное пространство.

В мае 2025 года руководитель учреждения признана финалистом регионального уровня «Родительское спасибо» Премии Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов и медалистом в номинации «За социальную поддержку семей, воспитывающих «особых» детей».

Обучение родителей осуществлялось в формате активных методов обучения: занятия-практикумы, мастер-классы, квест-игры, консультирование, «Воркшоп» в т.ч. в дистанционной форме, направленных на обогащение родительских представлений о развитии сенсорно-перцептивных способностей детей-инвалидов в домашних условиях, повышение родительской компетентности и выстраивание детско-родительских отношений. По итогам проведенных мероприятий родители (законные представители) применяют навыки, полученные на занятиях для организации совместной деятельности с ребенком в семье.

3. Реализация социальных услуг стала важным шагом к расширению возможностей для социализации и активного участия детей-инвалидов в обществе. Такие услуги не только способствуют развитию коммуникативных навыков и укреплению связей со сверстниками, но и значительно повышают качество жизни воспитанников. Более того, созданная практика работы с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, позволяет систематически подходить к решению их проблем и оказывать необходимую поддержку. В итоге, развитие социальных услуг может существенно улучшить интеграцию детей-инвалидов в общество, что является важным аспектом для построения инклюзивной среды. Учебно-воспитательный процесс.

В учреждении в образовательный процесс (дополнительное, дошкольное, начальное и общее, профессиональное обучение) включены 100% получателей социальных услуг.

Обучение по программам начального общего, основного общего образования осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации адаптированной образовательной программы с МБОУ г. Абакана «Основная общеобразовательная школа №17», ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», договора об оказании образовательных услуг с ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха» путем зачисления в образовательные организации.

В 2025 году обучение по указанным программам организовано для 34 воспитанников.

В текущем году дошкольное и дополнительное образование воспитанников в доме-интернате осуществлялось специалистами и воспитателями учреждения на основании адаптированных программ, что позволило учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого воспитанника. Организация занятий по группам, подгруппам и индивидуально два раза в неделю обеспечила возможность глубокой проработки материала, способствующей развитию навыков и компетенций детей.

Таким образом, реализация образовательных программ способствует созданию благоприятной образовательной среды, которая необходима для полноценной социализации детей с особыми потребностями и их успешной интеграции в общество.

В 2025 году по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) обучались 12 детей-инвалидов в возрасте от 4 до 6 лет.

В учреждении дополнительным образованием по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности для детей с ТМНР от 7 до 18 лет охвачены 96 воспитанников. Из них 34 ребенка находятся в стационарном отделении, а 62 воспитанника – в отделении полустационарного обслуживания. Получатели социальных услуг занимаются по следующим направлениям деятельности специалистов:

- социальное развитие;
- сенсорное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- трудовое обучение;
- музыкальное развитие;
- физическое развитие;
- формирование социально значимых компетенций и основам компьютерной грамотности.

Все инвалиды старше 18 лет, проживающие в учреждении, получают основное общее образование в образовательных организациях. Основное общее образование предоставляется получателям социальных услуг на основании договора о сетевой форме реализации адаптированной образовательной программы с образовательными организациями, путем зачисления в эти организации. В учреждении проживают 10 инвалидов старше 18 лет, из которых 6 воспитанников продолжают обучение, а 4 человека закончили обучение.

Утвержден режим дня для воспитанников с учетом особенностей здоровья и дифференцированно для детей дошкольного и школьного возраста. В режим дня

включены различные виды активной деятельности и отдыха: утренняя зарядка, корригирующая гимнастика, прогулки с подвижными играми 2 раза в день, экскурсии, время для самостоятельной деятельности, хозяйственно-бытовой труд, организован дневной сон.

Система воспитательной работы направлена на социальную адаптацию и интеграцию воспитанников в общество. Проводятся мероприятия, способствующие формированию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей и раскрытию личностного потенциала каждого ребенка. Организуются кружки и секции по интересам, где дети могут заниматься музыкой, рисованием, рукоделием, спортом и другими видами деятельности. Особое внимание уделяется проведению праздников и тематических мероприятий, способствующих созданию позитивной атмосферы и укреплению коллектива.

Для обеспечения всестороннего развития воспитанников ведется работа по взаимодействию с внешними организациями и учреждениями. Организуются посещения музеев, театров, выставок, проводятся совместные мероприятия с учебными заведениями и общественными организациями. Это позволяет расширить кругозор детей, познакомить их с различными сферами жизни и способствовать их социальной адаптации.

Таким образом, для всех воспитанников обеспечено право на получение образования с учетом их психофизических потребностей и возможностей. Созданы условия для полноценного развития, социальной адаптации и интеграции в общество.

#### 4. Социально-трудовая деятельность.

В учреждении уделяется большое внимание профессиональной ориентации детей-инвалидов. Для обучения доступным трудовым навыкам созданы мастерские по различным направлениям (столярное дело, гончарное дело, рукоделие, общественно полезный труд) и организована кружковая работа.

