

**Календарный учебный график
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для
обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития
ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»
на 2025-2026 учебный год**

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учреждении функционируют:

Группы для детей отделения стационарной реабилитации в режиме полных суток (возраст детей от 2 месяцев до 7(8) лет);

Группы отделения полустационарной реабилитации от 4 до 7 лет работают с 07.00 до 19.00 по графику 5-дневной рабочей недели;

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября 2025 года

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе:

- дошкольные группы стационарной реабилитации 34 недели без учета каникулярного времени;
- дошкольные группы отделения полустационарной реабилитации 34 недели без учета каникулярного времени.

Продолжительность образовательной деятельности от 2-х мес. до 1 года, 1-2, 2-3 году обучения не может превышать 8-10 минут. На 3-4 году обучения дети могут заниматься на протяжении 10-15 минут. На 4-5 году обучения дети активно взаимодействуют со взрослым от 15 -20 минут. На 5-6 году обучения занятия с использованием педагогического охранительного режима могут занимать 20-25 минут. На 6-7(8) году обучения дети могут быть активны на протяжении 25-30.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится динамическая пауза. Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Проводится оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Обследование проводится в режиме работы дома-интерната «Теремок», без специально отведенного для него времени, посредством наблюдений.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы структурного образовательного подразделения на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в доме-интернате имеет свою специфику и определяется задачами воспитания (каникулы: осенние 27.10.2025 - 04.11.2025г.; зимние 29.12.2025 - 11.01.2026г.; весенние 23.03.2026 - 31.03.2026г, летние с 25.05.2026 по 31.08.2026г.) Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается и составляется план мероприятий.

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Период образовательной деятельности	с 2 мес. -7(8) лет				
Начало учебного года	1 сентября				
Окончание учебного года	23 мая				
Продолжительность учебного года	34 недели				
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)				
Продолжительность занятий	Не более 8-10 мин дошкольники от 2 мес.-3лет	Не более 10-15 мин. – дошкольники 3-4 лет	Не более 15-20 мин. дошкольники 4-5 лет	Не более 20-25мин дошкольники 5-6 лет	Не более 25-30 мин Дошкольники 6-7(8) лет
Число занятий в день	2	2	3	3	3
Перерыв между занятиями	10 минут				
Время работы	Первая половина дня: с 9.00 до 11.30 часов. Вторая половина дня: с 16.00 до 16.25 часов.				
Форма освоения адаптированной образовательной программ дошкольного образования	Очная				
Стартовый мониторинг	Сентябрь				
Вторичный мониторинг	Май				
Занятия в каникулярное время	Занятия детей по программе не проводятся. Согласно плану учреждения организуются культурно-массовые, спортивные, мероприятия, экскурсии.				

Организация мероприятий в летние каникулы

Направления	Сроки/дата	Содержание работы	Мероприятия
Спортивно-оздоровительный блок «Галактика»	Июнь	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни и навыков социализации, развитие нравственных качеств, интеллектуального и творческого потенциала, приобщение воспитанников к различным видам деятельности в условиях активного отдыха.	Спортивные праздники, игры, развлечения, соревнования; рисунки на асфальте, экскурсии, кинотеатр, прокат на фэртоне, творческая мастерская, развлекательные викторины, музыкальные представления, конкурсы, кукольный театр.
Эколого – оздоровительный блок «Экодром»	Июль	Формирование здоровья и здорового образа жизни воспитанников средствами природы, повышать уровень физической подготовленности на основе формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, развитие двигательных качеств и способностей.	Спортивно - экологические праздники, игры, развлечения, соревнования; рисунки на асфальте, экскурсии, кинотеатр, прокат на фэртоне, творческая мастерская, развлекательные викторины, музыкальные представления, конкурсы, тематические беседы о природе, кукольный театр.
Культурно – творческий блок «Мастерок»	Август	Разностороннее и гармоничное развитие ребенка с учетом его индивидуальных способностей, возможностей и желаний в условиях дома-интерната, приобщение детей к разнообразному социально – ценному опыту отношений между людьми, организация досуга детей в разнообразной личностной и общественно-значимой деятельности, формирование потребности и готовности к труду, в общении, совместной деятельности, социализация личности ребенка, развитие и закрепление социально положительных черт характера ребенка.	Спортивные праздники, игры, развлечения, соревнования; рисунки на асфальте, экскурсии, кинотеатр, прокат на фэртоне, творческая мастерская, развлекательные викторины, музыкальные представления, конкурсы, кукольный театр, трудовые десанты, беседы.