

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол от 17.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ РХ «Республиканский
дом-интернат для детей «Теремок»
от 19 апреля 2023 г. № 123-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

1. Общие положения

1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – Учреждение) регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

Уставом Учреждения и настоящим Положением.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества дополнительного образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по направлениям, включенным в учебный план.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие),

являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на сайте Учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

9. Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, предусмотренных адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

прочности формируемых предметных знаний, умений и навыков;

коррекции рабочих адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

11. Успеваемость обучающихся подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

12. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником на основании содержания адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

13. Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится в соответствии с календарно-тематическим планом.

14. Результаты текущего контроля за полугодие оформляются в виде аналитической справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей).

16. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

18. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленной на объективную оценку освоения учащимися адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого уровня обучения.

19. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

20. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов: объективности, беспристрастности.

21. Промежуточная аттестация проводится по направлениям физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности в сроки, предусмотренные адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но не менее 1 раза в учебном году.

22. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическими работниками и оформляется по каждому направлению в виде протоколов. (Приложение)

23. Промежуточная аттестация проводится на основании сроков, установленных календарным учебным графиком.

24. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в рабочей адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

25. Высокий уровень – обучающийся освоил весь объем материала, предусмотренный программой за конкретный период (100-80%);

средний уровень – обучающийся освоил программный материал в необходимой степени (70-50%);

низкий уровень – обучающийся овладел материалом, предусмотренным программой в неполном объеме (менее 50%).

26. Формами промежуточной аттестации являются:

для объединений (направлений) художественной направленности: занятия, творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, практическая работа;

для объединений (направлений) социально-гуманитарной направленности: занятия, игровые программы, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

для объединений (направлений) физкультурно-спортивной направленности: соревнования, занятия, турнир.

27. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться рабочей адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

28. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей).

29. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

30. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

31. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

4. Заключительные положения

32. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

33. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Учреждения.

Протокол
 результатов промежуточной аттестации, обучающихся по адаптированным
 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
 ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

20___/20___ учебный год.

Направление (объединение): _____

Рабочая программа: _____

Уровень обучения и количество обучающихся: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

/п	Фамилия, имя обучающегося	Уровень обучения	Результат аттестации
По итогам промежуточной аттестации			
Высокий (В) уровень (человек)			
Средний (С) уровень (человек)			
Низкий (Н) уровень (человек)			
Всего человек			
По результатам промежуточной аттестации			
Переведено на следующий уровень обучения (человек)			
Оставлено для прохождения обучения на этом же уровне (человек) ФИО			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (человек)			
Подпись педагога			