В процессе обучения у воспитанников развиваются навыки самообслуживания и коммуникации, повышается самооценка, определяется их «трудовой потенциал» и готовность к самостоятельной жизни.

В 2025 году организовано сопровождаемое трудоустройство одного воспитанника, при котором социальный педагог или воспитатель оказывает воспитаннику необходимую помощь и поддержку в адаптации на рабочем месте. В настоящее время одна воспитанница трудоустроена на базе учреждения.

Система трудового воспитания в учреждении основана на самообслуживании и направлена на обучение детей-инвалидов различным трудовым навыкам и умениям, а также на расширение их знаний. Для поддержания чистоты и порядка организовано дежурство в учебных кабинетах, группах и на прилегающей территории. За каждой группой закреплен участок для уборки.

Важным направлением трудового воспитания является общественно полезная работа: воспитанники участвуют в благоустройстве территории учреждения, поливе и прополке клумб и грядок, уходе за растениями. Такая деятельность позволяет им приобретать практические навыки по обработке почвы, подготовке рассады и выращиванию цветов.

#### 5. Досуговая деятельность.

Реализация досуговой деятельности включает в себя проведение тематических мероприятий, приуроченных к различным праздникам и памятным датам. Это были концерты, утренники, игровые программы и театрализованные

представления, в которых воспитанники активно принимали участие, демонстрируя свои таланты и способности. Особое внимание уделялось созданию праздничной атмосферы и вовлечению каждого ребенка в процесс подготовки и проведения мероприятия.

Важной составляющей досуговой деятельности являлось сотрудничество с внешними организациями и волонтерами. Совместно проводились различные мастер-классы, спортивные соревнования, экскурсии и другие мероприятия, направленные на расширение кругозора воспитанников, развитие их социальных навыков и интеграцию в общество. Привлечение внешних ресурсов позволяло разнообразить досуг детей и предложить им новые формы активности.

Помимо организованных мероприятий, особое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной досуговой деятельности воспитанников. В учреждении оборудованы игровые комнаты, спортивные площадки, где дети могли проводить время по своему усмотрению, заниматься любимыми занятиями, общаться друг с другом и развивать свои интересы.

В 2025 году культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом досуговых мероприятий, разработанного на каждый месяц.

Для организации досуга детей в летний период, каникулярное время были разработаны планы мероприятий и дневной занятости.

В текущем году организована кружковая работа для развития творческих и познавательных способностей воспитанников по следующим программам деятельности воспитателей:

- «Мир сказок» (2 группа);
- «Веселый балаганчик» (4 группа);
- «Волшебные узоры» (5 группа);
- «Театральный сундучок» (7 группа);
- «Хочу быть здоровым» (11 группа);
- «В кругу друзей» (12 группа);
- «Развивай-ка» (20, 19, 15 группы);
- «Разноцветные фантазии» (17 группа);
- «В гостях у сказки» (14 группа);
- «В мире сказок» (16 группа)

Участие в творческих мастерских также стимулировало развитие коммуникативных навыков. В процессе совместной работы над проектами дети учились договариваться, обмениваться идеями, поддерживать друг друга и конструктивно воспринимать критику. Это создавало благоприятную атмосферу для социального взаимодействия и укрепления дружеских связей в коллективе.

Особое внимание уделялось индивидуальному подходу к каждому ребенку, что позволяло учитывать его особенности, интересы и темп развития. Педагоги старались создать условия, в которых каждый участник мог проявить свой творческий потенциал наиболее полно и раскрыть свои способности.

Помимо выставочной деятельности, результаты кружковой работы находили отражение в участии в различных конкурсах и фестивалях декоративно-прикладного искусства. Это давало детям возможность продемонстрировать свои достижения широкой публике, получить признание своих талантов и повысить самооценку.

Кружковая деятельность оказывала положительное влияние на общее развитие детей, способствуя формированию у них эстетического вкуса, расширению кругозора и развитию творческого мышления. Полученные навыки и знания становились прочным фундаментом для дальнейшего обучения и успешной самореализации в различных сферах жизни.

В 2025 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих мероприятиях:

во Всероссийском конкурсе рисунков «Мое будущее»;  
в Межрегиональном конкурсе рисунков на тему «Кем быть?»;

В Республиканской экологической акции «Сохраним природу родного края», посвященной вопросам бережного отношения к природным ресурсам. Ребята вместе с педагогами создавали креативные поделки из вторичного сырья, демонстрируя свой творческий подход к решению экологических проблем.

Кроме того, была организована серия тематических занятий и мастер-классов, направленных на расширение кругозора детей и развитие их творческих способностей.

Не остались в стороне и спортивные мероприятия. В течение года проводились различные соревнования и эстафеты, направленные на укрепление здоровья детей и популяризацию здорового образа жизни. Педагоги активно вовлекали воспитанников в занятия физкультурой, прививая им любовь к спорту и активному отдыху.

