

Приложение 1  
**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБУ РХ «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»  
от «09 »февраля 20\_21 г. № 35-8

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
по организации и проведению занятий по лечебной физической культуре  
в форме иппотерапии для детей-инвалидов с диагнозом детский  
церебральный паралич, заболеваниями опорно-двигательного аппарата в  
Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Республиканский  
дом-интернат для детей «Теремок»

**1. Общие положения**

1. Положение по организации и проведению занятий по лечебной физической культуре (далее – ЛФК) в форме иппотерапии (в том числе лечебная верховая езда) для детей-инвалидов с диагнозом детский церебральный паралич (далее – ДЦП), заболеваниями опорно-двигательного аппарата в Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» (далее – Положение, Учреждение) определяет условия, требования и порядок организации и проведения занятий по иппотерапии.

Иппотерапия (в том числе лечебная верховая езда) является формой лечебной физической культуры, которая относится к социально-медицинской услуге (организация и проведение социально-реабилитационных, оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и праздников) и направлена на поддержание и сохранение здоровья получателей социальной услуги (детей-инвалидов).

**2. Основные понятия:**

Лечебная физическая культура – совокупность методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, которые основаны на использовании методически разработанных и специально подобранных физических упражнений.

Иппотерапия (греч. hippo – лошадь) (в широком значении) – особая форма ЛФК, где в качестве инструментов профилактики и реабилитации выступают лошадь, процесс верховой езды и физические упражнения, выполняемые человеком во время верховой езды. Здесь в качестве спортивного снаряда выступает живая лошадь,

Иппотерапия (в узком значении) – форма иппотерапии, где ребенок-инвалид средства управления лошадью использует. Занятия в данной форме проводятся только индивидуальные.

Лечебная верховая езда – форма иппотерапии, где ребенок-инвалид использует средства управления лошадью. Занятия в данной форме могут быть групповыми и индивидуальными.

3. Занятия по иппотерапии для детей-инвалидов с ДЦП, заболеваниями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА, дети-инвалиды) проводятся в целях физической, психосоциальной и личностной реабилитации, адаптации и интеграции детей-инвалидов в возрасте от 3 до 18 лет, а также от 18 до 23 лет включительно.

#### 4. Задачи иппотерапии.

- 1) общие оздоровительно-профилактические:  
оздоровление, профилактика заболеваний;  
общая физическая подготовка с помощью ЛФК;  
вовлечение детей-инвалидов в активные занятия физической культурой;  
пропаганда здорового образа жизни;  
пропаганда разнообразных форм физкультурно-оздоровительной и медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.
  - 2) двигательные лечебно-восстановительные задачи:  
помощь в восстановлении нарушенных функций;  
расширение двигательных возможностей детей-инвалидов;  
развитие физической активности при укреплении мышц тела, улучшении равновесия, координации движений, пространственной ориентации;  
улучшение психофизического состояния детей-инвалидов.
  - 3) задачи коррекции психоэмоционального состояния:  
установление связи ребенка-инвалида с животными, требующей активной мобилизации физических и психических усилий при создании уникальной терапевтической среды;  
улучшение эмоционального состояния детей-инвалидов;  
улучшение коммуникативных функций.
5. Принципы иппотерапии.
- индивидуализация в методике и дозировке нагрузки в зависимости от особенностей заболевания и общего состояния организма;
  - регулярность воздействия, так как только регулярные занятия обеспечивают развитие функциональных возможностей организма;
  - длительность применения, так как восстановление нарушенных функций основных систем организма возможно лишь при условии длительного и упорного повторения занятий;
  - постепенное нарастание нагрузки в процессе курса;
  - разнообразие и новизна в проведении занятий (10-15% упражнений обновляются, а 85-90% повторяются для закрепления достигнутых успехов);
  - умеренность воздействия (т.е. умеренная, но более продолжительная или дробная нагрузка более оправдана, чем усиленная и концентрированная);
  - соблюдение цикличности – чередование более интенсивных нагрузок с относительным отдыхом;
  - учет возрастных особенностей.

#### 2. Условия и требования к организации и проведению занятий по иппотерапии

6. К условиям организации и проведения занятий по иппотерапии относятся:  
материально-техническая база: манеж, лошади, специальная амуниция для занятий; специально обученные кадры (берейтор, инструктор по иппотерапии);  
регулярный врачебный контроль за состоянием детей-инвалидов.

#### 7. Требования к организации и проведению занятий по иппотерапии.

##### 7.1. Требования к месту проведения занятий:

Место оказания услуг должно соответствовать следующим требованиям: земельный участок (манеж, плац, левада и т.д.) с травянистым покрытием

(покрытием опилом или песком), обеспечивающий беспрепятственное передвижение лошади по кругу либо крытый земельный участок (манеж, плац, левада и т.д.), огороженные забором, высотой не менее 1,5 метров, размером – не менее 20 на 20 метров.

Для проведения занятий при температуре воздуха ниже 10 градусов Цельсия и (или) наличии атмосферных осадков используется крытый земельный участок (манеж, плац, левада и т.д.), с травяным покрытием (покрытием опилом или песком), размер которого не менее 8 на 20 метров, соответствующий нормам санитарной и пожарной безопасности.

