

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.01.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ РХ «Республиканский
дом-интернат для детей «Теремок»
от 26 января 2021 г. № 18-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме учебных занятий в Государственном бюджетном учреждении
Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок регулирования режима учебных занятий основного дошкольного и дополнительного образования детей в Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Уставом Учреждения.

3. Цели и задачи:

упорядочение процесса воспитания и обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами;

обеспечение конституционных прав воспитанников на образование и здоровьесбережение.

3. Режим работы во время организации образовательного процесса

4. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком согласно адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.

5. Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

6. Продолжительность образовательной деятельности, количество занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста установлена в соответствии учебного плана, календарного учебного графика, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

7. Продолжительность учебных занятий в дошкольных группах для детей от 1 года до 3 лет составляет не более 8-10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4-5 лет – не более 20 минут, от 5 лет до 7 (8) лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 25-30 минут.

9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с расписанием в первой половине дня: в группах для детей от 1 года до 2 лет составляет не более 20 мин., в группах для детей от 2-4 лет – не более 30 минут, от 4-5 лет – не превышает 40 минут, 5-6 лет – 45 минут.

10. Образовательная деятельность в группах с детьми дошкольного возраста 5-7(8) лет осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

12. Занятия по физическому развитию предусмотрены программным содержанием и проводятся два раза в неделю с учетом психофизического состояния ребенка. Расписанием предусмотрено проведение занятия по физическому воспитанию на открытом воздухе, во время прогулки, с учетом погодных условий.

13. Организация каникулярного отдыха имеет свою специфику и определяется задачами воспитания. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается и составляется план мероприятий.

В летний период учебные занятия не проводятся. В этот период планируются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

14. Дополнительное образование осуществляется на основании адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Все в моих руках», предназначенной для проведения коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности с воспитанниками в возрасте от 7 до 18 лет с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. Программа реализуется по шести направлениям:

социальное развитие;

трудовое развитие;

развитие представлений об окружающей действительности и сенсорных способностей;

формирование продуктивных видов деятельности;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

15. Расписание занятий по адаптированным дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам устанавливается в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20, с учетом психофизических особенностей детей-инвалидов.

16. Продолжительность учебной недели – 5 дней для воспитанников отделения полустационарного обслуживания и 6 дней для детей круглосуточного пребывания. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год строится по полугодиям.

17. Продолжительность занятия варьируется с учетом психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников, и не превышает 20 минут индивидуальных занятий, 30 минут – подгрупповых и групповых занятий.

Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха воспитанников. Начало занятий в 9.00, а их окончание – не позднее 19.00.

18. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения двигательной активности и биологической потребности воспитанников: во время занятий проводятся физминутки, а также специальные упражнения для снятия утомления, нарушения осанки, зрения.

19. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и с инструкцией по эксплуатации.

20. При использовании ЭСО во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски, компьютера для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

21. Учебные занятия проводятся индивидуально, группами, подгруппами, в соответствии с психофизическими особенностями ребенка.

4. Заключительные положения

23. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.