

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.01.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ РХ «Республиканский
дом-интернат для детей «Теремок»
от 26 января 2021 г. № 18-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

по предупреждению и профилактике травматизма воспитанников
в Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия
«Республиканский дом – интернат для детей «Теремок»

1. Общие положения

1. Положение по предупреждению и профилактике травматизма воспитанников (далее – Положение) определяет Политику Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом – интернат для детей «Теремок» (далее – Учреждение) в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативных правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - реквизиты, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

2. Политика в области профилактики детского травматизма

3. Политика в области профилактики детского травматизма (далее – Политика) в Учреждении – это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса – воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и администрации и включает в себя:

выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью Учреждения;

выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;

разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в Учреждении, установление приоритетов и распределение обязанностей;

планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;

осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;

анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;

безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

3. Цели и задачи и принципы по профилактике детского травматизма

4. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

5. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

6. Цели достигаются путем решения следующих задач:

создание безопасных условий проведения образовательного процесса;

создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;

воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в учреждении, на дорогах;

разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе и детском саду;

четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;

своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками.

7. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма воспитанников в Учреждении:

легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

системность – взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности;

ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории учреждения.

динамичность – подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т. д.

4. Мероприятия, направленные на достижение целей по профилактике детского травматизма

8. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в Учреждении, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников.

Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в Учреждении проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

9. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в Учреждении направлены на воспитание безопасного поведения в помещении и на территории Учреждения, при проведении занятий по адаптированным общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

10. Создаются условия обучения, отвечающие требованиям СП, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

11. Разрабатываются общие правила поведения воспитанников в учреждении, столовой и актовом зале, правила безопасного поведения и выполнения работ в мастерских кабинетах специалистов, компьютерном классе, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках и др., правила безопасного поведения дошкольников в групповых помещениях, прогулочной площадке и др.

12. Проводятся воспитателями и специалистами инструктажи с обучающимися по направлениям:

общие правила поведения в учреждении;

пожаробезопасность;

электробезопасность;

правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте, на железнодорожном;

правила поведения в открытых водоемах в весенне - осенний период и в гололед в зимнее время;

экскурсии и внеклассные мероприятия;

правила поведения на каникулах и предотвращение негативных ситуаций.

13. Проводятся инструктажи обучающихся по правилам безопасного поведения на занятиях повышенной опасности: компьютерный класс, мастерские.

14. Организуется и проводится учебные занятия по эвакуации в случае пожара.

15. В соответствии с требованиями СП организованы питание и питьевой режим.

16. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма.

17. Внеучебная деятельность организуется как в первой, так и во второй половине дня.

18. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с воспитанниками работают специалисты педагоги - психологи и социальные педагоги, воспитатели.

19. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно - воспитательного процесса.

20. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния кабинетов, спортивных залов, столовой, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций.

21. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий.

22. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности.

23. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне организации.

24. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях.

25. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками.

26. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций.

27. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных, внеклассных и др. мероприятиях.

28. Все педагогические работники Учреждения проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи воспитанникам при несчастных случаях в социальных учреждениях».

29. Проводятся собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде.

30. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися и воспитанниками по оказанию своевременной помощи.