

## Приложение 10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»  
от 19.04.2023 г. № 123-Д

### ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении психолого-педагогической помощи  
ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об отделении психолого-педагогической помощи Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – Положение, Учреждение) определяет порядок работы отделения по предоставлению социальных услуг для получателей социальных услуг отделения медико-социальной реабилитации и отделения милосердия.

1.2. Отделение психолого-педагогической помощи (далее – ОППП) является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок».

ОППП в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами:

Конвенцией о правах ребенка;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 № 940н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Законом Республики Хакасия от 07.11.2014 № 94-ЗРХ «О социальном обслуживании граждан Республики Хакасия»;

Приказом Министерства труда и социального развития Республики Хакасия от 02.09.2015 № 310д «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания»;

Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.3. Деятельность ОППП направлена на оказание в стационарных условиях комплексной психолого-педагогической помощи (социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых услуг, услуг с целью повышения коммуникативного потенциала) и проведения реабилитационных мероприятий детям-инвалидам в возрасте от 0 до 18 лет, с отклонениями в умственном развитии, нуждающимся по состоянию здоровья в постороннем уходе, бытовом обслуживании и медицинской помощи, а также инвалидам с детства в возрасте до 23 лет включительно, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее получивших социальное обслуживание в отделении милосердия.

1.4. В состав ОППП входит структурное образовательное подразделение.

1.5. ОППП имеет необходимые помещения, оборудование, которые соответствуют санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и требованиям техники безопасности.

## 2. Основные задачи и направления деятельности ОППП

2.1. Основными задачами деятельности ОППП являются:

предоставление в стационарных условиях социальных услуг детям-инвалидам, инвалидам частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;

обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности (основных жизненных потребностей), соответствующих возрасту и состоянию здоровья детей-инвалидов;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей-инвалидов;

создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей условия для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, их адаптации в социальном окружении;

обеспечение получения образования детьми-инвалидами, инвалидами по адаптированным образовательным программам школьного, дошкольного и дополнительного образования в учреждении;

реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы;

обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, а также навыкам общения и другим приемам бытовой адаптации.

2.2. Деятельность ОППП направлена на:

содействие в организации ухода за детьми-инвалидами, инвалидами в проведении лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;

проведение мероприятий психологического, физкультурно-оздоровительного, социального и культурно-досугового характера, а также организация посильной трудовой и спортивной деятельности, отдыха и досуга;

психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов, инвалидов с целью определения оптимального варианта психолого-педагогической помощи;

организацию физического воспитания детей-инвалидов, инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья;

оказание консультативной, психологической и просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей-инвалидов;

осуществление педагогической и психологической коррекции развития ребенка-инвалида, инвалидов в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в индивидуальной или групповой (подгрупповой) форме;

организацию обучения детей-инвалидов, инвалидов самостоятельному проживанию в условиях тренировочной квартиры;

обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю;

оказание психологической помощи, снятие психоэмоционального напряжения, развитие навыков общения и взаимодействия с окружающими, профилактика отклонений в поведении и дезадаптации;

содействие творческой самореализации детей-инвалидов, инвалидов в рамках социокультурной реабилитации посредством участия в выставках, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях.

2.3. ОППП предоставляет получателям социальных услуг следующие социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания.

а) социально-психологические услуги:

социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;

психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг (психологическая диагностика, психологическая коррекция в форме индивидуальных и групповых занятий, психопрофилактика и проведение мероприятий психологической разгрузки воспитанников в сенсорных комнатах);

социально - психологический патронаж.

б) социально-педагогические услуги:

социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование, осуществляемые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, инструктором по труду, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем;

обучение практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг;

организация помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности;

формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

организация досуга (праздники, экскурсии другие культурно массовые мероприятия).

в) социально-трудовые услуги:

проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам в мастерских и на приусадебных участках учреждения.

г) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей - инвалидов:

обучение детей-инвалидов пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;

проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;

обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;

проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

2.4. Осуществление образовательной деятельности включает:

реализацию адаптированных программ дошкольного и дополнительного образования для получателей социальных услуг, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

организацию процесса сопровождения обучения детей-инвалидов (продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными коррекционно-развивающими программами, учебным планом, расписанием занятий);

обеспечение получения общего образования на основании договора с образовательной организацией «О сетевой форме реализации адаптированной образовательной программы».

