

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫУ ІСТЕҢІС ПАЗА ХАЛЫХ САРИНАУ АРАЧЫЛАХАУ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»

Утверждено
приказом ГБУ РХ «Республиканский
дом-интернат для детей «Теремок»
от 26.08.2025 № 490 -Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»
по адаптированной дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Все в моих руках»
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план дополнительного образования воспитанников школьного возраста базируется на реализации адаптированных образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242.
- ✓ Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 года № ВК-641\09.
- ✓ Уставом Государственного бюджетного учреждения «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» г. Абакан.
- ✓ Локальными актами ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок».
- ✓ Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «**Все в моих руках**»

Адаптированная программа дополнительного образования «Все в моих руках» предназначена для проведения коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности с воспитанниками в возрасте от 7 до 18 лет с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и структурно представлено двумя основными объемными блоками: **коррекционно-развивающим** и **внеурочным**.

Коррекционно-развивающий блок включает следующие направления работы:

1. Социальное развитие

Образовательные программы:

- «Равные возможности».

2. Речевое развитие

Образовательные программы:

- «Речевая мозаика».
- «Речеветик».

3. Познавательное развитие.

Образовательные программы:

- «Учимся и развиваемся».
- «По ступенькам знаний».

4. Сенсорное развитие.

Образовательные программы:

- «Занимательная радуга».
- «У меня все получится».

Блок внеурочной деятельности является прямым продолжением базовых образовательных программ и дает детям необходимые для жизни практические навыки.

1. Столярное дело.

Образовательная программа:

- «Я сам»
- 2. **Керамика и мелкая пластика.**
Образовательная программа:
- «Гончарный круг»
- 3. **Ручной труд.**
Образовательная программа:
- «Умелые ручки»
- 4. **Физическое развитие.**
Образовательная программа:
- «Мир физкультуры и спорта»
- 5. **Музыкальное развитие.**
Образовательная программа:
- «Музыкальная палитра».
- 6. **Волшебный мир танца.**
Образовательная программа:
- «Волшебный мир танца».
- 7. **Курс элементарной компьютерной грамотности.**
Образовательная программа:
- «Шаг за шагом в мир информатики».
- 8. **Формирование социально-значимых компетенций**
Образовательные программы:
- «Хочу все знать и уметь».
- «Учусь, запоминаю, делаю».
- «Учимся, играя».
- «Гармония».
- «Радость познания».
- «Солнечный круг лучики вокруг».
- «Планета знаний».
- «Для почемучки и озорника».
- «Учимся вместе».
- «Царство знаний».
- «Я планирую успех».
- «Я познаю мир»
- «В мире творчества и игры»

Рабочие программы педагогов по дополнительному образованию представлены различными мероприятиями познавательно-развивающего, физкультурно-спортивного характера, художественно-творческой, игровой и трудовой деятельностью, а так же направлены на адаптацию, педагогическую коррекцию и интеграцию.

Каждая программа включает основное содержание и тематическое планирование, которые могут быть скорректированы с учётом индивидуальных особенностей воспитанников с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости.

Работа системы дополнительного образования воспитанников опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип обучения (индивидуальность, доступность, преимственность, результативность, линейность, концентричность);
- принцип в формах и методах обучения (занятия, игры, конкурсы, соревнования, экскурсии);
- принцип в методах контроля (наблюдение, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- принцип в средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов, материалов, пособий).

Основная цель дополнительного образования детей с умственной отсталостью - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация адаптированных

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и досуговой деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в доме-интернате, позволяющую создать условия для полной занятости воспитанников.
2. Охватить максимальное количество воспитанников дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности воспитанников.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать адаптированные дополнительные образовательные коррекционно-развивающие программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам воспитанников.
6. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
7. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в доме-интернате.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Все в моих руках**» позволяет каждому ребёнку участвовать в деятельности по различным направлениям, развлекательным и праздничным мероприятиям. Формирует умения, необходимые в коллективной и индивидуальной творческой деятельности, вырабатывает трудовые, эмоциональные, организационно-волевые, социальные навыки детей в процессе этой деятельности. В программе органически сочетаются все виды досуга с различными формами деятельности, решается проблема занятости детей, организация их свободного времени.

Направленность дополнительного образования детей

- физкультурно-спортивная;
- декоративно-прикладная;
- художественно-эстетическая;
- социально-гуманитарная.

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - 5 дней для воспитанников отделения полустационарного обслуживания и 6 дней для детей круглосуточного пребывания. Занятие проводится как в первую, так и во вторую половину дня.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность занятия варьируется с учетом психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников, и не должна превышать 20 минут индивидуальных занятий, 30 минут - подгрупповых и групповых занятий.

Обучение детей и подростков в соответствии с планом образовательного процесса по адаптированным дополнительным образовательным программам осуществляется на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Содержание коррекционно-воспитательной работы направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей воспитанников.

Основной формой организации образовательного процесса являются индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия в зависимости от степени умственной отсталости и строятся на основе предметно-практической деятельности детей и подростков, реализуются педагогами дома-интерната, через систему специальных упражнений и адаптационно-коррекционных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и жизненных ситуаций. Пространство всех помещений, где занимаются дети с умственной отсталостью, строится в соответствии с едиными требованиями. Дидактический наглядный материал, игрушки, пособия на занятиях предъявляются в соответствии с возрастными

требованиями, особенностями психофизического развития детей. Учебные зоны кабинета укомплектованы необходимым набором мебели.

Содержание тем и количество часов, отведенных на занятия, могут изменяться из-за особенностей психофизического состояния ребенка и степени умственной отсталости:

Годовое количество часов по программам первого и последующих годов обучения 68 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, на ребенка отведено 68 часов учебного времени.

Дополнительное образование воспитанников реализуется по годам обучения:

I уровень: Предполагает получение знаний, умений и навыков по всем направлениям программ дополнительного общеразвивающего образования и их реализации при поддержке специалиста (педагога).

II уровень: Предполагает получение знаний, умений и навыков по всем направлениям программ дополнительного общеразвивающего образования и их реализации при минимальной поддержке специалистов (педагогов).

III уровень: Предполагает усвоение знаний, умений и навыков по всем направлениям программ дополнительного общеразвивающего образования и их самостоятельная реализация.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

№	Содержание раздела	Учебная нагрузка кол-во часов в неделю/год
1.	Коррекционные курсы	
1.1	Социальное развитие	2/68
1.2	Сенсорное развитие	2/68
1.3	Речевое развитие	2/68
1.4	Познавательное развитие	2/68
	Итого	8/272
2.	Внеурочная деятельность	
2.1	Столярное дело	2/68
2.2	Керамика и мелкая пластика	2/68
2.3	Ручной труд	2/68
2.4	Физическое развитие	2/68
2.5	Музыкальное развитие	2//68
2.6	Волшебный мир танца	2/68
2.7	Курс элементарной компьютерной грамотности	2/68
2.8	Формирование социально-значимых компетенций	2/68
	Итого	16/544
	Всего:	24/816