Важным событием стало участие в городском фестивале детского творчества «Остров талантов». Воспитанники продемонстрировали свои вокальные, танцевальные и театральные навыки, получив высокую оценку зрителей и сладкие подарки. Фестиваль стал настоящим праздником творчества и вдохновения для всех участников и зрителей.

В целом, 2025 год был насыщен интересными и познавательными событиями, способствовавшими всестороннему развитию воспитанников, раскрытию их творческого потенциала и формированию активной жизненной позиции.

Таким образом, досуговая деятельность в учреждении носила комплексный и систематический характер, охватывая различные направления и формы работы. Она была направлена на всестороннее развитие воспитанников, удовлетворение их потребностей в отдыхе и развлечениях, а также на формирование у них позитивного отношения к окружающему миру и активной жизненной позиции.

## 6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа способствует поддержанию и укреплению здоровья получателей социальных услуг, формирует у них правильные двигательные навыки и привычку к здоровому образу жизни.

Педагоги в течении учебного года реализуют разнообразные формы двигательной активности, такие как зарядка призванная пробудить организм и настроить его на активный день, физминутки, которые снимают напряжение и усталость во время занятий, и динамические паузы, позволяющие детям активно отдохнуть и восстановить силы. Эти методы способствуют повышению работоспособности, улучшению внимания и концентрации.

Важным элементом физкультурно-оздоровительной работы является создание условий для проявления соревновательного духа.

Воспитанники в 2025 году активно привлекались к участию в различных соревнованиях, проводимых как на уровне Республики, так и внутри Учреждения. Такие мероприятия не только выявляли сильнейших, но и способствовали развитию чувства коллективизма, ответственности и целеустремленности.

Значимую роль играли спортивные праздники и другие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и вовлечение детей в систематические занятия физической культурой. Они создавали атмосферу радости и позитива, формировали положительное отношение к спорту и физической активности, а также способствовали укреплению дружеских связей между детьми.

В 2025 году с воспитанниками были организованы следующие массовые физкультурно-спортивные мероприятия:

«Веселые старты», программа соревнований включала в себя эстафеты, адаптированные для различных категорий детей-инвалидов, метание мячей в цель, полосу препятствий с упрощенными элементами и конкурсы на ловкость и координацию. Главной целью мероприятия было не только физическое развитие, но и социализация ребят, развитие командного духа и позитивного отношения к спорту. Победители были награждены медалями и грамотами.

Особое внимание было уделено играм на свежем воздухе. Ежедневно, в специально оборудованной зоне, воспитатели организовывали подвижные игры с мячом, обручем и другими спортивными атрибутами. Такие занятия способствовали укреплению здоровья, развитию моторики и улучшению настроения.

«День здоровья». В программе были предусмотрены не только спортивные состязания, но и беседа о здоровом образе жизни, правильном питании и личной гигиене. В завершении мероприятия дети приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Спорт – это жизнь».

Эстафеты «Зимние забавы»: эстафеты на свежем воздухе позволяли детям ощутить дух соревнования, развить координацию и ловкость. Игры со снежками, перетягивание каната – все это создавало атмосферу веселья и дружбы.

Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества: направлен воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну. Программа включала спортивные конкурсы, музыкальные выступления, военизированные эстафеты, мероприятие позволило детям ощутить себя частью большой и сильной страны, прикоснуться к истории и почувствовать себя настоящими защитниками.

Хакасские спортивные игры: знакомство с культурой и традициями родного края через спорт. Хакасские народные игры позволили детям изучить национальные традиции, развить ловкость и выносливость.

Спортивная игра «Зарница»: эта игра стала увлекательным приключением для воспитанников. Поиск «секретных конвертов», прохождение «полосы препятствий», разгадывание загадок и командная работа – все это способствовало развитию мышления, координации, умению работать в команде и дарит незабываемые эмоции.

В течение года регулярно проводились занятия по адаптивной физкультуре (АФК) под руководством квалифицированных специалистов. Индивидуальные занятия АФК разрабатывались с учетом медицинских показаний и потребностей каждого ребенка. Целью этих занятий было улучшение общего физического состояния, укрепление мышц, развитие гибкости и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата

На основании договора, заключенного ГБУ РХ «Спортивная школа по адаптивному спорту «Ирбис» с 2015 года в Учреждении, проводились спортивные мероприятия, тренировочные процессы по спортивной игре «Бочча». Занятиями в 2025 году было охвачено 5 воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7. Мероприятия по работе с семьей воспитанников, получающих услуги в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания.

Для комплексной системы работы с семьями, для создания благоприятных условий преодоления изолированности семей (членов семей), их социальной адаптации и интеграции в общество, а также развития и воспитания ребенка-инвалида в учреждении продолжается реализация Концепция развития системы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов на 2024-2027 годы.

Концепции направлена на расширение форм работы с семьями, создание оптимальных условий для комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и их семей.