### 3. Условия и порядок предоставления услуг

3.1. К получателям социальных услуг в ОППП относятся дети-инвалиды, получающие социальные услуги в отделениях медико-социальной реабилитации и милосердия Учреждения, а также родители (законные представители) детей-инвалидов.

3.2. Социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания предоставляются получателям социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ), заключением Центральной ПМПК, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, инвалида.

3.3. Общее количество и продолжительность предоставляемых услуг, в том числе коррекционных занятий определяется ИППСУ, решением психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

3.4. Социальные услуги специалистами ОППП оказываются как в форме групповых, так индивидуальных занятий, периодичностью 2 раза в неделю, с учетом психофизических особенностей воспитанников.

3.5. Социальные услуги предоставляются бесплатно в объеме, указанном в ИППСУ ребенка-инвалида, инвалида.

3.6. Социальные услуги свыше объема, указанного в ИППСУ, предоставляются на основании договора об оказании платных социальных услуг,

заключенного между родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и Учреждением.

3.7. Педагогические работники ОППП взаимодействуют со всеми структурными подразделениями Учреждения для обеспечения максимально полной психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам.

#### 4. Структура отделения, права и обязанности сотрудников

4.1. Структура отделения устанавливается настоящим Положением.

4.2. ОППП включает в себя работу следующего педагогического персонала: заведующий отделением;

методист;

педагог-психолог;

учитель-логопед;

учитель-дефектолог;

социальный педагог;

педагог дополнительного образования;

инструктор по труду;

инструктор по физической культуре;

музыкальный руководитель;

специалист по социальной работе;

воспитатели.

4.3. ОППП размещается в специально предназначенных помещениях (методический кабинет, темная и светлая сенсорные комнаты, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, компьютерный класс, кабинет социально-бытовой ориентации, кабинет Монтессори-педагогике, учебные мастерские, тренировочная квартира, актовый зал, кабинет альтернативной и дополнительной коммуникации). Учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием и аппаратурой, необходимыми для полного и качественного оказания предоставляемых социальных услуг.

4.4. Деятельность персонала ОППП регламентируется должностными инструкциями в соответствии с действующими федеральными, региональными и иными нормативными правовыми документами, локальными актами и уставом Учреждения. Работники отделения назначаются и освобождаются от занимаемой должности приказом директора Учреждения.

4.5. Для осуществления своих задач и функций сотрудники ОППП имеют право:

вносить предложения по совершенствованию деятельности отделения и применению современных инновационных технологий социальной работы;

самостоятельно осуществлять выбор форм и методов обучения детей-инвалидов в соответствии с их психофизическими и индивидуальными особенностями развития;

повышать свою квалификацию, участвовать в работе совещаний, педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций и других мероприятиях по направлению своей деятельности;

изучать передовой опыт работы коллег в учреждениях такого же профиля;

взаимодействовать в рамках договора сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями города Абакана;

проходить аттестацию по повышению квалификации на добровольной основе, но не реже одного раза в 3 года;

пользоваться правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.6. Сотрудники ОППП несут ответственность за:

своевременное и качественное выполнение возложенных на них обязанностей;

ведение и сохранность документации ОППП;

соблюдение в процессе педагогической деятельности санитарно-гигиенических норм и режима дня (в соответствии с требованиями СанПиН), морально-этических норм поведения;

соблюдение графика прохождения медосмотра, медицинского обследования или профилактической вакцинации;

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4.7. Сотрудники ОППП в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемые к специальностям, должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимым для выполнения возложенных на него обязанностей.

4.8. Все специалисты ОППП ведут документацию в соответствии с Номенклатурой дел Учреждения.

4.9. При оказании услуг работники ОППП должны проявлять к получателям социальных услуг максимальную чуткость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпения и учитывать их физическое и психическое состояние.

## 5. Управление деятельностью ОППП

5.1. Возглавляет работу ОППП заведующий отделением, назначенный приказом директора Учреждения. Заведующий ОППП несет персональную ответственность за качество и эффективность работы отделения, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, условий работы сотрудников.

5.2. Квалификационные требования, функциональные обязанности, права, ответственность работников ОППП регламентируются должностными инструкциями, утверждённые директором Учреждения.

5.3. ОППП в своей работе подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.