**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проверка качества знаний, умений и навыков, воспитанников по программе «Социальное развитие» проводиться на основе разработанных диагностирующих материалов

В течение учебного года осуществляется входящая и итоговая диагностика, промежуточная и итоговая аттестация.

1. *Входящая диагностика,*проводиться вначале учебного года(сентябрь).
2. *Итоговая диагностика,*проводиться в конце учебного года(май).

3.*Промежуточная аттестация* в конце первого и второго полугодия (декабрь, май).

4.*Итоговая аттестация* проводится по окончанию учебной программы в конце учебного года(май).

Качественная оценка деятельности воспитанников проходит по трём уровням освоения программы:

«В» - высокий, освоение программы более 80%;

«С» - средний, освоение программы более 50%;

«Н» - низкий, освоение программы менее 50%.

Контроль и учет усвоения знаний воспитанников осуществляется социальным педагогом путем наблюдения, с использованием дидактических игр и упражнений, устных бесед.

**Диагностика (входящая и итоговая)**

**Диагностические задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что изучается?** | **Дидактические игры, упражнения, вопросы** | **Содержание диагностического задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Знание названий транспортных средств** | Дидактическая игра «Назо­ви и покажи».*Материал:* набор предмет­ных картинок с изображе­нием транспортных средств *(самолет, корабль, лодка, машина легковая, грузовая, трамвай, автобус, троллейбус, поезд).* | Педагог показывает ребенку картинки с изображением разных транспортных средств. *Инструкция*: назови и покажи: само­лет, корабль, лодку, машину - легковую, грузовую, трамвай, автобус, троллейбус, поезд | **3 балла** — ребенок самостоятельно называет и показывает предметы. **2 балла**- ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием |
| **Знание составных частей предмета** | Упражнение на знание составных частей машины. *Материал:* игрушечная машина | *Инструкция*: назови и покажи, что есть у машины | **3 балла** — ребенок самостоятельно справляется с заданием. **2 балла**- ребенок справляется с заданием с помощью взрослого. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием |
| **Умение классифицировать предметы** | Упражнение на классификацию предметов. *Материал:* набор предмет­ных картинок по темам: «Посуда», «Одежда», «Ме­бель» | Ребенку предлагается рассмотреть картинки с изображением посуды, одежды, мебели. *Инструкция*: выбери картинки, на которых изображена (нарисована) посуда (ме­бель, одежда). Вопросы: - Для чего нужна посуда (мебель, одежда)?  | **3 балла**- ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. **2 балла**- ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием |
| **Знание имени, фамилии своих родителей и окружающих** | Беседа по вопросам | Вопросы: - Назови свое имя, фамилию. - Назови имя, отчество мамы, папы. - Скажи, как зовут твоих воспитателей, помощника воспитателя, медсестру, музыкального руководителя? - Скажи, как называется наш город? | **3 балла** — ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. **2 балла** - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием |
| **Знание элементарных правил уличного движения** | Беседа по картинке. *Материал:* картинка с изо­бражением дороги, свето­фора | Ребенку предлагается рассмотреть картинку с изображением дороги, светофора. *Инструкция*: покажи на картинке проезжую часть дороги и тротуар. Вопросы: - Для чего нужна дорога, а для чего -тротуар? - Для чего нужен светофор? - На какой свет можно переходить улицу? | **3 балла** - ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. **2 балла** - ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием |
| **Знание профессий (воспитатель, врач, повар, водитель, швея, парикмахер, продавец.)** | Дидактическая игра «Назо­ви профессии».*Материал:* картинка с изо­бражением воспитателя, врача, повара, водителя, парикмахера, швеи, продавца. | Педагог показывает картинки и просит назвать, кто изображен на них. Вопросы: - Чем занимается врач, повар, воспитатель, водитель, швея, парикмахер, продавец? - В доме – интернате работают врач, повар, вос­питатель, водитель, швея, парикмахер, продавец? | **3 балла**- ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. **2 балла**- ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием |
| **Знание предметов личной гигиены** | Дидактическая игра «Помоги мальчику стать красивым»*Материалы:* картинки с изображением предметов личной гигиены (мыло, полотенце, расческа, зубная паста, зубная щетка) и другие картинки. | Педагог показывает картинку с изображением грязного мальчика из «Мойдодыра» и картинки с изображением мыло, полотенца, расческа, зубная паста, зубная щетка и другие картинки.*Инструкция:* помоги мальчику выбрать предметы, которые помогут стать чистым и красивым. Обведи их.Вопросы:- Для чего нужны мыло, полотенце, расческа, зубная щетка и зубная паста?-  | **3 балла**- ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. **2 балла**- ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием |
| **Знание частей тела человека** | Дидактическая игра «Части тела человека»*Материалы:* дощечка с изображением человека и вкладыши с изображением частей тела. | Ребенку предлагается найти на дощечке правильное расположение вкладышей частей тела человека. | **3 балла**- ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. **2 балла**- ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием. |
| **Знание видов одежды, обуви, их назначение и уход** | Дидактическая игра «Одень куклу по сезону» |  | **3 балла**- ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы. **2 балла**- ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. **1 балл** - ребенок не справляется с заданием. |

**Высокий уровень** – 20-27 баллов;

**Средний уровень** – 13-19 баллов;

**Низкий уровень** – 9-12 балл

**Диагностическая карта**

Группа№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата обследования «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения** | **Количество баллов** |
| **Сентябрь** | **Май** |
| Знание названий транспортных средств |  |  |
| Знание составных частей предмета |  |  |
| Умение классифицировать предметы |  |  |
| Знание имени, фамилии своих родителей и окружающих |  |  |
| Знание элементарных правил уличного движения |  |  |
| Знание профессий (воспитатель, врач, повар, водитель, швея, парикмахер, продавец.) |  |  |
| Знание предметов личной гигиены |  |  |
| Знание частей тела человека |  |  |
| Знание видов одежды, обуви, их назначение и уход |  |  |
| **Итого:** |  |  |
| **Уровень развития:** |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

**ИТОГОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Дата обследования**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Общее количество детей**  | Количество детей, усвоивших общеобразовательную программу |
| ***на высоком уровне*** | ***на среднем уровне*** | ***на низком уровне*** |
| ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| ПЕРВЫЙ |  |  |  |  |  |  |  |
| ВТОРОЙ |  |  |  |  |  |  |  |
| ТРЕТИЙ |  |  |  |  |  |  |  |
| ЧЕТВЕРТЫЙ |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

**Заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**