В 2025 году в рамках реализации концепции организована работа воркшопов «Учимся вместе» по практическому обучению родителей (членов семьи), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья различным методам и приемам работы с детьми. С января по декабрь 2025 года были проведены следующие мероприятия (воркшопы):

«Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки»;

«Упражнения на формирование умения выражать эмоции»;

«Логопедическая аптечка»;

«Применение природных материалов в развитии детей с ТМНР»

Также в учреждении проводилась работа по просвещению родителей детей-инвалидов, направленная на ознакомление с основными закономерностями развития ребенка, с его индивидуально-психическими особенностями, с разнообразными формами, методами и приемами работы. Ежемесячно выпускались стендовые консультации («Развиваем навыки самообслуживания дома», «Ребенок в мире музыки», «Развитие игровых навыков у детей с РАС» и т.д.), буклеты и памятки с рекомендациями, проводились беседы (по запросу родителей).

Согласно плану работы на 2025 год в каждой группе были проведены групповые родительские с участием специалистов: «Наши успехи и достижения» (май), «Цели и задачи нового учебного года» (сентябрь) «Семейные праздники в развитии детей с ТМНР» (декабрь). В приемных каждой группы для родителей в свободном доступе находились: режим дня детей, меню на каждый день, расписание занятий и стендовые консультации специалистов.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации по запросу родителей и групповые психологические тренинги в сенсорном саду и сенсорных комнатах, направленные на обучение эффективному взаимодействию с ребёнком, повышение педагогической компетентности родителей, гармонизацию отношений родителей и детей, помочь семьям по адаптации и включении детей с ТМНР в общество: «Сотри свои страхи», «Рисуем эмоции» (июль, август), «Флэштренинг для родителей (ноябрь).

2 раза в месяц планово или по запросу родителей проводилось домашнее визитирование социальным педагогом и педагогом-психологом. Его целью является знакомство с семейной обстановкой, в которой растет и развивается

ребенок, изучение развивающей среды, организованной в домашних условиях и оказание психологического-педагогической поддержки родителям (консультирование).

Для решения актуальных проблем в воспитании и развитии ребенка, для быстрого обмена информации в отделении полустационарного обслуживания в течении всего 2025 года работала «Горячая линия» и родительский чат «Мы вместе», которые помогали родителям найти ответы на имеющиеся вопросы, получить ряд рекомендаций в онлайн-режиме.

Родители активно принимали участие в работе родительского клуба «Навстречу друг другу». Его целью является приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в учреждении. В рамках работы родительского клуба за 2025 год были организованы и проведены следующие мероприятия:

Акции «День зимующих птиц», «Наш бессмертный полк», «Открытка для бабушки/дедушки», «Доброе сердце»;

Тематические недели: «Чистота – залог здоровья», «Помощь взрослым», «Славлю Отечество!», «Труд – это важно», «Пожар – это опасно» и др.;

Родительский субботник (апрель, октябрь);

Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника отечества (февраль);

«Фотосессия семейная» в рамках празднования дня семьи, любви и верности (июль);

Творческие мастерские: «Мой любимый папа», «Мамино сердце».

Участие в выставках поделок семейного творчества: «Наша армия» (февраль), «Мастерим вместе с мамой» (март), «Пасхальный калейдоскоп» (апрель), «День победы» (май), «Дары Осени» (октябрь), «Новогоднее чудо» (декабрь);

Организация групповых фотоальбомов: «Зимние сюжеты» (февраль), «Я мамины помощники» (март), «Бессмертный полк» (май), «Наши детки» (июнь), «Семейные выходные» (июль), «Дорога к знаниям» (сентябрь), «Такие разные папы» (октябрь), «Мамина улыбка» (ноябрь);

Семейный праздник уюта «Тепло осени» (октябрь);

Цикл рассказов о семейных историях: «Роль семьи в жизни ребенка».

В мае 2025 года был проведен «День открытых дверей». В этот день родители (законные представители), а также другие близкие ребенку люди, имели возможность свободно посетить учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в учреждении, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с сотрудниками.

Продолжает функционировать родительский комитет. Целью, которого является обеспечение постоянной и систематической связи родителей (законных представителей) воспитанников с Учреждением, оказание содействия в создании условий для реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Основные задачи родительского комитета: содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления педагогической, медицинской и деятельности по социальной реабилитации, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников учреждения; в организации и проведении досуга детей, а так же организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по

разъяснению их прав и обязанностей, информирование и консультирование по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Заседания родительского комитета проводились в течение года (1 раз в квартал и по необходимости). В 2025 году были проведены заседания в январе и ноябре 2025, результатами заседаний стали обсуждение насущных вопросов, организация совместных мероприятий на 2025 – 2026 учебный год, перспектива дальнейшего развития учреждения 2025 – 2030 года.

