



*Издание подготовлено при финансовой поддержке  
Фонда «Фонд поддержки детей, находящихся в  
трудной жизненной ситуации» в рамках Проекта  
«Мы вместе»*

*Наш адрес:*

**ГБУ РХ « Республиканский  
дом – интернат для детей «Теремок»**

**655009, Республика Хакасия,  
г. Абакан, ул. Белоярская, 110.  
Тел.: 8(390-2)27-41-59.**

**Электронная почта: [internat\\_rh@mail.ru](mailto:internat_rh@mail.ru)**

**Наш сайт: [teremok.sr19.ru](http://teremok.sr19.ru)**

**Составители:  
специалисты отделения  
дневного пребывания**

**Государственное бюджетное учреждение  
Республики Хакасия  
«Республиканский дом-интернат для  
умственно отсталых детей «Теремок»**

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**



**Отделение дневного пребывания**

**2016 г.**



В домашних условиях для каждого ребенка можно подобрать несложные, но достаточно интересные задания, способствующие его познавательному развитию, развитию мелкой моторики, речи, эмоционально-волевой сферы.

Заниматься с детьми нужно в игровой форме, когда у ребенка хорошее настроение, а у вас имеется свободное время. Вся деятельность на занятии должна сопровождаться вашим комментированием, что необходимо для расширения пассивного словаря ребенка, развития его памяти и внимания, коммуникативных навыков.

Использование инновационных технологий позволяет снять психоэмоциональное напряжение, создает у детей позитивное самовосприятие, развивает речь, мышление, зрительно-двигательную координацию, и многое другое.

За счет использования различных материалов, не ограничивающих пальцы ребенка фиксированным положением, создаются условия для преодоления общей моторной неловкости, развития воображения, творческих способностей детей.

За даже небольшое достижение обязательно похвалите ребенка, это будет способствовать формированию желания заниматься с вами, а положительный результат—повысит его самооценку, что немаловажно для социально-личностного развития детей.

*Нетрадиционные приемы могут включать:*

- \* выкладывание фасоли, пуговиц на ткани по образцу;
- \* рисование гуашью на воздушном шарике;
- \* рисование клеем ПВА на цветном картоне;
- \* пальчиковое рисование;
- \* выкладывание фасоли, пуговиц на пластилине;
- \* рисование на зеркале;
- \* рисование пеной на стекле;
- \* штампирование на мокром песке;
- \* лепка из соленого теста;
- \* поролоновое штампирование (рисование)
- \* пластилиновая аппликация
- \* кляскография и др.





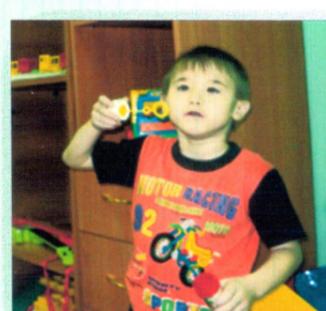
Правильное речевое дыхание — основа для нормального звукопроизношения, и речи в целом. Некоторые звуки требуют энергичного сильного выдоха, сильной воздушной струи. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным вдохом, профилактике болезней дыхательных путей..

Дыхательные упражнения очень полезны, и если вы их к тому же обыграете, то ребенок будет выполнять их с большим интересом. Во избежание головокружения у детей продолжительность дыхательных упражнений нужно ограничивать 3 -6 минутами с соблюдением чередования выполнения и отдыха.

Перед тем как приступить к упражнениям, у ребенка надо расслабить (если есть) пояс и расстегнуть верхнюю пуговицу на рубашке. Не следует забывать и о свежем воздухе в помещении, поэтому перед занятием его необходимо проветрить.

Для выполнения дыхательных упражнений можно использовать различные предметы:

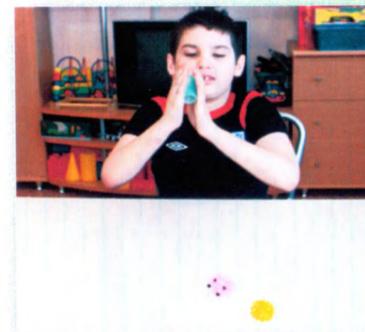
- \* игры с мыльными пузырями;
- \* сдувание ватки; воздушного шарика со стола;
- \* надувание, сдувание воздушных шаров;
- \* задувание горящей свечи;
- \* «буря в стакане» (выдувание пузырей в воду через соломинку);
- \* игры на детской дудочке; свистульке;
- \* «бумажный кораблик», или пластмассовая игрушка (дуть на кораблик, который плавает в тазике с водой);
- \* сдувание «осенних листочков», « бабочки» на ниточке;
- \* игры с цветным «флюгером»;
- \* «ветерок» (дуть на узкие ленточки).





Развитие мелкой моторики у детей-инвалидов происходит постепенно, начиная от элементарных двигательных реакций до формирования сложных двигательных навыков и предметных действий, которые необходимо развивать и закреплять и в домашних условиях. При этом можно использовать для упражнений простые предметы бытового назначения или специальные игры. Опыт показывает, что такие упражнения меньше других нуждаются в выполнении их в строго определенном порядке. У ребенка происходит тактильная стимуляция, развивается глазомер, внимание, формируются сенсорные эталоны, усидчивость, снижается мышечный гипертонус.

Занятия в домашних условиях должны проходить в спокойной, непринужденной обстановке, желательно во второй половине дня, а место где он будет заниматься - ребенок может определить самостоятельно. Для дальнейшей мотивации ребенка к таким занятиям-играм нужно часто поощрять и хвалить ребенка!



*Игры, которые можно использовать дома:*

- \* пересыпание ложкой фасоли, крупы из одной емкости в другую;
- \* нанизывание мелких и крупных бусин на нить;
- \* прокатывание между ладоней простого карандаша, грецкого ореха и т.д.
- \* пальчиковый театр;
- \* переливание воды;
- \* игры с мелкими и разными на ощупь игрушками;
- \* трафаретное рисование;
- \* шнурование;
- \* собирание крупных и мелких пазлов;
- \* размазывание гуаши по бумаге;
- \* нахождение предметов, спрятанных в разных сыпучих материалах;
- \* конструирование.

