

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 17.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ РХ «Республиканский
дом-интернат для детей «Теремок»
от 19 апреля 2023 № 123 -Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном образовательном подразделении
Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия
«Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

1. Общие положения

1. Положение о структурном образовательном подразделении Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – Подразделение, Учреждение) регулирует образовательную деятельность в Учреждении.

2. Структурное образовательное подразделение является подразделением государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок», входит в структуру отделения психолого-педагогического отделения, отделения полустационарного обслуживания.

3. Подразделение в своей деятельности руководствуется:
Конституцией Российской Федерации;
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

Уставом Учреждения и настоящим Положением.

4. Подразделение создано в целях обеспечения получения образования детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения в Учреждении.

5. Подразделение предназначено для повышения качества дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения в специальных условиях детям в возрасте от 1 до 18 лет, а также инвалидам с детства в возрасте от 18 до 23 лет включительно.

6. Деятельность Подразделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

7. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

8. Структура Подразделения определяется целями и задачами образовательных программ дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения детей и взрослых, а также количеством и направленностью реализуемых программ.

9. Штат сотрудников Подразделения состоит из педагогических работников Учреждения, утверждается приказом директора и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием Подразделения. Деятельность сотрудников Подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

10. Подразделение имеет необходимый набор помещений, которые должны соответствовать санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и требованиям техники безопасности.

2. Цель и предмет деятельности Подразделения

11. Основными целями создания и деятельности Подразделения являются: реализация адаптированных образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, профессионального обучения, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, психического и физического развития детей-инвалидов и их индивидуальных особенностей.

12. Деятельность Подразделения направлена на решение следующих задач: развитие инновационных технологий образовательного процесса в обучении детей-инвалидов;

создание условий для развития социально адаптированной личности ребенка-инвалида, проживающего в условиях дома-интерната для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

развитие творческих способностей, любознательности, коммуникабельности, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах;

получение профессионального обучения воспитанников с различными формами умственной отсталости;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации

детей с ограниченными возможностями к жизни в обществе;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Содержание образовательного процесса

13. В Подразделении реализуются адаптированные программы дошкольного и дополнительного образования, профессионального обучения.

14. Для реализации программ дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения привлекаются педагогические работники Учреждения отделения психолого-педагогической помощи, отделения полустационарного обслуживания.

15. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса

16. Работа Подразделения осуществляется на основании адаптированных образовательных программ дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения, календарных учебных графиков и учебных планов, утвержденных приказом директора Учреждения.

17. Адаптированные образовательные программы дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения самостоятельно разрабатываются педагогическими работниками учреждения и утверждаются приказом директора.

18. Адаптированная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

19. Условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

20. Продолжительность учебного года, каникул регламентируются календарным учебным графиком на каждый учебный год и утверждается приказом директора. Во время каникул учебный процесс может продолжаться, если это предусмотрено образовательными программами, учебным графиком.

21. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима занятий воспитанников. Расписание утверждается приказом директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

22. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, учебным планом, с учетом психофизических особенностей воспитанников, а также требованиям, предъявляемым к режиму дня детей в Учреждении.

23. продолжительность профессионального обучения определяется конкретной адаптированной программой профессионального обучения, разрабатываемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

24. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: занятия, экскурсии, концерты, выставки и др.

25. Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

26. Освоение адаптированных образовательных программ дополнительного образования сопровождается проведением промежуточной аттестацией воспитанников дома-интерната.

27. Реализация адаптированных программ профессионального обучения сопровождается промежуточной аттестацией воспитанников.

28. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации воспитанников устанавливается учреждением самостоятельно.

29. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

27. В Подразделении используются следующие формы промежуточной, итоговой аттестации: экзамены, тесты, опросы, смотры, конкурсы, выставки, концерты, соревнования и др. Педагог самостоятелен в выборе форм подведения итогов реализации образовательных программ.

28. Обучение и воспитание в подразделении ведется на русском языке.

29. В Учреждении создаются специальные условия для получения дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения (наличие пандусов, поручней, лифтов, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения).

30. В Подразделении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

31. Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения создаются специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

5. Управление деятельностью Подразделения

30. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль в установленном законодательством Российской Федерации порядке за выполнением задач, определенных Положением во время образовательного процесса.

31. Методист осуществляет контроль за реализацией адаптированных образовательных программ дошкольного, дополнительного образования и профессионального обучения, в соответствии применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, с учетом возрастных и

психофизических возможностей воспитанников.

32. Педагогические работники выполняют свои должностные функции в соответствии с должностными инструкциями.

33. Педагогические работники проходят обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с графиком на учебный год.

34. Все специалисты Подразделения ведут обязательную документацию в соответствии с Номенклатурой дел Учреждения.

35. В своей работе Подразделение тесно взаимодействует с другими отделениями Учреждения.