В мае в отделении полустанционарного обслуживания была открыта Зона отдыха (ожидания). Данная зона – это специально организованное пространство, где родители могут отдохнуть в ожидании ребёнка, а дети восстановить силы в промежутках между занятиями. Зоны отдыха (ожидания) для родителей и детей в учреждении, стала, востребована. Разнообразные зоны для игр и релаксации способствовали расслаблению и улучшению психоэмоционального состояния детей и их родителей (законных представителей), родители стали больше взаимодействовать между собой, обмениваться опытом по развитию и воспитанию особенного ребенка и проводить время с пользой в ожидании.

Для успешной адаптации детей-инвалидов к условиям жизни, изучения индивидуальных особенностей, установления взаимодействия со всеми членами семьи, создание доверительных отношений, педагогами-психологами разработана и эффективно реализована работа с родителями воспитанников в стационарной форме социального обслуживания «Семейная гостиная».

Сотрудничество с семьями осуществлялось педагогом-психологом совместно с воспитателями через цикл регулярных очных и онлайн-встреч детей и их родителей. Тематика встреч определялась индивидуальным планом семьи на каждого ребенка.

Формы организации работы разнообразны, при этом учитывались потребности как самих детей-инвалидов, так и их родителей:

семинары-практикумы и психологические тренинги, ориентированы на повышение родительской компетентности, обучение навыкам ухода и воспитания ребенка с особыми потребностями, а также на преодоление психологических барьеров;

круглые столы и тематические площадки проводились для обмена опытом, обсуждения проблемных вопросов и выработки совместных решений между родителями, специалистами и представителями социальных служб;

мастер-классы и досуговые мероприятия, организовались с учетом интересов детей-инвалидов и их семей;

консультации специалистов, как в очном, так и в онлайн-формате, с привлечением, при необходимости, приглашенных экспертов.

оказание помощи семье в подготовке к возможному возвращению ребенка домой, включая консультации по адаптации ребенка к домашней обстановке, организации быта и ухода.

Особый акцент делался на приобщение семей к совместным мероприятиям. Организовывались совместные творческие мастерские, спортивные соревнования и культурные мероприятия, создающие условия для общения, обмена опытом и интеграции детей-инвалидов в общество. Поддерживалось участие семей в фестивалях и конкурсах, посвященных семейным ценностям, обеспечивалась доступная и комфортная среда для всех участников

24 апреля 2025 года в учебно-тренировочной квартире было организовано мероприятие для родителей «Семейная гостиная». Программа включала экскурсию по квартире, просмотр информационного фильма и видеоматериалов о работе тренировочной квартиры, анкетирование и психологический тренинг «Быть родителем непросто». В завершение участники ознакомились с работой столярной и гончарной мастерских, поучаствовали в мастер-классах «Весенние мотивы» и «Пасхальные яйца», а также насладились чаепитием и получили фотоальбомы с фотографиями детей. Присутствовало 10 родителей;

28 мая 2025 года состоялось информационное мероприятие для родителей «День открытых дверей». В рамках мероприятия выступила директор, были организованы творческие номера с участием детей, проведена экскурсия по учебным кабинетам, где проходят занятия детей. Родители смогли пообщаться со специалистами и принять участие в тренинге с педагогом-психологом. Воспитатели организовали творческие мастер-классы в группах с участием детей. В мероприятии приняли участие 12 родителей;

29 октября 2025 года было проведено спортивно-развлекательное мероприятие «Здоровье, спорт, семья» с участием детей и родителей. Участникам соревнований вручили грамоты и памятные призы. Родителям предложили буклеты с рекомендациями педагога-психолога на тему «Нескучные игры для детей и взрослых». Мероприятие завершилось психологическим мини-тренингом «Тепло семьи – залог успешности ребенка». На мероприятии присутствовало 6 родителей.

Организованная работа с родителями способствовала формированию позитивного образа семьи, повышению осведомленности о важности семейных ценностей и созданию условий для полноценного развития и воспитания детей, особенно тех, кто нуждается в особой заботе и поддержке

#### 8. Выполнение государственного задания.

В 2025 году учреждению доведено государственное задание по оказанию социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания в объеме 375 человек, в том числе:

В 2025 году в стационаре социальные услуги получили 57 воспитанников, в группе кратковременного стационарного пребывания 133.

В 2025 год выбыло 10 получателей социальных услуг, из них:

переданы под опеку – 3;

в родные семьи – 5;

психоневрологические интернаты – 2;

В 2025 году социальные услуги в отделении полустационарного обслуживания оказывались 81 ребенку в группах полного дня и 107 детям и их семьям в группе кратковременного пребывания, 11 детей были сняты с социального обслуживания по причинам:

заявление родителей 10 детей;

достижение 18-летнего возраста 1 ребенок.

Таким образом, социальные услуги в 2025 году в Учреждении получили 378 получателей социальных услуг (2024 год – 388), в том числе в стационарной форме социального обслуживания – 190 человек, в полустационарной форме социального обслуживания – 188 человек.

#### 9. Планово-отчетная деятельность.

Планово-отчетная деятельность велась в соответствии с установленными сроками.

