

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫУ ИСТЕНИС ПАЗА ХАЛЫХ САРИНАУ АРАЧЫЛАХАУ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ТЕРЕМОК»

Утверждено
приказом ГБУ РХ «Республиканский
дом-интернат для детей «Теремок»
от 26.08.2025 № 490 -Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» по адаптированной образовательной
программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями
развития
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2016 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок».
- ✓ Учебный план ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на проведение образовательной и совместной деятельности с детьми.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** направлена на формирование у детей с ТМНР системы доступной коммуникации, социальных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, предметным миром, природой, Я-сознания и положительного самовосприятия, понимания чувственной основы родственных и социальных отношений между людьми; становление самостоятельности и целенаправленности деятельности, положительных индивидуально-личностных свойств; усвоение социальных норм поведения, основ безопасной жизнедеятельности, а также правил межличностного общения; овладение игровой и продуктивными видами деятельности.

Физическое развитие направлено на укрепление здоровья и поддержание потребности в двигательной активности, развитие у детей сохранных двигательных возможностей, формирование новых моторных актов, социальной направленности движений, социальных действий с предметами, а также социально-обусловленных жестов.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** предполагает развитие сохранных функциональных возможностей анализаторов для преобразования ощущений в непосредственное восприятие окружающего мира, развитие внимания и памяти (накопление образов-восприятия), формирование способности обобщать и анализировать сенсорный опыт, овладевать социальными способами познания и умственными действиями в качестве основных интеллектуальных операций и базы для появления более совершенных форм мышления.

Речевое развитие включает в себя формирование таких социальных способов контакта с людьми, как жестово-символические средства, речь и альтернативные формы коммуникации, а также совершенствование звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с произведениями детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие подразумевает развитие чувств и эмоций, формирование графических и конструктивных навыков, знаково-символической функции мышления, осмысление действительности и существующих социальных отношений, умение изобразить их с помощью различных художественных средств. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** в данной программе представлена музыкальным воспитанием и следующими видами продуктивной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование. Содержание данной области реализуется как на специальных музыкальных занятиях, так и в другое учебное время, в том числе на прогулке. Важным направлением работы является формирование

продуктивной деятельности на занятиях лепкой и аппликацией, конструирования и рисования. Изобразительная деятельность оказывает влияние на самые различные стороны психического развития. При выполнении данной деятельности перед ребенком встает конкретная практическая задача, требующая определенного уровня развития мышления, знаний и умений. Первым этапом обучения детей изобразительной деятельности является умение обследовать реальный предмет, следующим этапом – изображать его с натуры с помощью простой графической схемы, затем – обозначать полученное изображение символом, знаком или словом. В случае выраженных нарушений зрения, когда ведущую роль играет осязательное восприятие, наиболее важным и доступным видом изобразительной деятельности является лепка, цель которой – подвести ребенка к пониманию возможности изображения реального предмета. В лепке реальный объемный предмет предлагается в объемном изображении. В процессе обучения лепка способствует формированию точных образов восприятия, а также развитию согласованности движений рук, мышечной силы и мелкой моторики.

Исходя из основополагающих принципов физиологии детского возраста, дошкольной педагогики и психологии, а также особенностей психического развития детей с ТМНР содержание Программы представлено в виде четырех последовательно сменяющих друг друга периодов обучения, каждый из которых направлен на формирование уникального для определенного этапа ведущего психологического достижения:

- ориентировочно-поисковая активность;
- предметные действия;
- предметная деятельность;
- познавательная деятельность.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.4.3648-20), а также с учетом психофизических особенностей воспитанников.

На первом и втором году обучения продолжительность занятий не может превышать 8-10 минут. На третьем году обучения дети могут заниматься на протяжении 10 -15 минут. На четвертом - пятом году обучения дети активно взаимодействуют со взрослым от 10 до 15 минут. На шестом году обучения с нарушением интеллекта при грамотной организации занятия с использованием педагогического охранительного режима могут заниматься 20-25 минут. На седьмом году обучения дети могут быть активны на протяжении 25-30 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области, число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, чередуясь с другими образовательными областями.

