

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол от 17.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ РХ «Республиканский
дом-интернат для детей «Теремок»
от 19 апреля 2023 г. № 123-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по адаптированным дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам Государственного
бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для
детей «Теремок»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет формы обучения и формы организации образовательной деятельности в Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 - ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом Учреждения и настоящим положением.

3. Формы обучения и формы организации образовательной деятельности в Учреждение в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяются Учреждением самостоятельно.

4. Учреждение несет ответственность перед воспитанниками (учащимися), их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

5. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

Формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;

Профессиональную ориентацию воспитанников;

Социализацию и адаптацию воспитанников в жизни в обществе.

6. Учреждение реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом психофизических особенностей воспитанников и запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

7. При выборе форм обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учитываются возрастные и психофизические особенности воспитанников.

8. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ форм, методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещено.

2. Формы обучения

10. Обучение в Учреждении по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

11. Очная форма обучения предполагает освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для проживающих воспитанников (учащихся) дома-интерната стационарной формы социального обслуживания и при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками (учащимися) отделения полустационарного обслуживания полустационарной формы социального обслуживания в виде индивидуальных и групповых занятий.

12. Занятия по групповым и индивидуальным формам организации образовательной деятельности являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

13. Занятия проводятся согласно расписанию и отражаются в журнале учета работы по дополнительному образованию каждым педагогом.

14. Итогом реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы при групповой и индивидуальной формах организации образовательной деятельности является достижение воспитанниками (учащимися) планируемых результатов деятельности, отраженных в программе.

15. Учреждение организует образовательный процесс по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам.

16. Группы могут быть сформированы из воспитанников (учащихся) одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

3. Формы организации образовательной деятельности

17. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

18. Занятия могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

физкультурно-спортивная;
декоративно-прикладная;
художественно-эстетическая;
социально-гуманитарной;
трудовая.

19. Занятия могут проводиться в различных формах: в виде бесед, в игровой форме, экскурсии, концерта, выставки, и т.д.

20. На занятиях при наличии условий могут участвовать совместно с воспитанниками (учащимися) и их родители/законные представители без включения в основной состав.

21. Каждый воспитанник имеет право заниматься по нескольким направлениям, с учетом психофизических особенностей.

22. Содержательная часть обучения в очной форме опирается на учебные материалы соответствующего курса.

4. Сетевая форма организации образовательной деятельности

23. Учреждение может реализовывать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

24. Сетевая форма реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения воспитанниками (учащимися) программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

25. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующими общеобразовательными общеразвивающими программами.

5. Заключительные положения

26. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.