Анкетирование получателей социальных услуг (родителей детей отделения полустационарного обслуживания) по удовлетворенности качеством социальных услуг проводилось раз в квартал по разработанным и утвержденным Министерством социальной защиты и труда анкетам. За 2025 год 100 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания социальных услуг.

Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической направленности педагогических работников проводился в течении года планово или внепланово по приказу.

Отчет о деятельности учреждения был выполнен в срок до 20.01.2025.

Отчет по форме 85-К, 1-ДОП, ПО Федеральная служба государственной статистики был выполнен в установленные сроки.

Отчет по итогам самообследования по дошкольному и дополнительному образованию был так же выполнен в установленные сроки до 20.04.2025.

Представляемые отчеты, в которых содержится информация о результатах деятельности учреждения, о выполнении мероприятий за определенный период времени, представлялся в срок руководителю структурного подразделения или вышестоящему органу.

Таким образом, вся проводимая работа отделения психолого-педагогической помощи, отделения полустационарного обслуживания отражается в планово-отчетной документации, которая систематически ведется и анализируется для планирования деятельности учреждения на следующий год.

### **III. Хозяйственный отдел. Кадрово-правовой отдел.**

#### **1. Хозяйственный отдел.**

В 2025 году хозяйственный отдел успешно выполнил все запланированные мероприятия.

1.1. В целях укрепления материально-технической базы учреждения в 2025 году за счет бюджетных средств:

приобретен двигатель на автомобиль в размере 354 081,73 рублей;

произведен ремонт кровли в размере 255 916,23 рублей;

закуплено уличное освещение на сумму 144 900,0 рублей.

В рамках государственной программы Республики Хакасия «Доступная среда» закуплено реабилитационное оборудование на сумму 500 000,0 рублей.

2. В августе 2025 года проведена проверка готовности учреждения к прохождению осенне-зимнего периода. Подготовка зданий и коммуникаций к эксплуатации в зимний период выполнена в плановом режиме. Осмотр узлов учета проводились ежемесячно, дефектов в коммуникациях учреждения, за время проверки не выявлено.

Систематически производились работы по приведению в нормативное состояние вентиляционных камер, очистке и промывке канализационных сетей.

В течение года проводились текущие ремонтные работы, направленные на поддержание надлежащего состояния помещений. В частности, выполнен косметический ремонт в фойе первого и второго этажей, а также в группе для реабилитации и группах № 6, 7 и 8.

Территория учреждения ежедневно поддерживалась в чистоте и порядке. По мере необходимости проводились дополнительные мероприятия по

благоустройству. Ежемесячно проводился визуальный осмотр прилегающей территории с целью своевременного выявления и ликвидации несанкционированных свалок.

Денежные средства, для осуществления хозяйственной деятельности были потрачены рационально, согласно поступающих заявок и их обосновании.

Складирование материальных ценностей в складских помещениях, осуществлялось по всем нормам, соблюдаемыми ответственными лицами, закрепленными за складскими помещениями.

Проводилась постоянная работа по энергосбережению и улучшению энергетической эффективности учреждения.

Все здания учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 году проведено плановое техническое обслуживание всех средств пожаротушения и испытание электрозащитных средств.

В течение 2025 года в учреждениях дополнительного профессионального образования реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности персонала и созданию безопасных условий труда:

проведено обучение сотрудников по следующим направлениям: охрана труда, пожарная безопасность, организация антитеррористической защищенности (по 1 сотруднику). 1 сотрудник прошел обучение по электробезопасности;

два лифтера, инженер и техник-электрик прошли аттестацию и успешно сдали экзамены по электробезопасности;

проведено антитеррористическое учение с целью отработки действий персонала в случае угрозы террористического захвата учреждения;

обеспечено проведение вводного инструктажа для всех новых сотрудников, а также контроль за своевременным проведением повторных и внеплановых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности;

проведена специальная оценка условий труда на четырех рабочих местах для выявления и минимизации производственных рисков.

Таким образом, в 2025 году хозяйствственный отдел продемонстрировал ответственный и эффективный подход к выполнению поставленных задач. В полном объеме выполнены мероприятия по поддержанию и улучшению материально-технической базы учреждения, обеспечению безопасности персонала и созданию комфортных условий пребывания. Особое внимание уделено рациональному использованию бюджетных средств, соблюдению норм складирования и проведению мероприятий по энергосбережению. Все это свидетельствует о профессионализме и компетентности сотрудников хозяйственного отдела.

## 2. Кадрово-правовой отдел.

В 2025 году кадрово-правовой отдел обеспечил выполнение всех запланированных задач. Своевременно предоставлялась необходимая информация по запросам контролирующих органов, а также оперативно выдавались справки с места работы по обращениям работников.

В течение 2025 года в организацию было трудоустроено 68 новых сотрудников. С целью оптимизации кадрового состава и повышения эффективности работы произведено 15 перемещений сотрудников между должностями и подразделениями. В связи с различными обстоятельствами, в течение года было уволено 84 сотрудника.