Кроме непосредственно образовательной деятельности педагогами организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития
на 2025 – 2026 учебный год
ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

Возраст	Группа (2 мес. – 1 год)			
Количество часов	Неделя	Месяц	Год	Учебное время
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>				
Развитие игровой деятельности Воспитатель	1	2	34	8-10 минут
Педагог-психолог	<i>По расписанию</i>			
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>				
Сенсорное развитие Воспитатель	1	8	68	8-10 минут
Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед	<i>По расписанию</i>			
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>				
Развитие речи Воспитатель	1	8	68	8-10 минут
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>				
Музыкальное воспитание и ритмическая организация	1	2	34	8-10 минут

движений <i>Воспитатель, музыкальный руководитель</i>								
Образовательная область «Физическое развитие»								
Развитие движений	1		8		68			8-10 минут
Общее количество	5		28		238			40-50
Возраст	Группа (1– 2 года)				Группа (2– 3 года)			
Количество часов	Неделя	Месяц	Год	Учебное время	Неделя	Месяц	Год	Учебное время
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
Социально-коммуникативное развитие <i>Воспитатель</i>	1	4	34	8-10 минут	2	4	34	8-10 минут
<i>Педагог-психолог</i>	<i>По расписанию</i>							
Образовательная область «Познавательное развитие»								
Ознакомление с окружающим <i>Воспитатель</i>	2	8	68	8-10 минут	2	8	68	8-10 минут
<i>Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед</i>	<i>По расписанию</i>							
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи воспитатель	2	8	68	8-10 минут	2	4	34	8-10 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
Музыкальное воспитание и ритмическая организация движений <i>Воспитатель, музыкальный руководитель</i>	2	8	68	8-10 минут	-	-	-	-
Музыкальное воспитание <i>Воспитатель, музыкальный руководитель</i>	-	-	-	-	2	8	68	8-10 минут
Образовательная область «Физическое развитие»								
Развитие движений	1	8	68	8-10 минут	2	8	68	8-10 минут
Общее количество	8	36	306	80-100	10	32	272	64-80

Возраст	Группа (3 – 4 года)				Группа (4 – 5 лет)			
Количество часов	Неделя	Месяц	Год	Учебное время	Неделя	Месяц	Год	Учебное время
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
Социально-коммуникативное развитие <i>Воспитатель</i>	1	4	34	10-15 минут	1	4	34	15-20 минут
<i>Педагог-психолог</i>	<i>По расписанию</i>							
Образовательная область «Познавательное развитие»								
Ознакомление с окружающим <i>Воспитатель</i>	2	8	68	10-15 минут	2	8	68	15-20 минут
<i>Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед</i>	<i>По расписанию</i>							
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи <i>воспитатель</i>	1	4	34	10-15 минут	2	8	68	15-20 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
Музыкальное воспитание <i>Музыкальный руководитель, воспитатель</i>	2	8	68	10-15 минут	2	8	68	15-20 минут
Конструирование <i>воспитатель</i>	0.5	2	17	10-15 минут	0.5	2	17	15-20 минут
Аппликация <i>воспитатель</i>	0.5	2	17	10-15 минут	0.5	2	17	15-20 минут
Лепка <i>воспитатель</i>	0.5	2	17	10-15 минут	0.5	2	17	15-20 минут
Рисование <i>воспитатель</i>	0.5	2	17	10-15 минут	0.5	2	17	15-20 минут
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физкультура <i>Воспитатель</i>	2	8	68	10-15 минут	2	8	68	15-20 минут
Общее количество	10	40	340	100-150	12	48	408	150-200
Возраст	Группа (5-6лет)				Группа (6-7 (8)лет)			
Количество часов	Неделя	Месяц	Год	Учебное время	Неделя	Месяц	Год	Учебное время

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
Социально-коммуникативное развитие <i>Воспитатель</i>	1	4	34	20-25 минут	1	4	34	20-25 минут
<i>Педагог-психолог</i>	<i>По расписанию</i>							
Образовательная область «Познавательное развитие»								
Ознакомление с окружающим <i>Воспитатель</i>	2	8	68	20-25 минут	2	8	68	20-25 минут
<i>Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед</i>	<i>По расписанию</i>							
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи <i>воспитатель</i>	1	4	34	20-25 минут	2	8	68	20-25 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»								
Музыка и ритмика <i>Воспитатель, музыкальный руководитель</i>	1	4	34	20-25 минут	2	8	68	20-25 минут
Музыкальное воспитание и ритмика <i>Воспитатель, музыкальный руководитель</i>	1	4	34	20-25 минут	-	-	-	-
Лепка <i>воспитатель</i>	1	4	34	20-25 минут	1	4	34	20-25 минут
Рисование <i>Воспитатель</i>	1	4	34	20-25 минут	1	4	34	20-25 минут
Аппликация <i>Воспитатель</i>	1	4	34	20-25 минут	1	4	34	20-25 минут
Конструирование <i>Воспитатель</i>	1	4	34	20-25 минут	-	-	-	-
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физкультура <i>Воспитатель</i>	2	8	68	20-25 минут	2	8	68	20-25 минут
Общее количество	12	48	374	240-300	12	48	374	240-300