#### **7.2. Требования к техническому обеспечению:**

Для проведения занятий необходимо:

комфортное помещение для нахождения детей-инвалидов и сопровождающих их лиц, раздевалка и другие помещения, используемые при проведении занятий по иппотерапии, которые должны соответствовать нормам санитарной и пожарной безопасности;

пандус и (или) монтуар (лесенка с тремя-четырьмя ступеньками) для посадки ребенка-инвалида на лошадь;

наличие специального конского снаряжения, спортивного инвентаря и оборудования;

наличие медицинской аптечки.

#### **7.3. Требования к доступности проведения занятий:**

Для проведения занятий по иппотерапии используют не менее двух, специально обученных, дружелюбных, спокойных, терпеливых лошадей (рысистые, тяжеловозные помеси или беспородные лошади, рост лошадей 140-165 см в холке, широкоспинные, не моложе 5 и не старше 15 лет кобылы или мерины).

Лошади должны быть привиты, здоровы, что должно подтверждаться копиями справок из ветеринарных учреждений, предоставляемых при заключении муниципального контракта.

Лошади должны спокойно реагировать на неспокойное поведение всадника, должны быть способны долго идти шагом и спокойно стоять столько времени, сколько потребуется. Ход иппотерапевтической лошади должен быть ритмичным, эластичным и пружинистым.

Лошадь должна владеть специальными навыками: езда вдвоём клиента с инструктором, работа с ребёнком с использованием вспомогательных предметов (игрушки, пледы, прищепки и др.).

Лошади должны работать в день не более 3 час. 30 мин. без перерыва и не более 5 часов с перерывом.

#### **7.4. Требования к экипировке:**

Верхняя одежда должна соответствовать времени года и погоде, не быть слишком теплой или слишком легкой при низкой температуре воздуха; она не должна также стеснять движений. Брюки не должны скользить по седлу.

Обувь: кожаные или резиновые сапоги с нескользкой подошвой и достаточно высокими голенищами.

#### **7.5. Требования к кадровому обеспечению проведения занятий.**

Для проведения занятий по иппотерапии необходимо наличие:

Врача по ЛФК, который составляет индивидуальный план занятий на каждого ребенка-инвалида.

Берейтора (специалиста по обучению лошадей и верховой езде).

Инструктора по иппотерапии.

Специалисты (врач ЛФК, инструктор по иппотерапии, берейтор и т.д.) должны:

- иметь опыт работы по проведению занятий по иппотерапии;
- иметь навыки верховой езды;
- быть знакомы с лошадьми.

### 3. Порядок организации и проведения занятий по иппотерапии

8. Врач по ЛФК разрабатывает индивидуальный план занятий для каждого ребенка-инвалида в соответствии с его физическими возможностями.

9. Занятия по иппотерапии проводятся для детей-инвалидов, получающих социальные услуги в Учреждении как в стационарной, так и полустационарной формах на основании рекомендаций врача по ЛФК.

10. Занятия по иппотерапии для детей-инвалидов могут предоставляться в заявительном порядке на платной основе на основании договора по предоставлению платных социальных услуг.

11. Перед началом проведения занятий инструктор (представитель Учреждения, Исполнителя) в присутствии родителей (законных представителей, Заказчика) ребенка-инвалида проводит инструктаж о соблюдении требований безопасности при проведении занятий по иппотерапии.

12. Занятия по иппотерапии проводятся в соответствии с индивидуальным планом, составленным для конкретного ребенка-инвалида.

Занятия по иппотерапии включают в себя:

- обучение ребенка навыкам общения с лошадью;
- упражнения на координацию движений;
- упражнения по корректировке осанки и укреплению мышечного корсета позвоночника;
- упражнения с целью развития вестибулярного аппарата и моторики;
- промежуточную оценку физического состояния ребенка, для корректировки индивидуального плана (при необходимости).

Ребенок-инвалид (всадник) сидит на лошади без седла или в седле, держится или не держится за ручки гурта (страховочная подпружи), инструктор по иппотерапии страхует всадника, один или с помощником. Инструктор по иппотерапии руководит всей процедурой, даёт всаднику посильные задания, предлагает и помогает выполнять различные упражнения, следит за состоянием всадника, руководит работой берейтора и помощника.

Если в проведении занятия по иппотерапии участвуют специалисты (врачи-специалисты, логопед, педагог специального обучения и др), они также работают под руководством инструктора по иппотерапии.

13. Длительность и периодичность проведения занятий по иппотерапии рассчитывается с учетом потребности ребенка-инвалида (на период предоставления стационарного или полустационарного социального обслуживания в соответствии с индивидуальной программой или заключенным договором по предоставлению платных социальных услуг).

Продолжительность занятия на лошади составляет не менее 30 минут, длительность всего занятия с учетом подготовки ребенка-инвалида, привыкания к лошади и т.д. – не менее 45 минут.

14. Результатом занятий по иппотерапии является оздоровление, улучшение психоэмоционального состояния, развитие двигательных качеств получателей услуги.