Обеспечено своевременное оформление и издание 836 приказов (распоряжений) по личному составу и 238 приказов (распоряжений) о предоставлении отпусков.

В преддверии Дня социального работника подготовлен и направлен в Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия и Министерство здравоохранения Республики Хакасия пакет документов для представления сотрудников учреждения к наградам и поощрениям за высокие достижения в профессиональной деятельности.

В установленные сроки в Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия предоставлялись отчеты о прохождении сотрудниками диспансеризации. Ежедневно направлялся отчет о штатной численности, ежеквартально – отчет о штатной расстановке. Также ежемесячно предоставлялся отчет по недоимке налогов за 2023 год.

В течение 2025 года были внесены изменения в положения учреждения с целью приведения их в соответствие с действующим законодательством. Также актуализированы Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок».

В соответствии с установленным графиком отчетности, в 2025 году предоставлялась информация по ведению воинского учета работающих в учреждении лиц, пребывающих в запасе. В марте была проведена сверка карточек воинского учета граждан, пребывающих в запасе, с учетными данными Военного комиссариата города Абакан.

В целях систематизации и обеспечения сохранности кадровой документации в 2025 году проводились работы по архивному делопроизводству: составлены описи, сформированы и сшиты личные дела уволенных сотрудников, карточки формы Т-2 и иные кадровые документы со сроком хранения 50 лет.

Проведенная работа юрисконсультом.

В течение 2025 года:

подготовлен годовой отчет по противодействию коррупции;

разработаны новые положения учреждения, внесены изменения в действующие локальные нормативные акты;

обеспечено выполнение предписаний и представлений контрольно-надзорных органов;

велась претензионно-исковая работа, в рамках которой составлялись ходатайства и заявления в суды различных инстанций;

заключено более 420 договоров.

Проведенная работа специалистами по социальной работе.

В течение 2025 года готовились отчеты:

в Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия по количеству получателей социальных услуг ежемесячно, по доли граждан ежемесячно, сведения об обеспечении средствами технической реабилитации федеральных льготополучателей, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания населения ежеквартально, отчет в ГКУ РХ «УСПН» ежеквартально;

составление отчета опекуна о хранении, об использовании имущества совершеннолетнего недееспособного гражданина и управлении этим имуществом на 13 недееспособных граждан;

регулярно направлялись запросы в УФССП для получения информации по выплатам алиментов;

регулярно направлялись запросы в организации по месту работы должников для получения информации по выплатам алиментов;

произведена регистрация и снятие по месту пребывания в ОУФМС в г. Абакане на 18 воспитанников;

оформление документов для получения паспорта гражданина РФ – на 6 получателей социальных услуг;

оформление пакета документов для передачи 4 получателям социальных услуг в семью родителей;

предоставлен пакет документов на граждан, подлежащих постановке на воинский учет в Военный комиссариат г. Абакана – 1;

оформление пакета документов для передачи 3 получателям социальных услуг под опеку;

оформление 2 личных дел для передачи в психоневрологический интернат;

оформление пакета документов для установления опеки после 18 лет над недееспособными совершеннолетними в УСПН г. Абакана на 2 получателей социальных услуг;

оформление заявлений в Главном бюро Медико-социальной экспертизы по Республике Хакасия на освидетельствование по коррекции ИПРА на 4 получателей социальных услуг;

оформление заявлений в Фонде социального страхования на получение 22 технических средств реабилитации.

Получено технических средств реабилитации:

№	Название технического средства	Количество
1.	Кресло-коляски	3 шт.
2.	Обувь ортопедическая	18 пар
3.	Тутора	14 шт.
4.	Матрац противопролежневый	1 шт.
5.	Ушные вкладыши	2 шт.
6.	Ортопедические брюки	1 шт.
7.	Противопролежневая подушка	1 шт.
8.	Опора для сиденья	4 шт.
9.	Кресло-стул с санитарным оснащением -	2 шт.
10.	Ходунки	1 шт.
11.	Опора для стояния	2 шт.

Было заключено 133 договора о предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания группы кратковременного пребывания.

Поддерживалось регулярное взаимодействие с ФССП по вопросам взыскания алиментных платежей.

В 2025 году специалистами по социальной работе проводилась работа по взаимодействию с различными учреждениями и ведомствами в целях защиты прав и интересов воспитанников:

Отделом Управления Федеральной Миграционной Службы (регистрация, выписка воспитанников, получение паспортов);

Управлением Пенсионного Фонда (оформление пенсии, поступление пенсии, закрытие пенсионного дела);

Органами опеки и попечительства (отчеты);  
Фондом социального страхования (оформление документации на получение технических средств реабилитации);

Сбербанком (контроль и сверка по поступлениям пенсионных выплат, а также алиментов).

Проводилась работа с родителями воспитанников, не лишенными родительских прав, включающая:

информирование об основных правах и обязанностях по отношению к ребенку-инвалиду;

консультативную помощь в оформлении необходимой документации для защиты прав несовершеннолетних детей;

консультирование по вопросам устройства детей по договору о предоставлении социальных услуг в стационарной и полустационарной форме.

Было заключено 107 договоров о предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания группы кратковременного пребывания и 81 договор о предоставлении социальных услуг в полустационарной форме. Ведется документация по учету выбывших и прибывших детей в полустационарной форме.

В соответствии с законом Республики Хакасия от 07.11.2014 № 94-ЗРХ «О социальном обслуживании граждан в Республике Хакасия» и приказом Министерства труда и социального развития Республики Хакасия от 24.11.2014 № 240д регулярно ведется работа по ведению регистра получателей социальных услуг, проживающих в учреждении: вносятся сведения и изменения о получателях социальных услуг, соблюдаются сроки внесения информации.

Таким образом, деятельность в 2025 году соответствовала установленным требованиям к качеству, доступности и своевременности предоставления социальных услуг. Результаты проведенной работы свидетельствуют об эффективности применяемых подходов и позволяют обеспечить защиту прав и законных интересов получателей социальных услуг.

#### **IV. Финансово-экономический отдел.**

В 2025 году, в соответствии с действующими нормативными актами, проводились плановые и внеплановые документальные ревизии хозяйственно-финансовой деятельности учреждения. В ходе ревизий осуществлялась проверка ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций.

Производился контроль за достоверностью учета поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств, своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с их движением, правильность расходования материалов, топлива, электроэнергии, денежных средств, соблюдения смет расходов, порядок составления отчетности на основе первичных документов, а также организацию проведения инвентаризаций и бухгалтерского учета в подразделениях учреждения

Также оформлялись приходно-расходные документы. Осуществлялся прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни учреждения. Осуществлялась проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов.

В 2025 году обеспечивалась сверка результатов инвентаризации с данными бухгалтерского учета, оформляемая сличительными ведомостями. Выполнялись процедуры подсчета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического

учета, а также закрытие оборотов в регистрах бухгалтерского учета с целью обеспечения точности и достоверности учетных данных.

Подготавливались пояснения, подбора необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок.

Разрабатывались меры, направленные на повышение эффективности использования финансовых средств, усиление контроля за хозяйственно - финансовой деятельностью учреждения, обеспечение сохранности собственности учреждения и правильной организации бухгалтерского учета.

Велись расчеты с поставщиками и покупателями. Также проводились сверки расчетов с поставщиками.

Заполнялись и регистрировались путевые листы в журнале регистрации путевых листов.

Принимались к учету ГСМ может осуществляться на основании приложенных к авансовому отчету чеков АЗС (если ГСМ приобретал водитель за наличный расчет) или на основании корешков талонов (если бензин приобретался по талонам). Если же водитель приобретает бензин по топливной карте, то учет ГСМ по топливным картам ведется на основании отчета компании-эмитента карты. Списание ГСМ по путевым листам. Учет ГСМ, списанного в результате хозяйственных нужд, на основании акта списания ГСМ.

Оформлялись авансовые отчеты, приходно-расходные документы. Оформлялся и вёлся достоверный учет поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей. Своевременно отражались на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с их движением, правильность расходования материалов, топлива, электроэнергии. Проводились сверки расчетов с поставщиками. Взаимодействует с работниками склада по учету товарно-материальных ценностей. Участвовали в проведении инвентаризаций. Оформлялись и вёлся достоверный учет поступающих услуг, своевременно отражает на счетах бухгалтерского учета операции. Проводит сверки расчетов с поставщиками. Вёлся расчет с поставщиками и покупателями, через казначайскую систему. Принимались необходимые меры по использованию в работе современных технических средств (ЭЦП электронно-цифровая подпись). Вёлся учет операций по поступлению продуктов питания, операций по выбытию и перемещению продуктов питания, согласно первичным документам. Учет движения продуктов питания, согласно меню-требованиям. Систематически повышали свою квалификацию на курсах и семинарах по бухгалтерскому учету;

Осуществляли проверку первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов. Подготавливали первичные учетные документы для передачи в архив.

В 2025 году была проведена работа по подготовке и сдаче квартальных отчётов, годового отчета, в Министерство финансов Республики Хакасия, Министерство труда и социальной защиты Республики Хакасия, Налоговую инспекцию, СФР.

А также составление и сдача , месячных, квартальных, годовых отчетов в статистическое управление и в прокуратуру Республики Хакасия.

Таким образом, работа финансово-экономического отдела в 2025 году характеризовалась эффективным ведением бухгалтерского учета, тщательным

контролем за финансами и своевременным представлением необходимой отчетности.

В 2025 году, благодаря тщательному планированию, эффективному взаимодействию специалистов различных профилей и активному внедрению инновационных методик, учреждение добилось значительного расширения перечня предоставляемых услуг и существенного повышения качества работы по поддержке и развитию получателей социальных услуг. Это позволило обеспечить устойчивые положительные результаты в процессах социализации и интеграции наших воспитанников в общество и улучшить качество их жизни.